МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «ИГК»

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ИГК»

_____/Кузнецова К.В./

Приказ от «19» августа 2022 г. № 99-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации»

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Категория слушателей: слушатели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование иного профиля
Уровень квалификации: 6 уровень
Объем: 16 часов
Срок: 1 неделя
Форма обучения: очная с применением дистационных образовательных технологий
Организация обучения: непрерывно

г. Ирбит, 2022 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Разработчик(и):
Обросова Елена Викторовна
Садыкова София Сергеевна

Организация: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Ирбитский гуманитарный колледж"

Оглавление

1. Общая характеристика программы 4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы 4
1.2. Цели реализации программы 4
1.3. Требования к слушателям 4
1.4. Требования к результатам освоения программы 4
1.5. Форма документа 4
2. Учебный план 5
3. Календарный учебный график 6
4. Программы учебных модулей 7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы 8
5.1. Материально-техническое обеспечение 8
5.2. Кадровое обеспечение 8
5.3. Организация образовательного процесса 8
5.4. Информационное обеспечение обучения 8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы 9
Бланк согласования программы 10
Фонд оценочных средств 11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351

При разработке образовательной программы использовались следующие профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.10.2013 № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 30550 от 06.12.2013 г.

1.2. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Требования к слушателям

слушатели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование иного профиля

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, документ-камеры); создавать документы, интерактивные игры, при помощи программ Microsoft Office и в программах SMART notebook и SMART table
ПК 1.2	Определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи игровой деятельности; соблюдать структурные компоненты игровой деятельности; организовывать руководство и проводить различные виды игр. Планировать, организовывать и проводить мероприятия совместной деятельности с детьми.
ПК 2.1	Применять конструктор Lego Wedo 2., набор «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории в процессе организации занятий с детьми дошкольного возраста
ПК 3.1	Разрабатывать персональный электронный ресурс (сайт) педагога ДОО с использованием платформы Wix

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 1.2	Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Создание интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивная доска, документ-камера)	4	1			1	2		1, Итоговый контроль
Модуль 2 Создание интерактивных занятий по робототехнике	5	2			2	2		1, Итоговый контроль
Модуль 3 Разработка персонального электронного ресурса (сайта)	6	1			1	4		1, Итоговый контроль

педагога ДОО с использованием платформы Wix								
Итоговая аттестация	1							Зачет
Итого по программе	16	4						

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (дней)					Всего
		1	2	3	4	5	
Модуль 1 Создание интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивная доска, документ-камера)	Аудиторное обучение	2					2
	Занятия с применением ДОТ и ЭО	1					1
	Промежуточная аттестация		1				1
Модуль 2 Создание интерактивных занятий по робототехнике	Аудиторное обучение			2			2
	Занятия с применением ДОТ и ЭО		2				2
	Промежуточная аттестация			1			1
Модуль 3 Разработка персонального электронного ресурса (сайта) педагога ДОО с использованием платформы Wix	Аудиторное обучение				4		4
	Занятия с применением ДОТ и ЭО			1			1
	Промежуточная аттестация					1	1
Итоговая аттестация	Зачет					1	1
Итого в неделю		3	3	4	4	2	16

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Создание интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивная доска, документ-камера)

В рамках освоения модуля слушатели получат опыт создания интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивная доска, документ-камера)

4.1.1. Цели реализации модуля

Получение опыта создания интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивная доска, документ-камера)

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, документ-камеры); создавать документы, интерактивные игры, при помощи программ Microsoft Office и в программах SMART notebook и SMART table
ПК 1.2	Определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи игровой деятельности; соблюдать структурные компоненты игровой деятельности; организовывать руководство и проводить различные виды игр. Планировать, организовывать и проводить мероприятия совместной деятельности с детьми.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 1.2	Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- создания документов при помощи программ Microsoft Office;

- создания игры с правилами в программе SMART notebook и SMART table;
- определения цели и задачи обучения, воспитания и развития личности в ходе проведения образовательной деятельности ;
- формулирования игровых задач и игровых правил, определения игровых действий в соответствии с ними;

- знать:

- компьютерные средств обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table;
- возможности ресурса Wix;
- структуры занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
- техники безопасности при работе с электрооборудованием, с бумагой, клеем, ножницами;

- уметь:

- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;
- создавать игры с правилами в программе SMART notebook и SMART table;
- определять цели и задачи обучения, воспитания и развития личности в ходе проведения образовательной деятельности ;
- формулировать игровые задачи и игровые правила, определять игровые действия в соответствии с ними;
- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т. д.;

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	**Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.**	**Объем часов**
1	2	3
Тема "Специфика и основные принципы работы с интерактивным оборудованием SMART"	**Содержание:** Практическое занятие. • демонстрация основных функциональных возможностей оборудования SMART (интерактивная доска, документ-камера); • техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием SMART; • установка и настройка программного обеспечения. • Практическое занятие: • создание страниц в соответствии с предложенными шаблонами; • создание заданий с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции LessonActivityToolkit; • подбор материалов по своему профилю в сообществе SMARTExchange; • работа с объектами и инструментами в SMARTNotebook; • работа с программным обеспечением оборудования SMART;	2
	Лекция Демонстрация основных функциональных возможностей оборудования SMART (интерактивная доска, документ-камера); • техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием SMART; • установка и настройка программного обеспечения.	1
	Практическое занятие Создание страниц в соответствии с предложенными шаблонами; • создание заданий с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции LessonActivityToolkit; • подбор материалов по своему профилю в сообществе SMARTExchange; • работа с объектами и инструментами в SMARTNotebook; • работа с программным обеспечением оборудования SMART;	1
Тема "Специфика и особенности проведения занятий с применением решений SMART"	**Содержание:** Практическое занятие. • специфика планирования занятий с применением интерактивного оборудования(интерактивная доска, документ-камера); • разработка фрагмента занятий с применением решений SMART (интерактивная доска, документ-камера); • проведение фрагмента учебного занятия с применением решений SMART и (доска, документ-камера).	1
	Практическое занятие Разработка фрагмента занятий с применением решений SMART (интерактивная доска, документ-камера)	1
Промежуточная аттестация	Итоговый контроль Выполнение практического задания	1
Итого:		4

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - Грант Дошкольное воспитание	1 Документ. камера 2 Интерактивная панель 3 Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 4 Мышь компьютерная 5 Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL 6 Ноутбук 7 Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки 8 Стол 9 Стул 10 Флешка 11 Цифровая лаборатория 1 Microsoft Office 2 ПО Adobe Reader 3 ПО Браузер Safari 4 Программное обеспечение SMART NoteBook 18.1

4.1.5. Кадровое обеспечение

Преподаватели 1 и высшей квалификационной категории со стажем не менее 3 лет и опытом работы в дошкольной образовательной организации

4.1.6. Организация образовательного процесса

Занятия по модулю реализуются в рамках учебного времени в очно-заочном формате в Мастерской «Дошкольное вопитание». В процессе занятий применяются теоретические формы обучения (лекция) и практические формы обучения (работа в парах, разработка продуктов проектной деятельности, создание дидактических пособий для детей и др.).

Практика реализуется в дошкольной образовательной организации с применением

интерактивного оборудованием для детей дошкольного возраста. В процессе освоения модуля, обучающимся оказывается консультационная поддержка.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие / В. В. Батколина. — М. : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21320.html
2. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, С. П. Баранов, Т. С. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 240 с. — 5-8291-0522-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36313.html

Дополнительная литература:

1. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет : учебно-методическое пособие / Е. Н. Горячева, Е. В. Конеева, А. И. Малахова, Л. П. Морозова. — М. : Прометей, 2012. — 228 с. — ISBN 978-5-7042-2283-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18571.html

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1 Применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, документ-камеры); создавать документы, интерактивные игры, при помощи программ Microsoft Office и в программах SMART notebook и SMART table	Разработать фрагмент занятия с применением ПО SMART
ПК 1.2 Определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи игровой деятельности; соблюдать структурные компоненты игровой деятельности; организовывать	Разработать фрагмент занятия с применением ПО

руководство и проводить различные виды игр. Планировать, организовывать и проводить мероприятия совместной деятельности с детьми.	SMART
ОК 1.1 Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Разработать фрагмент занятия с применением ПО SMART
ОК 1.2 Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.	Разработать фрагмент занятия с применением ПО SMART

Форма и вид аттестации по модулю:

По модулям запланировано проведение промежуточной (итоговой по модулю) аттестации в форме самостоятельных заданий. Слушатели выполняют самостоятельное задание в соответствии с календарным планом.

4.2. Модуль 2. Создание интерактивных занятий по робототехнике

В ходе освоения модуля слушатели получат опыт разработки интерактивных занятий по робототехнике на платформе Lego We-Do, набор «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории

4.2.1. Цели реализации модуля

Получить опыт разработки интерактивных занятий по робототехнике на платформе Lego We-Do, набор «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Применять конструктор Lego Wedo 2., набор «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории в процессе организации занятий с детьми дошкольного возраста

Код	Наименование общей компетенции

ОК 2.1	Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 2.2	Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- планирования, организации и проведения непосредственно образовательную и/или совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин;
- организации и проведения совместную деятельность с детьми дошкольного возраста по созданию лего-мультфильма;
- составления конспекта непосредственно образовательной и/или совместной образовательной деятельности.

- знать:

- структуры занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
- техники безопасности при работе с электрооборудованием, с бумагой, клеем, ножницами;
- правила техники безопасности и СанПин при работе с конструктором LEGO;

- уметь:

- планировать, организовывать и проводить непосредственно образовательную и/или совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники

безопасности и правилами СанПин;

- организовывать и проводить совместную деятельность с детьми дошкольного возраста по созданию лего-мультфильма;
- составлять конспект непосредственно образовательной и/или совместной образовательной деятельности.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	**Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.**	**Объем часов**
1	2	3
Тема "Специфика и основные принципы работы с конструктором LegoWe-Do на интерактивных занятиях по робототехнике"	**Содержание:** Содержание темы направленно на разработку технологической карты занятия по организации исследований с использованием конструктора Lego на обозначенную тематику	2
	Практическое занятие Специфика планирования занятий с применением конструктора LegoEducationWe-Do (базовый + ресурсный)	1
	Лекция Знакомство с программной средой Lego EducationWe-D	1
Тема "Специфика и основные принципы работы с набором «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории на интерактивных занятиях по робототехнике"	**Содержание:** Создание интерактивных занятий по робототехнике с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории	2
	Лекция Знакомство с программной средой набор «Азбука робототехники»	1
	Практическое занятие Разработка технологической карты занятия по организации исследований с использованием конструктора наборА «Азбука	1

	робототехники» на обозначенную тематику	
Промежуточная аттестация	Итоговый контроль Практическое задание	1
Итого:		5

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	**Оборудование и технические средства обучения**
Мастерская - Грант Дошкольное воспитание	1 Документ. камера 2 Интерактивная панель 3 Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 4 Мышь компьютерная 5 Ноутбук 6 Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки 7 Стол 8 Флешка 9 Цифровая лаборатория 1 Microsoft Office 2 ПО Adobe Reader 3 ПО Браузер Safari 4 Программное обеспечение SMART NoteBook 18.1

4.2.5. Кадровое обеспечение

Преподаватели 1 и высшей квалификационной категории со стажем не менее 3 лет и опытом работы в дошкольной образовательной организации

4.2.6. Организация образовательного процесса

Занятия по модулю реализуются в рамках учебного времени в очно-заочном формате в Мастерской «Дошкольное воспитание». В процессе занятий применяются теоретические формы обучения (лекция) и практические формы обучения (работа в парах, разработка продуктов проектной деятельности, создание дидактических

пособий для детей и др.).
Практика реализуется в дошкольной образовательной организации с применением интерактивного оборудованием для детей дошкольного возраста.
В процессе освоения модуля, обучающимся оказывается консультационная поддержка.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2018.Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологииию Проектное обучение. – М.: Академия, 2016.

2. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии . - . М.:Издательство Юрайт. - 2019

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	**Основные показатели оценки результата**
ПК 2.1 Применять конструктор Lego Wedo 2., набор «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории в процессе организации занятий с детьми дошкольного возраста	Разработать технологическую карту занятия с включением робототехники с конструктором LegoEducationWe-Do Разработать технологическую карту занятия с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории
ОК 2.1 Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Разработать технологическую карту занятия с включением робототехники с конструктором LegoEducationWe-Do Разработать технологическую карту занятия с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории
ОК 2.2 Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.	Разработать технологическую карту занятия с включением робототехники с конструктором LegoEducationWe-Do Разработать технологическую карту занятия с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории

Форма и вид аттестации по модулю:

В рамках итогового контроля слушателям предлагается разработка технологической карты занятия с включением робототехники с конструктором LegoEducationWe-Do

Разработать технологическую карту занятия с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории

4.3. Модуль 3. Разработка персонального электронного ресурса (сайта) педагога ДОО с использованием платформы Wix

В рамках освоения модуля слушатели получат опыт разработки персонального электронного ресурса (сайта) педагога ДОО с использованием платформы Wix

4.3.1. Цели реализации модуля

Получить опыт разработки персонального электронного ресурса (сайта) педагога ДОО с использованием платформы Wix

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Разрабатывать персональный электронный ресурс (сайт) педагога ДОО с использованием платформы Wix

Код	Наименование общей компетенции
ОК 3.1	Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- наполнения информационной, материальной, пространственной среды ДОО;

- знать:

- требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО;

- уметь:

- формулировать игровые задачи и игровые правила, определять игровые действия в соответствии с ними;
- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т. д.;

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	**Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.**	**Объем часов**
1	2	3
Тема "Знакомство с интерфейсом, основными функциями и возможностями платформы Wix"	**Содержание:** Знакомство с основными функциями и возможностями программы платформой wix.	1
	Лекция Знакомство с основными функциями и возможностями программы платформой wix.	1
Тема "Создание электронного ресурса (сайта) педагога ДОО с использованием . Специфика и особенности использования сайта в деятельности воспитателя "	**Содержание:** осуществление подбора содержания сайта	4
	Практическое занятие Создание персонального сайта воспитателя	4
Промежуточная аттестация	Итоговый контроль Практическое задание	1
Итого:		6

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	**Оборудование и технические средства обучения**
Мастерская - Грант Дошкольное воспитание	1 Документ. камера 2 Интерактивная панель

	3 Мышь компьютерная 4 Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL 5 Ноутбук 6 Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки 7 Стол 8 Стул 9 Флешка 1 Microsoft Office 2 ПО Adobe Reader 3 ПО Браузер Safari

4.3.5. Кадровое обеспечение

Преподаватели 1 и высшей квалификационной категории со стажем не менее 3 лет и опытом работы в дошкольной образовательной организации

4.3.6. Организация образовательного процесса

Занятия по модулю реализуются в рамках учебного времени в очно-заочном формате в Мастерской «Дошкольное воспитание». В процессе занятий применяются теоретические формы обучения (лекция) и практические формы обучения (работа в парах, разработка продуктов проектной деятельности, создание дидактических пособий для детей и др.).

Практика реализуется в дошкольной образовательной организации с применением интерактивного оборудованием для детей дошкольного возраста.

В процессе освоения модуля, обучающимся оказывается консультационная поддержка.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://base.garant.ru/70512244/

4.3.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	**Основные показатели оценки результата**
ПК 3.1 Разрабатывать персональный электронный ресурс (сайт) педагога ДОО с использованием платформы Wix	Разработка персонального сайта с использованием платформы Wix
ОК 3.1 Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.	Разработка персонального сайта с использованием платформы Wix

Форма и вид аттестации по модулю:

По результатам освоения модуля слушателям предлагается разработка персонального сайта с использованием платформы Wix

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - Грант Дошкольное воспитание	1 Документ. камера 2 Интерактивная панель 3 Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 4 Мышь компьютерная 5 Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL 6 Ноутбук 7 Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки 8 Стол 9 Стул 10 Флешка 11 Цифровая лаборатория 1 Microsoft Office 2 ПО Adobe Reader 3 ПО Браузер Safari 4 Программное обеспечение SMART NoteBook 18.1

5.2. Кадровое обеспечение

Преподаватели 1 и высшей квалификационной категории со стажем не менее 3 лет и опытом работы в дошкольной образовательной организации

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия по модулю реализуются в рамках учебного времени в очно-заочном формате в Мастерской «ЛДошкольное воспитание». В процессе занятий

применяются теоретические формы обучения (лекция) и практические формы обучения (работа в парах, разработка продуктов проектной деятельности, создание дидактических пособий для детей и др.).
Практика реализуется в дошкольной образовательной организации с применением интерактивного оборудованием для детей дошкольного возраста.
В процессе освоения модуля, обучающимся оказывается консультационная поддержка.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие / В. В. Батколина. — М. : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21320.html

2. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, С. П. Баранов, Т. С. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 240 с. — 5-8291-0522-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36313.html

3. Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2018.Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологиию Проектное обучение. – М.: Академия, 2016.

4. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии . - . М.:Издательство Юрайт. - 2019

5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://base.garant.ru/70512244/

Дополнительная литература:

1. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет : учебно-методическое пособие / Е. Н. Горячева, Е. В. Конеева, А. И. Малахова, Л. П. Морозова. — М. : Прометей, 2012. — 228 с. — ISBN 978-5-7042-2283-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18571.html

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1 Применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, документ-камеры); создавать документы, интерактивные игры, при помощи программ Microsoft Office и в программах SMART notebook и SMART table	Разработать фрагмент занятия с применением ПО SMART
ПК 1.2 Определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи игровой деятельности; соблюдать структурные компоненты игровой деятельности; организовывать руководство и проводить различные виды игр. Планировать, организовывать и проводить мероприятия совместной деятельности с детьми.	Разработать фрагмент занятия с применением ПО SMART
ОК 1.1 Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Разработать фрагмент занятия с применением ПО SMART
ОК 1.2 Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.	Разработать фрагмент занятия с применением ПО SMART
ПК 2.1 Применять конструктор Lego Wedo 2., набор «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории в процессе организации занятий с детьми дошкольного возраста	Разработать технологическую карту занятия с включением робототехники с конструктором LegoEducationWe-Do Разработать технологическую карту занятия с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории
ОК 2.1 Соблюдать санитарные нормы и правила профилактики травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Разработать технологическую карту занятия с включением робототехники с конструктором LegoEducationWe-Do Разработать технологическую карту занятия с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории
ОК 2.2 Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.	Разработать технологическую карту занятия с включением робототехники с конструктором LegoEducationWe-Do Разработать технологическую карту занятия с использованием набора «Азбука робототехники» Цифровой STEAM-лаборатории

ПК 3.1 Разрабатывать персональный электронный ресурс (сайт) педагога ДОО с использованием платформы Wix	Разработка персонального сайта с использованием платформы Wix
ОК 3.1 Знать и применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.	Разработка персонального сайта с использованием платформы Wix

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения письменного задания.

Итоговая аттестация по программе: Зачет, Практическое задание.

Приложение №1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации по

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации»

Ирбит, 2022

Комплект оценочных средств

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения письменного задания.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным планом-графиком проведения занятий и итоговой аттестации, составленным с учетом часовых поясов, в которых проживают слушатели программы повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в форме «зачет – незачет».

Лицам, прошедшим обучение по данной программе и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

1. Промежуточная аттестация производится в форме «зачет – незачет».
2. Слушатель получает зачет при выполнении задания текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.
3. 3. Задания промежуточной и итоговой аттестаций оценивается следующим образом:
   «зачет» – если слушателем выполнено задание в полном объеме и в отведенные сроки;
   «на доработку» – если в задании имеются положения, которые требуют более детальной доработки, при этом задание сдано в отведенные сроки; при устранении слушателем замечаний ставится «зачет»;

«незачет» – если слушателем не выполнено задание и (или) имеются существенные недоработки, которые не были устранены в поставленные сроки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля:

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

Задание для проведения итоговой аттестации. Подготовка и демонстрации игровой деятельности с подгруппой детей с использованием интерактивного оборудования.

Приложение №1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Создание интерактивных занятий с использованием решений SMART (интерактивная доска, документ-камера)»

Ирбит, 2022

Комплект оценочных средств

Задание. Разработайте дидактическую игру на интерактивной панели для детей старшего дошкольного возраста по одной из тем с использованием ПО SMART, представьте цель, задачи, игровые правила и игровые действия для дидактической игры:

Цель:
Задачи:
Дидактические:
Игровые:
Дополнительные:
Ссылка на игру:
Игровые правила
Игровые действия
Мотивация для игры

Время разработки: 60 мин

Требования к процедуре оценки

Помещение: мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер,

Приложение №2

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Создание интерактивных занятий по робототехнике)»

Ирбит, 2022

Приложение №3

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Разработка персонального электронного ресурса (сайта) педагога ДОО с использованием платформы Wix»

Ирбит, 2022

Комплект оценочных средств

Задание. Разработка персонального сайта с использованием платформы Wix

Время разработки: 60 мин

Требования к процедуре оценки

Помещение:	мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»
Оборудование:	интерактивная доска, проектор, компьютер