« Утверждаю»
Директор ГБПОУ СО
«Ирбитский гуманитарный колледж»
_____ Казанцева И.А.
« 14 » мая 2016 г.
Приказ N 71-од от 12.05.2016г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МБД

11.01.2021

X Директор Кузнецова К.В.

2016 год.

Подписано: Директор Кузнецова К.В.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006 г., ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г.), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе учебные заведения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации, а также в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», пунктом 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175, пунктом 3 распоряжения Правительства Свердловской области от 22.07.2015 № 788-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, на 2015-2020 годы»

В связи с этим в ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе паспорта доступности учреждения.

Образовательную деятельность ИГК осуществляет в соответствии с ФГОС СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1) 39.02.01 Социальная работа;
2) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
3) 43.02.10 Туризм;
4) 44.02.01 Дошкольное образование;

5) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
6) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
7) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
8) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

а также, программой развития ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» на 2016-2020 гг.

Прием и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Правилами приема на 2016-2017 г.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
2) гибкость в использовании;
3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг[1]	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в от общего числа обучающихся	1%	1%	1%	1%	1%	1%	Зам. директора Руководители специальностей

[1] Показатели доступности дифференцируются в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и другие расстройства)

	инвалидов							
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным программам от общего числа обучающихся инвалидов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Зам. директора Руководители специальностей
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	Зам. директора Руководители специальностей
4.	Доля педагогических работников , прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	0	0	0	0	0	Зам. директора Руководители специальностей
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 человек) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	Зам. директора Руководители специальностей

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	**Специалист по ОТ**	**2016г.**	Владение нормативной базой
2.	Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по повышению показателя доступности объектов и услуг для инвалидов	Издание приказа о создании рабочей группы ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по повышению показателя доступности объектов и услуг для инвалидов	**Зам. директора, специалист по ОТ**	**2016г.**	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
	Внесение изменений (дополнений)	Приказ руководителя о внесении		**2016г.**	Реализация образова-

	в образовательную программу ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в части коррекционной деятельности с инвалидами в рамках инклюзивного образования	изменений (дополнений) в основную общеобразовательную программу ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в раздел «Инклюзивное образование»	**Зам. директора**		тельной программы в рамках инклюзивного образования (при наличии инвалидов)
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
3.	1. Ремонт и выравнивание бетонного покрытия на прилегающем к зданию колледжа участке. 2. Реконструкция входной группы, обустройство пандуса. 3. Установка подъемника. 4. Установка информирующих устройств на всех зонах (путях движения). 5. Реконструкция санитарно-гигиенического помещения первого этажа с расширением дверных проемов и обустройством одной кабины в соответствии со специальными	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для инвалидов	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для инвалидов	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств) 2016-2020г.	Повышение уровня доступности для инвалидов при посещении и перемещении в учреждении

	требованиями.				
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения инвалидов в соответствии с диагнозом	Приказ руководителя о разработке индивидуальных маршрутов сопровождения инвалидов в соответствии с диагнозом	**Зам. директора, Специалист по ОТ**	**2016г.**	Сопровождение инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом
2	Разработка положения об оказании психологической помощи инвалидам	Приказ руководителя о разработке положения по оказанию психологической помощи инвалидам	**Педагог-психолог**	**2016г.**	Оказание помощи инвалидам по интересующим их вопросам и проблемам
3	Создание универсальной без-барьерной предметно – развивающей среды для инвалидов	Приказ руководителя о создании универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для инвалидов	**Специалист по ОТ**	**2016-2020г.**	Создание безбарьерной предметно – развивающаей среды позволит обеспечить интеграцию инвалидов в рамках инклюзивного образования
4	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и	Медицинское заключение врачей - специалистов	**фельдшер**	2017г.	Создание необходимых условий для улучшения

	вакцинаци				состояния здоровья инвалидов
5	Оснащение колледжа специальными , в том числе учебными, реабилитационными, компьютерными программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения)		**Зав. информационно-методическим центром**	**2017-2020г.**	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники колледжа	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе инвалида)
2	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в части получения инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагог – психолог	2016 г. По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация реабилитации инвалидов в рамках учебного заведения