

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Государственное автономное
образовательное учреждение Свердловской
области «Ирбитский гуманитарный колледж»
К.В. Кузнецова

Приказ № 208-од от «18» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению
участников областного межведомственного социально-педагогического
проекта «Будь здоров!» (подготовка координаторов организационно-
методического сопровождения участников областного
межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»).**

Муниципальный этап)

Категория слушателей: педагогические работники, участвующие в
реализации социально-педагогического проекта
Свердловской области «Будь здоров!» в 2023-
2024 учебном году

Уровень квалификации: педагогическая деятельность в сфере
основного общего образования
*определяется путем анализа полномочий и ответственности,
характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера
осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в
целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв.
приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

Объем: 24 часа
(указывается в часах и(или) зачетных единицах)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Организация обучения: в течение 3 дней в режиме очно-дистанционного
обучения

*при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом,
указать длительность обучения
(дней или недель или месяцев) и периодичность обучения:
единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)*

Ирбит
2023

Образовательная программа курсов повышения квалификации
«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению
участников областного межведомственного социально-педагогического
проекта «Будь здоров!»: Психолого-педагогическая подготовка классных
руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в образовательных
организациях Восточного управленческого округа

Разработчики:

1. Обросова Е.В., заместитель директора ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
2. Балакина М.С., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
3. Большакова С.А., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
4. Дягилева И.В., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
5. Забелина Н.И., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
6. Кейль Е.Е., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
7. Мичурова Н.О., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
8. Садыкова С.С., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
9. Сосновских Т.В., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
10. Усольцев А.В., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
11. Четверикова О.В., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
12. Щербакова О.В., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Формирование здорового образа жизни молодежи, как интеллектуального потенциала России, является приоритетной задачей социального развития. Здоровье подрастающего поколения определяется целым рядом факторов: генетических, социальных, культурных, экологических, медицинских и других – и является результатом взаимодействия человека с природой и его образом жизни. Ситуация усугубляется тем, что сами дети далеко не всегда осознают значимость здоровья как необходимого условия жизни и нередко пренебрегают нормами заботы о нем, что в свою очередь ведет к росту заболеваний, функциональных отклонений, психических расстройств.

Для того чтобы снизить распространенность негативных факторов риска и уменьшить их влияние на детей, необходимо формировать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими знаниями, создавать соответствующие мотивации и отношение к здоровью, вырабатывать умения и навыки здорового образа жизни и предупреждения заболеваний.

Практика показывает, что деятельность по профилактике негативных зависимостей подростков эффективна только в том случае, если основывается на четкой системе духовно-нравственных ценностей, формировании здорового образа жизни. И эту общенациональную проблему можно разрешить лишь в объединении усилий общества и государства. На это направлена «Федеральная целевая программа «Безопасность России» на период до 2020 года», в которой раскрывается необходимость обеспечения духовной основы национальной безопасности, и формулируются задачи для системы образования РФ обеспечивать ее достижение своими средствами, а так же Общественно-государственное движение «Попечительство о народной трезвости» совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Департаментом молодежной политики Свердловской области в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р "Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года" «в рамках решения приоритетных задач формирования устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического и национального наследия, формирования ценностей ЗОЖ, создание условий для физического развития и повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи» и Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года «в рамках решения приоритетных задач».

Программа «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!»» раскрывает практический опыт его реализации, основанный на современном понимании сущности негативных зависимостей несовершеннолетних, и направленная на подготовку специалистов-наставников по психолого-педагогическому, организационному и методическому сопровождению по предупреждению зависимостей у подростков в процессе реализации проекта.

1.2. Назначение и организационные основы программы

Предлагаемая программа является организационной основой подготовки специалистов по реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!».

1.3. Общая характеристика программы

Образовательная программа курсов повышения квалификации «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!» разработана сотрудниками ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», заместителем директора по воспитательной работе МОУ Арамашевская СОШ, ведущим специалистом по работе с молодежью ГАУ СО "РЦПВ" в Восточном управленческом округе

Тип программы: дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации.

Цель программы: подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению Областного межведомственного проекта «Будь здоров».

Задачи программы:

- Представить теоретическое обоснование реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров»;
- Определить направления и формы реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров» в ходе его реализации и оценивания результатов;
- Представить опыт реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров».
- Развивать умения проектирования деятельности по реализации проекта «Будь здоров!»

Программа курсов повышения квалификации предназначена для специалистов Восточного управленческого округа Свердловской области, а именно:

- педагогические работники, участвующие и планирующие участие в реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров»;
- классные руководители, заместители директоров общеобразовательных школ по воспитательной работе;
- педагоги дополнительного образования и специалисты, привлекаемые к реализации проекта.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенции слушателей:

- в планировании и разработке содержания, форм и методов реализации социально-педагогических проектов, по предупреждению негативных зависимостей и формированию здорового образа жизни подростков;
- в выявлении актуальных проблем, формулировании целей, задач и выбор методов педагогической деятельности при реализации тематических мероприятий, как в рамках участия в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», так и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- в организации различных видов деятельности школьников, уклада жизнедеятельности класса, организации участия родителей в воспитательном процессе, направленном на формирование здорового образа жизни;
- в наблюдении и оценке достижения учащимися, первичным воспитательным коллективом класса планируемых результатов предупреждения негативных зависимостей, освоения ценностей и способов здорового образа жизни.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное педагогическое или высшее образование.

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное педагогическое или высшее образование.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

- профессиональная деятельность в области воспитания учащихся подросткового возраста;
- информированность о цели, содержании и условиях участия в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!»;
- наличие опыта классного руководства и имеющееся классное руководство в 7, 8 или 9 классе.

1.5. Форма обучения – очная.

1.6. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план
программы повышения квалификации
«Образовательная программа курсов повышения квалификации
«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников
областного межведомственного проекта «Будь здоров!»

Категория слушателей – педагогические, участвующие в реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!» в 2023-2024 учебном году
Срок обучения – 24 час.
Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
Раздел 1	Предупреждение негативных зависимостей подростков в условиях реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!»	12	10	2
1.1.	Социально-педагогический проект «Будь здоров!» как способ приобщения подростков к ценностям здорового образа жизни: Организационные и содержательные основы проекта в 2023 -2024 учебном году	2	2	-
1.2.	Психолого-педагогические условия формирования ценностных ориентаций в подростковом возрасте	2	1	1
1.3.	Работа с духовно-качественными показателями духовно-нравственной составляющей, по преобразованию негативных зависимостей в устойчивость к негативным зависимостям	2	2	-
1.4.	Предупреждение негативных зависимостей подростков в условиях реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!»	4	4	-
1.5.	Содержание, формы и методы реализации различных мероприятий проекта «Будь здоров!»	2	1	1
Раздел 2	Методическое сопровождение участников Областного межведомственного СПП «Будь здоров!»	11	8	3
2.1.	Направления и формы взаимодействия всех субъектов проекта «Будь здоров» в ходе его реализации и оценивания результатов	2	2	
2.2.	Организационные основы, принципы, цели, задачи и опыт реализации проекта в Артёмовском ГО	2	2	-
2.3.	Положительный опыт участия в МСПП проекте «Будь здоров!» в МО Восточного управленческого округа.	2	2	-

2.4.	Медиапространство как средство реализации проекта МСПП проекте «Будь здоров!»	3	2	1
2.5.	Разработка Модели деятельности по организации участия класса СПП «Будь здоров» в 2023-2024 учебном году	2	-	2
Раздел 3	Зачет	1	-	1
3.1	Зачет: Представление Моделей деятельности по организации участия класса СПП «Будь здоров» в 2023-2024 уч.году	1	-	1

3. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I «Предупреждение негативных зависимостей подростков в условиях реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!»

Тема 1.1. Социально-педагогический проект «Будь здоров!» как способ приобщения подростков к ценностям здорового образа жизни: Организационные и содержательные основы проекта в 2023-2024 учебном году

Рассмотрение нормативных правовых и стратегических документов, определяющих цели, задачи, педагогические принципы профилактической деятельности и формирования ЗОЖ у учащихся образовательных организаций.

История реализации проекта «Будь здоров» в Свердловской области. Педагогические принципы, методы и средства приобщения подростков к ценности ЗОЖ. Результаты, механизмы распространения опыта, методических разработок. Особенности педагогической модели проекта в 2023-2024 уч. году.

Современные подходы к содержанию мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Медицинское, правовое, социально-психологическое, культурологическое, духовно-нравственное содержание мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Информационная безопасность содержания профилактической направленности. Приоритет позитивного, конструктивного, жизнеутверждающего содержания, соответствующего возрастным психологическим особенностям восприятия, мышления, коммуникативной деятельности детей и подростков.

Тема 1.2. Психолого-педагогические условия формирования ценностных ориентаций в подростковом возрасте

Возрастные особенности подростков. Направленность личности. Ценностные ориентации, особенности формирования ценностей в подростковом возрасте.

Педагогические условия формирования ценностных ориентаций у детей и подростков.

Деятельностный подход как основание проектирования и отбора форм и методов формирования здорового образа жизни. Организация различных видов детской, детско-взрослой деятельности как требование к любой форме приобщения детей, подростков и молодежи к ценности здоровья.

Специфика работы с родительской общественностью в рамках реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров»

Тема 1.3. Работа с духовно-качественными показателями духовно-нравственной составляющей, по преобразованию негативных зависимостей в устойчивость к негативным зависимостям

Личность человека. Социальная среда как условие формирования духовно-нравственной составляющей личности. Негативные зависимости. Устойчивость к негативным зависимостям.

Формирование субъектности как условие развития духовно-нравственной личности.

Тема 1.4. Предупреждение негативных зависимостей подростков в условиях реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!»

Понятие зависимости. Духовная опустошенность как причина зависимостей современного общества. Понятия трезвости, трезвенного просвещения, трезвенных убеждений. Духовно-нравственные традиции общества. Основные социальные институты, важные влияющие на формирование трезвости: семья, церковь, школа.

Базовые национальные ценности и особенности их формирования и развития. Условия предупреждения социальных зависимостей несовершеннолетних. Основные проекты «Попечительства о народной трезвости»

Тема 1.5. Содержание, формы и методы реализации различных мероприятий проекта «Будь здоров!»

Содержание, формы и методы реализации культурно-исторических и художественно-творческих мероприятий в проекте «Будь здоров!»

Содержание, формы и методы реализации спортивных мероприятий в проекте «Будь здоров!»

Содержание, формы и педагогические технологии реализации мероприятий проекта «Будь здоров!», инициированных учащимися

Тема 1.4. Специфика работы с родительской общественностью в рамках реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров»

Психолого-педагогические особенности, содержание, формы и методы работы с родителями

Раздел II Методическое сопровождение участников Областного межведомственного СПП «Будь здоров!»

Тема 2.1. Направления и формы взаимодействия всех субъектов проекта «Будь здоров!» в ходе его реализации и оценивании результатов.

Направления и формы взаимодействия педагогов, специалистов, представителей общественности, волонтеров, сотрудников РПЦ, родителей и др. – тематические семинары, конференция «Утверждение и сохранение трезвости – общее дело», взаимодействие на сайте проекта. Общественно-государственное движение Свердловской области «Попечительство о народной трезвости». Педагогические цели и формы участия родителей и представителей Церкви в подготовке и проведении мероприятий проекта «Будь здоров!».

Тема 2.2. Организационные основы, принципы, цели, задачи и опыт реализации проекта в Артёмовском ГО

Представление опыта реализации проекта «Будь здоров» в Артёмовском ГО

Тема 2.3. Положительный опыт участия в МСПП проекте «Будь здоров!» в МО Восточного управленческого округа.

Представление опыта участия классов-участников в проекте «Будь здоров» из Артёмовского ГО

Тема 2.4. Медиапространство как средство реализации проекта МСПП проекте «Будь здоров!»

Понятие медиапространства. Особенности современного медиапространства. Социальные сети. Особенности организации работы в социальных сетях. Наполнение группы. Ведение работы с негативными комментариями в группе. Понятие #хештег, преимущества работы с ним.

Работа с сайтом как условие реализации проекта.

Практикум по созданию контента в медиапространстве.

Тема 2.5. Разработка Модели деятельности по организации участия класса СПП «Будь здоров» в 2023-2024 учебном году

Деятельностный подход как основание проектирования и отбора форм и методов формирования здорового образа жизни. Организация различных видов детской, детско-взрослой деятельности как требование к любой форме приобщения детей, подростков и молодежи к ценности здоровья. Дискуссионные формы (круглые столы, брэйнринги и др.), исследовательские, творческие, социальные, благотворительные проекты, профилактические тренинги, спортивные соревнования, фестивали, концерты, агитбригады,

спектакли, издательские проекты, выставки и др. Предметно-пространственная среда класса, школы, семьи, общественных учреждений как средство приобщения детей к ЗОЖ.

Деятельность проектных групп по разработке системы деятельности по реализации СПП «Будь здоров»

Раздел III Зачет.

Представление Модели деятельности по организации участия класса СПП «Будь здоров» в Муниципальном образовании

4. Организационно – педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции Практикумы	компьютер, веб-камера, доступ к сети Интернет

4. 2. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронные ресурсы:

1. Сайт областного социально-педагогического проекта «Будь здоров» [Электронный ресурс] <https://budyzdorov.ru/>
2. Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2014 – 2016 годы [электронный ресурс] <https://www.ekburg.ru/officially/glavadoc/glavadoc2013/6584/>
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) [электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.) [электронный ресурс] <http://www.edu.ru/abitur/act.30/index.php#cont>
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [электронный ресурс] <https://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-ot-21-noyabrya-2011-g-323-fz-ob-osnovah-ohrany-zdorovya-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii>
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" [электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

Литература

1. Айвазова А.Е. Психологические аспекты зависимости. – СПб.: 2003.
2. Афанасьев С.П. Методика организации интеллектуально-познавательных игр// Вестник КГПУ им. Н.А. Некрасова.-1995.-№ 3.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.
4. Бачинин И.В. Создание общества трезвости на приходе. Екатеринбург: 2008.
5. Бачинин И.В. Школа трезвости. Методическое пособие для приходских обществ трезвости. М.: «Сам Полиграфист», 2017. – 122. С.
6. Бачинин И.В. и др.
7. Возрастная и педагогическая психология [Текст]: хрестоматия / сост. И. В. Дубровина [и др.]. – М.: Академия, 2005. – 368 с.

4.3. Организация образовательного процесса

В процессе реализации программы будут применены различные формы аудиторной и самостоятельной работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом из числа:

- преподавателей Ирбитского гуманитарного колледжа;
- классных руководителей классов – победителей и лауреатов проекта «Будь здоров!»;
- членов оргкомитетов проекта «Будь здоров!» в МО Восточного УО Свердловской области;
- организаторов проекта «Будь здоров!»;

4.5. Контроль и оценка качества результатов освоения курса

Результаты, подлежащие проверке:

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Проектирование развития деятельности и личности обучающегося и коллектива класса.

ПК 2. Осуществление контрольно-аналитическую деятельность в процессе реализации проекта.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ по Курсам повышения квалификации
«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению
участников областного межведомственного социально-педагогического
проекта «Будь здоров!»»

- Психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в образовательных организациях Восточного управленческого округа

Уважаемы слушатели! По окончании прохождения курсов Вам необходимо будет представить Модель деятельности по организации участия класса СПП «Будь здоров» в вашем Муниципальном образовании по следующему алгоритму.

Система деятельности по организации участия класса в СПП «Будь здоров»

МО _____

Школа _____ **Класс** _____

ФИО

слушателей _____

—

1 шаг: Определение ожидаемого результата общей деятельности по участию в СПП «Будь здоров» **КТО?** (перечень показателей результативности построенной системы деятельности по участию СПП «Будь здоров»)

Ценности	Личностные качества, свойства	Поведение	Иные показатели

Обучающийся			
Родитель			
Педагог			

Единая цель деятельности по участию СПП «Будь здоров»:

--

2 шаг: Анализ существующей системы деятельности по формированию трезвости / профилактике зависимостей.

Задание 1.: Перечислите 3-5-7 самых значимых, эффективных и неэффективных механизмов, которые обеспечивают ожидаемый результат.

Эффективные механизмы		Неэффективные механизмы	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

6.		6.	
7.		7.	

*Задание 2.: Перечислите 3-5-7 проблем, мешающих достижению ожидаемого результата. **ЧТО МЕШАЕТ?***

КАРТА ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ			
Внешние проблемы		Внутренние проблемы	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	

3 шаг: Построение системы деятельности по реализации СПП «Будь здоров»

КАК? Определите механизмы реализации модели на уровне различных субъектов. *ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА*

Задача	Обучающийся	Родители	Педагоги	Социальные партнёры / Администрация школы и др.

**4 шаг: Спланируйте самоинициируемые мероприятия класса-участника
СПП «Будь здоров» в 2023-2024 учебном году**

№	Сроки КОГДА?	Содержание деятельности ЧТО?	Характеристика деятельности КАК?
1.			
2.			
...			
n			