Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский гуманитарный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в области технического творчества

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Педагог дополнительного образования

30.08.2023

X Директор Кузнецова К.В

Директор Кузнецова К.В

Подписано: Директор Кузнецова К.В

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 6 от 30.06.2023 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «ИГК» приказ № 85-од от 30.06.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем Начальник/_____/ Т.И.Старкова
Управление образованием ГО город Ирбит *подпись*

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы **5**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **6**
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции 12
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы **12**
5.1. Примерный учебный план 13
5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте) 13
5.3. Примерный календарный учебный график 14
5.4. Примерная рабочая программа воспитания 16
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы **16**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 22
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 22
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 22
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 23
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 23
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **24**

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника……...**25**
Приложение 2. Примерные рабочие программы профессиональных модулей……**27**
Приложение 3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин……**40**
Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания……...…**50**
Приложение 5. Примерное содержание ГИА……**51**
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок *(входит в структуру ОПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Выпускник образовательной программы по квалификации педагог дополнительного образования осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; организационно-методическое обеспечение реализации

дополнительных общеобразовательных программ; организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог дополнительного образования» – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог дополнительного образования», – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий
		Уо 02.07	
		Уо 02.08	

			для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно		**Умения:**

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы		**Навыки:**
		Н 1.1.01	деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Н 1.1.02	преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
			Умения:
		У 1.1.01	осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
			Знания:
		З 1.1.01	предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		**Навыки:**
		Н 1.2.01	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 1.2.01	демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам

			Знания:
		З 1.2.01	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		**Навыки:**
		Н 1.3.01	определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 1.3.01	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 1.3.01	типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
		З 1.3.02	
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		**Навыки:**
		Н 1.4.01	определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 1.4.01	оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		У 1.4.02	интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным

			программам
		У 1.4.03	определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 1.4.01	технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе		**Навыки:**
		Н 1.5.01	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
			Умения:
		У 1.5.01	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
			Знания:
		З 1.5.01	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		**Навыки:**
		Н 1.6.01	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 1.6.01	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и

			интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 1.6.01	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам		**Навыки:**
		Н 1.7.01	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 1.7.01	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 1.7.01	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		З 1.7.01	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия		**Навыки:**
		Н 1.8.01	анализа занятий
			Умения:
		У 1.8.01	анализировать занятия по определенным параметрам

			(цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы**)**
			Знания:
		З 1.8.01	методы анализа занятий
		З 1.8.02	функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы		**Навыки:**
		Н 2.1.01	разработки дополнительных общеобразовательных программ
			Умения:
		У 2.1.01	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
			Знания:
		З 2.1.01	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
		З 2.1.02	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов		**Навыки:**
		Н 2.2.01	анализа и оценки качества программно-методических материалов
			Умения:
		У 2.2.01	**а**нализировать и оценивать качество программно-методических материалов
			Знания:
		З 2.2.01	требования к разработке программно-методических материалов
		З 2.2.02	жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		**Навыки:**
		Н 2.3.01	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 2.3.01	осуществлять набор на обучение по дополнительным

			общеобразовательным программам
			Знания:
		З 2.3.02	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		**Навыки:**
		Н 2.4.01	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 2.4.01	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 2.4.01	организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы		**Навыки:**
		Н 2.5.01	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
			Умения:
		У 2.5.01	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
			Знания:
		З 2.5.01	технологии проектирования образовательного процесса

		З 2.5.02	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания		**Навыки:**
		Н 2.6.01	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
			Умения:
		У 2.6.01	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
			Знания:
		З 2.6.01	педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ		**Навыки:**
		Н 2.7.01	осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
			Умения:
		У 2.7.01	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
			Знания:
		З 2.7.01	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-	ПК 3.1. Планировать и		**Навыки:**

педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Н 3.1.01	планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
			Умения:
		У 3.1.01	планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
			Знания:
		З 3.1.01	основы **(**технологические, нравственные, методические**)** планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания		**Навыки:**
		3.2.01	планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
			Умения:
		У 3.2.01	планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
			Знания:
		З 3.2.01	закономерности, принципы,

			формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		**Навыки:**
		Н 3.3.01	создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
			Умения:
		У 3.3.01	моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
			Знания:
		З 3.3.01	требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи		**Навыки:**
		Н 3.4.01	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
			Умения:
		У 3.4.01	планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и

			принципов
			Знания:
		З 3.4.01	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий		**Навыки:**
		Н 3.5.01	анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
			Умения:
		У 3.5.01	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
			Знания:
		З 3.5.01	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий		**Навыки:**
		Н 3.6.01	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
			Умения:
		У 3.6.01	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
			Знания:
		З 3.6.01	формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.		**Навыки:**
		Н 4.1.01	проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
			Умения:
		У 4.1.01	проектировать

выбору)			образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
			Знания:
		З 4.1.01	требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей		**Навыки:**
		Н 4.2.01	создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей
			Умения:
		У 4.2.01	создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы
			Знания:
		З 4.2.01	особенности проявления одаренности детей
		З 4.2.02	способы выявления одаренности детей по определенному профилю
		З 4.2.03	формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание		**Навыки:**
		Н 4.1.01	проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи

	детей и молодежи.		**Умения:**
		У 4.1.01	проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
			Знания:
		З 4.1.01	типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		З 4.1.02	технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи		**Навыки:**
		Н 4.2.01	разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
			Умения:
		У 4.2.01	разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
			Знания:
		З 4.2.01	виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		**Навыки:**
		Н 4.1.01	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
			Умения:
		У 4.1.01	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей,

			подростков и молодежи
			Знания:
		З 4.1.01	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики		**Навыки:**
		Н 4.2.01	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
			Умения:
		У 4.2.01	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
			Знания:
		З 4.2.01	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	6	7	14
Обязательная часть образовательной программы		**2952**	2028	
ОД	**Общеобразовательные дисциплины**	1476	738	
ОУП. 01 (б)	Русский язык	72	36	1
ОУП. 02 (у)	Литература	144	72	1
ОУП. 03 (б)	Родная литература	32	16	1
ОУП.04 (у)	Математика	144	36	1
ОУП.05 (б)	Информатика	108	54	1
ОУП.06 (б)	Иностранный язык	72	36	1
ОУП.07 (б)	Физика	108	54	1
ОУП.08 (б)	Химия	72	36	1
ОУП.09 (б)	Биология	72	36	1
ОУП.10 (б)	История	136	63	1
ОУП.11 (у)	Обществознание	108	54	1
ОУП.12 (б)	География	72	36	1
ОУП.13 (б)	Физическая культура	72	36	1
ОУП.14 (б)	Основы безопасности жизнедеятельности	68	34	1
ОУП.15 (б)	Профессиональная этика и деловой этикет	54	27	1
ОУП.16 (б)	Введение в специальность	72	36	1
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**432**	**164**	
СГ.01	История России	72		1

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108	1,2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	1
СГ.04	Физическая культура	144	38	1,2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36		3
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**468**	**280**	
ОП.01	Основы педагогики	72	36	1
ОП.02	Основы психологии	72	42	1
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	22	1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	36	1
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	36	2
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	1
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	72	36	2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	18	3
П.00	**Профессиональный цикл**	**2052**	**1872**	
ПМ.01	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**	**888**	**888**	
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	352	352	1,2
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	176	176	1,2,3
УП.01	Учебная практика	72	72	1
ПП.01	Производственная практика	288	288	1, 2
ПМ.02	**Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**	**304**	**304**	
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	**80**	80	
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	116	116	
УП.02	Учебная практика	36	36	
ПП.02	Производственная практика	72	72	
ПМ.03	**Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи**	**356**	**356**	

МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	68	68	1
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	108	108	2,3
УП.03	Учебная практика	72	72	
ПП.03	Производственная практика	108	108	
ПМн.04	**Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании**	**216**	**180**	
МДК.04.01	Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ	36	**36**	
МДК.04.02	Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам	72	72	2,3
УП.04	Учебная практика	36	36	
ПП.04	Производственная практика	72	72	
ПМн.04	**Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи**	**216**	**180**	
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога	36	**36**	
МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	72	72	2,3
УП.04	Учебная практика	36	36	
ПП.04	Производственная практика	72	72	
ПМн.04	**Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики**	**216**	**180**	
МДК.04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	36	**36**	
МДК.04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	72	72	2,3
УП.04	Учебная практика	36	36	
ПП.04	Производственная практика	72	72	
	Промежуточная аттестация	**144**		
Вариативная часть образовательной программы		**1340**	**1296**	2,3,4
Увеличение количества часов на междисциплинарные курсы				
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	38	36	2,3
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	72	72	2,3
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	38	36	2,3
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе	38	36	

	реализации дополнительной общеобразовательной программы			
МДК.04.01	Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ	38	36	
МДК.04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	144	108	2,3
Дополнительный профессиональный блок				
ПМ.05	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (1.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))*	360	270	3
МДК.05.01	Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха детей	**216**	**162**	3
ПП.05.01	Производственная практика	**144**	**144**	3
ПМ.06	*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (06.013 Специалист по информационным ресурсам)*	324	270	3-4
МДК.06.01	*Технология обработки, оформления и управления информационными ресурсами*	**216**	**162**	3-4
УП.05.01	Учебная практика	**36**	**36**	3-4
ПП.05.01	Производственная практика	**72**	**72**	3-4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**	**216**	
Итого (минимальные требования)**:**		**2952**		
Вариативная часть образовательной программы		**1340**		2,3,4
Объем образовательной программы		**5940**	**2532**	
Срок обучения		3 года 10 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
Увеличение количества часов на междисциплинарные курсы			
1.	МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	38	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
2.	МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	72	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.	МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	38	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.	МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	38	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
5.	МДК.04.01 Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ	38	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6.	МДК.04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	144	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Дополнительный профессиональный блок			
7.	**ПМ.05** *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (1.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))*	360	Профессиональный стандарт Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
8.	МДК.05.01 Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха детей	216	Профессиональный стандарт Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
9.	ПП.05.02 Производственная практика	144	Профессиональный стандарт Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
10.	**ПМ.06** *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (06.013 Специалист по информационным ресурсам)*	324	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»
11.	МДК.06.01 *Технология обработки, оформления и управления информационными ресурсами*	**216**	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»
12.	УП.06.02 Учебная практика	**36**	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»
13.	ПП.06.02 Производственная практика	**72**	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»
ИТОГО		**1340**	

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) /квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

График учебного процесса по неделям (в соответствии с ФГОС СПО)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	::	=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																																																				
2	ОЧ																	::	=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	2
	ВЧ																																																				
3	ОЧ																	::	=	=																			::					=	=	=	=	=	=	=	=	=	3
	ВЧ																																																				
4	ОЧ																	::	=	=																	::	Г	Г	Г	Г	Г	Г										4
	ВЧ																																																				

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2			11	39
2 курс	36	1296	16 1/2	594	19 1/2	702	1	4		11	36
итого	**125**	**5940**	**57 1/2**	**2070**	**67 1/2**	**2430**	**7**	27	21	34	125

уч.час.	5472
ПА	252
ГИА	216
Итог	5940

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4384	1340	216
нед	75,5	49,5	6

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– гуманитарных и социально-экономических дисциплин
– педагогики и психологии
– физиологии, анатомии и гигиены
– иностранного языка
– русского языка с методикой преподавания;
– математики с методикой преподавания;
– естествознания с методикой преподавания;
– музыки и методики музыкального воспитания;
– методики обучения продуктивным видам деятельности;
– детской литературы
– теории и методики физического воспитания
– безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

– педагогики дополнительного образования

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал;

– хореографические залы.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC,

		USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Общевойсковой защитный комплект с хранения ОЗК СССР цвет зеленый. Предназначен для защиты кожных покровов человека, обмундирования, снаряжения и индивидуального оружия от ОВ, БС, РП, и ахов. Комплект костюма: Плащ, перчатки, бахилы (чулки), пукли (шпеньки), сумка. Противогаз в комплект не входит. Размерная сетка: Размер 1: плащ на рост до 165 см, чулки до 40 российского размера обуви и перчатки до 21 см в обхвате; Размер 2: плащ на рост 166-172 см, чулки до 42 российского размера обуви и перчатки 21-23 см в обхвате; Размер 3: плащ на рост 173-178 см, чулки от 43 российского размера обуви и больше, и перчатки от 23 см в обхвате; Размер 4: плащ на рост 179-184 см и выше, чулки от 43 российского размера обуви и больше, и перчатки от 23 см в обхвате; Размер 5: плащ на рост 185-190 см и выше, чулки от 45 российского размера обуви и больше, и перчатки от 23 см в обхвате.
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	Тип: противогаз. Конструкция респиратора: маска. Принцип работы: фильтрующий. Состояние окружающей среды: загрязнена. Тип загрязнения: газы и пары. Количество фильтров: 1. Дополнительные функции: съемный фильтр, регулируемые ремни. Размер 2.
	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	Противогаз малогабаритный ПДФ-7. Предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и бактериальных (биологических) средств. Противогаз прост и эффективен в использовании. Противогазы новые, с хранения. В комплекте: сумка для противогаза с ремнём и дополнительными карманами, фильтрующий патрон и противогаз. ПДФ-7 - это противогаз детский, для детей от 1,5 года. Противогаз покрыт тальком для сохранности. Такой противогаз можно использовать в качестве оригинального подарка.
	Респиратор Р-2	Респиратор У-2К (Р-2) предназначен для защиты

		органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли при концентрации в воздухе не более 200 мг/м3 и содержании кислорода не менее 18 объемных процентов. Его принцип действия основан на том, что органы дыхания изолируются от окружающей среды полумаской, а вдыхаемый воздух очищается от аэрозолей в пакете фильтрующих материалов.
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	Индивидуальный противохимический пакет используется для защиты и дегазации участков кожи человека от фосфороорганических веществ.
	Ватно-марлевая повязка	Ватно-марлевая повязка размером 15х20 см. изготовлена по стандарту из сертифицированных материалов (марля, вата) на основе ГОСТ 1207-70. Марля - ГОСТ 9412-93 с плотностью 36 гр./м. Вата - ГОСТ 5556-81 гигроскопическая хирургическая хлопковая.
	Противопыльная тканевая маска	Маска противопыльная одноразовая трехслойная черная LEVANTA. С удобным гибким фиксатором для носа, прочные и удобные резинки помогают зафиксировать изделие за ушами. Размер 175 х 95 мм.
	Медицинская сумка в комплекте	Универсальная медицинская аптечка (медикаменты в комплект не входят). Возможно использование отдельно в экстренной ситуации, а также в качестве самостоятельного изделия, переносимого внутри рюкзаков и сумок. Чехол выполнен из нейлоновой ткани с влагозащитным покрытием внутри.
	Носилки санитарные	Носилки бескаркасные «ФЭСТ» тактические предназначены для перемещения пострадавших ручным способом силами от 2 до 8 спасателей или в одиночку волоком. Область применения: при авариях и чрезвычайных обстоятельствах в стесненных условиях.
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	АИ-2 Аптечка индивидуальная БЕЗ МЕДИКАМЕНТОВ. Компактная, легкая и прочная, удобная в обращении. В комплектацию входит: Аптечка, тубусы - 7шт, инструкция, описание.Размер и форма коробочки позволяют носить ее в кармане, кармашке противогазной сумки и всегда иметь при себе.Аптечку АИ-2 можно использовать как футляр для хранения различных бытовых, мелких вещей.Так же АИ-2 подходит для рыбаков, туристов, охотников .
	Бинты марлевые	Бинт стерильный производится из сертифицированной хлопчатобумажной марли. Изготовление соответствует требованиям «ГОСТ 1172-93.
	Бинты эластичные	Бинт имеет ширину 5 см и длину 450 см, а в упаковке содержится 1 шт. Однако, он содержит латекс, поэтому возможна индивидуальная непереносимость материалов.
	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	Жгут венозный кровоостанавливающий Эсмарха. Жгут кровоостанавливающий резиновый Эсмарха для применения в стационарных условиях предназначен для временной остановки кровотечения.
	Индивидуальные	ИПП -1 -Основное назначение индивидуального

	перевязочные пакеты	перевязочного пакета – оказание медицинской помощи/самопомощи при различных открытых ранах, вызвавших активную кровопотерю. Пакет используется как водо- и -воздухонепроницаемая повязка для наложения на место ранения в результате несчастного случая, стихийного бедствия или в других экстремальных ситуациях, включая военные действия, для предотвращения дальнейшего кровотечения. В составе ИПП: стерильный бинт (длина-6 м 30 см, ширина–10 см, плотность марли–32 г.), две стерильные ватно-марлевые подушечки (размером 17,5 см на 32 см), специальная булавка для закрепления повязок. Одна из подушечек закреплена, вторая может быть передвинута на нужное расстояние для наложения двусторонней повязки при сквозных ранах.
	Косынки перевязочные	Бязь гладкокрашеная, 100% Хлопок, 150см, 140 г/м2
	Ножницы для перевязочного материала прямые	Ножницы хирургические тупоконечные прямые длиной 140 мм имеют широкое применение в медицине, а также применяется для решения множества бытовых и профессиональных задач.
	Шинный материал (металлические, дитерихса)	Легкая пластичная шина для иммобилизации конечности 91 см - 1 шт
	Огнетушители порошковые (учебные)	переносной порошковый огнетушитель с массой ОТВ не менее 4 кг и огнетушащей способностью 55В/2А, предназначенный для оперативного тушения твердых (А) жидких (В) и газообразных (С) горючих веществ и электроустановок до 10000 В (Е).
	Огнетушители пенные (учебные)	Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-8 МИГ АВ, с зарядом, ФторПАВОгнетушитель воздушно-пенный ОВП-8 Миг АВ - 10-ти литровый закачной воздушно-пенный огнетушитель с зарядом огнетушащего фторсинтетического поверхностно-активного вещества объемом 8 литров.
	Учебные автоматы АК-74	1. Изделие ИЖ-184(ИЖ-184.КОМ) - 1 шт. 2. Паспорт ИЖ-184 ПС - 1 шт. 3. Магазин ММГ-АК.Сб4 - 1 шт. 4. Принадлежность в пенале СОК-Ю-АК.Сб1-01 (пенал в сборе, отвертка, выколотка) 1 к-т. 5. Шомпол СОК-Ю-АК.1-02(398 мм.) - 1 шт. 6. Масленка СОК-Ю-5.Сб3 - 1 шт.
	Винтовки пневматические	Источник энергии Пружина Калибр пули 4,5 Тип боеприпасов пули Дульная энергия 3 Дж Модель спортивная стрельба Спортивное назначение охота; пневматика; туризм Зарядность 1 Вид оружия винтовка Начальная скорость пули 150 м/с Комплектация коробка; паспорт; винтовка
Основное оборудование		
1	Дидактический и демонстрационный	ООО «Электронное издательство Юрайт» Свидетельство о регистрации СМИ 2020

	материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методический комплект Серия «Школа России»

2	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт» Свидетельство о регистрации СМИ 2020

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт» Свидетельство о регистрации СМИ 2020

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методический комплект Серия «Школа России»
2	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт» Свидетельство о регистрации СМИ 2020

Кабинет «Детской литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методический комплект Серия «Школа России»
2	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Математики с методикой преподавания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	Рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
2	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт»

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
2	рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi

Кабинет «Актоый зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресло для актового зала	Ширина 2114 мм. Длинна 623 мм. Высота 897 мм.
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi

	сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
	Экран	Корпус экрана LUMIEN Eco Picture LEP-100108 выполнен в лаконичном белом цвете, что позволяет интегрировать устройство в любой интерьер. Тип крепления модели настенно-потолочный. Рабочая поверхность экрана имеет размеры 180x180 см, вес изделия всего 6 кг. Формат проецируемого изображения на экране LUMIEN Eco Picture LEP-100108 составляет 1:1. Полотно выполнено из качественных материалов, что обеспечивает хорошую цветопередачу проецируемого изображения. Экран имеет окантовку рабочей поверхности для усиления контрастности получаемого изображения.
	Микрофон	Динамический, диаграмма направленности - кардиоида. Частотный диапазон 50 - 15000 Гц. Чувствительность (при 1000 Гц): -75 дБ x (0,18 мВ) x 0 дБ = 1 В/м. Импеданс 600 Ом.
	Микшерный Пульт	2 конфигурируемых аукс-шины. Разъёмы XLR и jack. Входы tape-in и выходы записи на RCA. 3-полосный EQ с параметрической серединой. 2-полосный EQ на стерео-входах. TRS разъемы на инсертах на всех моно-входах и стерео-выходе. 10-сегментный светодиодный индикатор. Интуитивная система соло. Выход на наушники. Легко монтируется в рэк. Фантомное питание (отключаемое): +48 V.
	Проектор	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15x30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый

		Стул офисный ИЗО 540x610x790мм серый ткань/металл
	рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200x500x760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540x610x790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
	лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15x30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540x610x790мм серый ткань/металл
	рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200x500x760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540x610x790мм серый ткань/металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
	лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой

		работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi

Лаборатория «Медико-социальных основ здоровья».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный: карказ из круглой трубы диаметром 32 мм и плоско-овальной трубы 15х30мм. Столешница эргономичной формы: все углы закруглены. Цвет каркаса - белый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
	рабочее место преподавателя	Прямоугольный: 1200х500х760 мм Цвет каркаса - светло-серый
		Стул офисный ИЗО 540х610х790мм серый ткань/металл
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	LCD, 4200 ANSI Lm, 1280x800, 16:10, 16000:1, 6500 ч, пр.отн. 1.38, зум 1.6, 28 дБ, Моно 16 Вт., верт.30 гр, гор.30 гр, HDMI, VGA, RCA, MiniJack, RCAx2, MIC, USB-A, USB-B, RS232, 3.1 кг., (нет русского меню), Белый (арт. V11H987040)
	лицензионное программное обеспечение	Microsoft Office 2010 Professional Plus позволяет удобно организовывать офисное место и решать стандартные задачи, включая настройку групповой работы. Программное обеспечение оригинальное, а срок его лицензии не ограничен. Оно предназначено для использования с 32/64-битным компьютером.
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Acer TravelMate Core i3 6006U, 4Gb, SSD128Gb, 15/6? FHD (1920x1080? Windows 10, WiFi
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебные пособия	ООО «Электронное издательство Юрайт» Свидетельство о регистрации СМИ 2020

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях образовательного профиля и требует наличия

оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в ГАПОУ СО «ИГК» по завершении всего курса обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени

сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на профильном уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ГАПОУ СО «Ирбитским гуманитарным колледжем». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» разрабатывает программу ГИА и оценочные материалы. Тематика дипломных проектов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, типовые задания для демонстрационного экзамена включены в программу ГИА и в оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА в Приложении 4.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).