

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»

Методические рекомендации для подготовки к вступительному испытанию (написание эссе) по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Ирбит

2025

Пояснительная записка

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Вступительные испытания проводятся в письменной форме (эссе).

Для участия во вступительных испытаниях абитуриенту необходимо прийти в назначенный день сдачи вступительных испытаний. При себе иметь обязательно оригинал документа, удостоверяющего его личность (паспорт).

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе (зачет/не зачет), включающей критерии оценивания эссе.

Критерии оценивания эссе

1. Критерии оценивания эссе организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые эссе, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. «Объем эссе»

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в эссе не устанавливается. Если в эссе менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое Эссе не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания эссе» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания эссе»

Эссе выполняется самостоятельно. Не допускается списывание эссе (фрагментов эссе) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого Абитуриента, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста Абитуриента.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Эссе, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. *«Соответствие теме»;*
2. *«Аргументация. Привлечение литературного материала»;*
3. *«Композиция и логика рассуждения»;*

4. «Качество письменной речи»;

5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за Эссе необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания эссе. Абитуриент должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в эссе не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

«Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно

искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Абитуриент должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста эссе. Абитуриент должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла эссе. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Источник: Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, URL: Источник: Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году, URL: https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/mr_organizacia_it_sochineniya_2024-25.pdf. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагоги-

ческих измерений» занимается исследованиями в области оценки качества образования. Учредителем института является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор).

Требования к процедуре вступительных испытаний

Организационные требования:

1. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время вступительных испытаний абитуриентов, организаторов площадки, членов экспертной группы.

2. Вступительные испытания проводятся в учебных аудиториях, оснащенных индивидуальными рабочими местами, ноутбуками для абитуриентов.

3. Абитуриенты проходят вступительные испытания в составе групп, которые определяются не менее чем за 1 рабочий день до проведения вступительных испытаний.

4. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения вступительных испытаний, должны соответствовать требованиям к аудитории (Приложение 4).

5. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения вступительных испытаний председатель приемной комиссии проводит проверку готовности аудиторий в присутствии членов экспертной группы, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности и фиксирует результаты в протоколе.

6. В день проведения вступительных испытаний абитуриенты проходят предварительный досмотр, оставляют личные вещи (сумки, телефоны и прочее) в предназначенной для этого аудитории.

7. Абитуриенты для прохождения вступительных испытаний допускаются в аудитории проведения вступительных испытаний на основании документов, удостоверяющих личность.

8. В аудиторию не допускаются родители (законные представители). В аудитории может находиться председатель приемной комиссии, ответственный за площадку проведения, технический администратор площадки, наблюдатели из числа педагогических работников колледжа.

9. В аудитории организатор проводит жеребьевку по распределению рабочих мест в аудитории. Номер рабочего места конкурсанта фиксируется в протоколе.

Тематика вступительных испытаний размещается в запечатанных конвертах. Абитуриент, который вытянул 1 номер в порядке выступления, имеет право выбрать конверт с конкурсным заданием. Конверт вскрывает сам абитуриент и вслух зачитывает текст с его содержанием.

Далее дается абитуриентам 15 минут для обдумывания задания. В это время технический администратор площадки копирует конкурсное задание по количеству абитуриентов и выкладывает на рабочие места.

После ознакомления с заданием, технический администратор запускает таймер на выполнение задания.

10. Ноутбуки абитуриентов не подключены к сети «Интернет». Для выполнения вступительных испытаний абитуриент не имеет право использовать Интернет-ресурсы.

11. На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка абитуриента». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением председателя приемной комиссии за два дня до начала вступительных испытаний загружаются следующие документы: задание вступительных испытаний, шаблон эссе, требования для написания эссе.

12. Для контроля работы абитуриент за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке абитуриента.

13. После завершения задания (на таймере 00:00) абитуриент сохраняет выполненное задание в формате PDF и подписывает в соответствии с требованиями: № рабочего места, фамилия и инициалы (например, «И.Иванов И.И.»). После сохранения файла выполненное задание распечатывается с помощью технического администратора, и абитуриент ставит подпись на бланке.

14. Нарушение правил. Для своевременной фиксации нарушений организаторами площадки заблаговременно заготавливаются «Сигнальные карточки (штрафных санкций)» для каждого эксперта. В наборе три карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная (размер 12×18 см, обязательно ламинированные).

В случае нарушений санкции начисляются в соответствии с таблицей:

Характеристика карточки	Виды нарушений	Санкции
Зеленая	<ul style="list-style-type: none">– обсуждение абитуриентами задания вступительных испытаний в процессе выполнения задания;– общение абитуриентов между собой в процессе выполнения задания;– создание помехи другим абитуриентам;– нарушение правил техники безопасности;– несанкционированное перемещение абитуриентов по аудитории без разрешения технического администратора;– неаккуратное и грубое обращение с оборудованием/инвентарем, представленным аудитории. (компьютерная техника и др.)	Разрешается закончить задание вступительных испытаний. Начисляется штраф в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата)

<p>Желтая</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неуважительное поведение при общении с техническими администраторами, абитуриентами; – намеренное общение с абитуриентами с целью договориться о каких-либо услугах, одолжении или помощи во время выполнения задания 	<p>Разрешается закончить задание вступительных испытаний. Начисляется штраф в размере 10-50% баллов (вычет из окончательного результата)</p>
<p>Красная</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио); – несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму абитуриента; 	<p>Дисквалификация абитуриента. Аннулирование заработанных баллов задания вступительных испытаний.</p>