Проект «Безопасные дороги для детей».

Участники проекта: воспитатель Аввакумова Н.А., инструктор по физической культуре Соколовская А.О., хореограф Кузнецова В.В., родители, дети подготовительной группы 6 – 7 лет.

Срок реализации: краткосрочный, 1 неделя.

Вид проекта: информационно – творческий, физкультурно – игровой.

Актуальность.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности улицы. Поэтому одной из важных и приоритетных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знать правила дорожного движения – является главной задачей на сегодняшний день.

Цель проекта – формирование у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта.

Создание условий для изучений детьми правил дорожного движения.

Развитие адекватного поведения на улице, способности предвидеть и избегать, опасность на улице.

Воспитывать у детей дошкольного возраста привычку правильно вести себя на улице, дорогах. Воспитывать грамотных пешеходов.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

1. Подбор материала по правилам дорожного движения.
2. Рассматривание рисунков, картинок и иллюстраций о дорожных ситуациях.
3. Знакомство с литературными произведениями.

4. Использование подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых игр.

Работа педагогов при подготовке к проекту.

1. Консультации для родителей.
2. Подбор материала о правилах дорожного движения.

Роль родителей в реализации проекта.

1. Сбор, изготовление и приобретение книг и оснащения.
2. Консультация родителям «Безопасность детей на дорогах», папка передвижка «Знатоки ПДД»

2 этап. Основной.

1. Разработка перспективного планирования по ПДД.
2. Подбор и составление конспектов занятий по ПДД.
3. Подбор специализированной литературы по ПДД.
4. Викторины по ПДД.
5. Решение игровых ситуаций.

План реализации проекта.

День недели	Тема	Цель	Тема	Цель
Понедельник Дидактическое упражнение «Дорисуй недостающий вид транспорта»	Беседа «Транспорт»	Систематизировать знания детей о различных видах транспорта, упражнять в классификации средств передвижения (легковой, грузовой, воздушный и т.д. транспорт)	Беседа «Специальные машины»	Формирование представлений у детей о специальном транспорте, о его назначении и важности в жизни человека
Вторник Подвижная игра на внимание «Светофор»	Ситуативная беседа «Осторожно улица»	Формирование понятий о строении и разметке дороги, развитие навыков правильного перехода	Беседа «В мире дорожных знаков»	Знакомство детей с дорожными знаками, их классификацией и значением на дорогах

		проезжей части		
Среда Проблемная ситуация «Как перейти через дорогу»	Экскурсия по поселку « Наблюдение за движением транспорта и обозначением дорожных знаков»	Закрепление знаний о дорожных знаках, воспитывать безопасность на улице в реальных ситуациях, учить обращать внимание на дорожные знаки и движение машин.	Рисование «Можно и нельзя»	Формирование у детей умений рисовать дорожные знаки, обозначать их соответствующим цветом (запрещающие и разрешающие)
Четверг Подвижная игра «Регулировщик»	Открытое занятие «Безопасное поведение детей на дорогах» (с использованием интерактивной доски)	Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Аппликация «Моя улица»	Учить детей правильному выполнению аппликации по теме, обозначивать внешние признаки улицы на которой живут, разметку дороги, дорожные знаки.
Пятница Подвижная игра «Перевези пассажира»	Эстафеты «Красный, желтый, зелены» (совместно со старшей группой)	Закрепление у детей правил дорожного движения средствами спортивных игр - эстафет	Чтение художественной литературы С.Михалков «Дядя Степа»	На примере чтения художественной литературы показать детям о значимости соблюдения правил дорожного движения.

3 этап. Заключительный (результат проекта)

У детей сформировали элементарные представления о правилах дорожного движения. Закрепили представления о различных видах транспорта, дорожных знаках, движении транспорта. Активизировали знания

родителей о необходимости соблюдать правила безопасного дорожного движения, показывая тем самым личный пример для ребенка.

Продуктами проекта стали.

Консультация для родителей «Безопасность детей на дорогах»

Выставка рисунков «Можно и нельзя» (дорожные знаки)

Аппликация «Моя улица»

Открытое занятие «Безопасное поведение детей на дорогах»

Спортивные игры – эстафеты «Красный, желтый, зеленый»

Информационный материал для родительского уголка: Папка передвижка «Знатоки ПДД»

Информационные источники:

1. сайт www. Infourok.ru
2. Проектная деятельность в детском саду Т.В.Гулидова

Материал для просмотра.

Конспект занятия, фото отчет, мультимедийная презентация.