

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Государственное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»  
К.В. Кузнецова

Приказ № 35-од от «24» марта 2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!» (Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров»

**Категория слушателей:** педагогические и муниципальные работники, участвующие в реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров»

**Уровень квалификации:** педагогическая деятельность в сфере основного общего образования

определяется путем анализа полномочий и ответственности, характерных для осваиваемой деятельности, и(или) характера осваиваемых умений и знаний на основе «Уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

**Объем:** 48 часов

(указывается в часах и(или) зачетных единицах)

**Форма обучения:** очная

(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

**Организация обучения:** не единовременно (прерывно) в течение 8 дней

при необходимости можно объединить с предыдущим пунктом, указать

длительность обучения

(дней или недель или месяцев) и периодичность обучения: единовременно (непрерывно) и(или) поэтапно (дискретно)

Ирбит  
2022

**Образовательная программа курсов повышения квалификации  
«Психолого-педагогическая подготовка классных руководителей – кураторов Проекта «Будь  
здоров!» в образовательных организациях»**

**Разработчики:**

1. Погорелов С.Т., кандидат пед. наук, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ИПиПД УрГПУ
2. Бачинин И., кандидат пед. наук, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ИПиПД УрГПУ, зав. кафедрой теологии УГГУ
3. Попов С.М., заведующий лабораторией кафедры теологии УрГПУ, руководитель Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»
4. Ходырева О.А., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 8» г. Артёмовский
5. Минеева А.В., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
6. Бердюгин И.А., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
7. Серебренникова О.А., преподаватель ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Актуальность программы**

В современных условиях развития российского общества подрастающее поколение оказалось в сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых ценностных ориентаций происходит медленно и хаотично. Молодежь и особенно подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не будучи готовы к их преодолению, страдают от их последствий, попадая в различные виды негативных зависимостей, в зону социального риска.

Практика показала, что работа по предупреждению и профилактике негативных зависимостей подростков будет эффективна только в том случае, если будет основываться на четкой системе духовно-нравственных ценностей, формировании здорового образа жизни, трезвения как способа жизни. Педагоги, работающие с подростками, нуждаются в освоении адекватных сложившейся ситуации подходов к взаимодействию с ними, чтобы обучить их новым формам поведения, сформировать стрессоустойчивую и зависимоустойчивую личность, способную самостоятельно, эффективно и ответственно строить свою жизнь.

Программа «Предупреждение негативных зависимостей подростков в условиях реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!» раскрывает практический опыт его реализации, основанный на современном понимании сущности негативных зависимостей несовершеннолетних, и направленный на предупреждение никотиновой зависимости подростков.

### **1.2. Назначение и организационные основы программы**

В результате того, что негативные зависимости несовершеннолетних получили в последние годы широкое распространение, они начали угрожать не только жизни и здоровью отдельных детей, но стали общенациональной проблемой, которую можно разрешить лишь в интеграции усилий всех здоровых сил общества и государства. На это направлена «Федеральная целевая программа «Безопасность России» на период до 2020 года», в которой раскрывается необходимость обеспечения духовной основы национальной безопасности, и формулируются задачи для системы образования РФ обеспечивать ее достижение своими средствами.

Принципиальная роль задачи в решении данной задачи призваны сыграть педагоги, воспитатели, специалисты дополнительного образования, классные руководители, подготовленные к осуществлению действий в сфере предупреждения негативных зависимостей несовершеннолетних. Основной формой такой работы являются социально-педагогические проекты, которые реализуются совместно работниками системы образования, некоммерческими организациями, структурами русской Православной церкви, волонтерами, работниками здравоохранения и другими специалистами.

Подготовка педагогов как специалистов и консультантов в деле предупреждения негативных зависимостей несовершеннолетних вытекает из ее тесной сопряженности со всеми другими составляющими духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

В соответствии с этим подготовленные специалисты:

- должны стать проводниками государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних;
- решать организационные вопросы поддержки и реализации социально-педагогических проектов, направленных на предупреждение негативных зависимостей несовершеннолетних в Свердловской области;
- проводить аналитико-оценочную работу распространенности и состояния негативных зависимостей несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Предлагаемая программа является организационной основой подготовки специалистов и консультантов по реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!». Реализация программы основывается на взаимодействии ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Уральского государственного педагогического университета, и общественно-государственного движения Свердловской области «Попечительство о народной трезвости».

### 1.3. Общая характеристика программы

Настоящая программа подготовки педагогов как специалистов (консультантов) по вопросам предупреждения негативных зависимостей несовершеннолетних в условиях реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров!» разработана совместно сотрудниками ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», кафедры теории и методики воспитания культуры творчества института педагогики и психологии детства Уральского государственного университета и лаборатории духовно-нравственного воспитания.

Тип программы:

- дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации.

Цель реализации программы:

- совершенствование профессиональных умений педагогов в сфере разработки и реализации социально-педагогических проектов, направленных на предупреждение негативных зависимостей несовершеннолетних, а также консультирования других специалистов, привлекаемых к реализации данных проектов;
- совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций, участвующих в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» Свердловской области, необходимых для профессиональной деятельности по предупреждению негативных зависимостей, формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) подростков на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.

Адресаты программы:

- педагогические работники, участвующие в реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!»;
- классные руководители, заместители директоров общеобразовательных школ по воспитательной работе, преподаватели педагогических колледжей;
- педагоги дополнительного образования и специалисты, привлекаемые к реализации проекта.

Территория охвата адресатов: Свердловская область.

### 1.4. Планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенции слушателей:

- в планировании и разработке содержания, форм и методов реализации социально-педагогических проектов, по предупреждению негативных зависимостей и формированию здорового образа жизни подростков;
- в выявлении актуальных проблем, формулировании целей, задач, направлений и выбор методов педагогической деятельности при реализации тематических мероприятий, как в рамках участия в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», так и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- в организации различных видов деятельности школьников, уклада жизнедеятельности класса, организации участия родителей в воспитательном процессе, направленном на формирование здорового образа жизни;
- в конструировании и обогащении предметно-пространственной развивающей среды класса, школы, способствующей приобщению школьников к ценностям здорового образа жизни;
- в наблюдении и оценке достижения учащимися, первичным воспитательным коллективом класса планируемых результатов предупреждении негативных зависимостей, освоения ценностей и способов здорового образа жизни.

### 1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное педагогическое или высшее образование.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:

- профессиональная деятельность в области воспитания учащихся подросткового возраста;
- информированность о цели, содержании и условиях участия в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!»;
- наличие опыта классного руководства и имеющееся классное руководство в 7, 8 или 9 классе.

**1.6. Форма обучения – очная.**

**Режим занятий – 09.00-18.00**

**1.6. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы –**

удостоверение о повышении квалификации

**2. Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**Психолого-педагогическая подготовка классных руководителей – кураторов Проекта «Будь здоров!» в образовательных организациях»**

Категория слушателей – преподаватели общеобразовательных школ Восточного округа, координаторы проекта на муниципальном уровне, имеющих среднее или высшее профессиональное образование профессиональное образование (или получающих) (указывается уровень образования, область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 час.

Форма обучения – с отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
<b>Раздел I</b>	<b>Предупреждение негативных зависимостей подростков в условиях реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!»</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
1.	Нормативно-правовые и методологические основания педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни подростков	3	1	2
2.	Социально-педагогический проект «Будь здоров!» как способ приобщения подростков к ценностям здорового образа жизни: Организационные основы, принципы, цели, задачи и опыт реализации в Свердловской области	3	1	2
3.	Содержание, формы и методы реализации культурно-исторических и художественно-творческих мероприятий в проекте «Будь здоров!»	3	1	2
4	Содержание, формы и методы реализации спортивных мероприятий в проекте «Будь здоров!»	3	1	2
5	Содержание, формы и педагогические технологии реализации мероприятий проекта «Будь здоров!», инициированных учащимися	3	1	2
6	Направления и формы взаимодействия всех субъектов проекта «Будь здоров!» в ходе его реализации и оценивании результатов.	3	1	2
7	Дистанционная проектировочная работа. (Разработка программы мероприятий для класса – участника проекта «Будь здоров!»).	3	1	2
<b>Раздел II</b>	<b>Специфика работы с родительской общественностью. Способы вовлечения в реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров!» с долгосрочной перспективой на 3 года.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
9	Работа с духовно-качественными показателями духовно-нравственной составляющей, по преобразованию негативных зависимостей в устойчивость к негативным зависимостям.	3		3
	<b>Зачет:</b> защита программы мероприятий для класса – участника проекта «Будь здоров!»	-	-	-

### **3. Календарный учебный график**

#### **Учебная программа повышения квалификации**

#### **Психолого-педагогическая подготовка классных руководителей – кураторов Проекта «Будь здоров!» в образовательных организациях»**

### **3. СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Раздел I «Предупреждение негативных зависимостей подростков в условиях реализации социально-педагогического проекта Свердловской области «Будь здоров!»!**

**Тема 1.** Нормативно-правовые и методологические основания деятельности по формированию здорового образа жизни (2 час.).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ФЗ N 71-ФЗ от 28 апр. 2009 г.), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" и другие нормативные правовые и стратегические документы, определяющие цели, задачи, педагогические принципы профилактической деятельности и формирования ЗОЖ у учащихся образовательных организаций.

**Тема 2.** Социально-педагогический проект «Будь здоров!» как способ приобщения подростков к ценностям здорового образа жизни: Организационные основы, принципы, цели, задачи и опыт реализации в Свердловской области (4 час.).

История более чем 10-и лет реализации проекта «Будь здоров» в Свердловской области, развитие первоначальных идей. Педагогические принципы, методы и средства приобщения подростков к ценности ЗОЖ. Результаты, механизмы распространения опыта, методических разработок. Особенности педагогической модели проекта в 2017-2018 уч. году.

Современные подходы к содержанию мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Медицинское, правовое, социально-психологическое, культурологическое, духовно-нравственное содержание мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Информационная безопасность содержания профилактической направленности. Приоритет позитивного, конструктивного, жизнеутверждающего содержания, соответствующего возрастно-психологическим особенностям восприятия, мышления, коммуникативной деятельности детей и подростков.

Современные методы и формы мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни .

Деятельностный подход как основание проектирования и отбора форм и методов формирования здорового образа жизни. Организация различных видов детской, детско-взрослой деятельности как требование к любой форме приобщения детей, подростков и молодежи к ценности здоровья. Дискуссионные формы (круглые столы, брейнринги и др.), исследовательские, творческие, социальные, благотворительные проекты, профилактические тренинги, спортивные соревнования, фестивали, концерты, агитбригады, спектакли, издательские проекты, выставки и др.

Предметно-пространственная среда класса, школы, семьи, общественных учреждений как средство приобщения детей к ЗОЖ.

Возрождение традиций, существовавших в России 19-20 вв. (праздника День трезвости, уроков трезвости и пр.).

**Тема 3.** Содержание, формы и методы реализации культурно-исторических и художественно-творческих мероприятий в проекте «Будь здоров!» (2 час.).

Виды и направления творческих мероприятий в проекте «Будь здоров» с 2004 по 2017 гг.. Культурно-исторические и художественно-творческие мероприятия в 2016-2017 уч. году: литературный конкурс, конкурс видеофильмов, конкурс агитбригад, методические рекомендации по их проведению. Интеграция целей профилактики зависимостей с общеобразовательными целями: формированием культуры речи, развитием литературного, художественного, музыкального вкуса, коммуникативной культуры, нравственности.

**Тема 4.** Содержание, формы и методы реализации спортивных мероприятий в проекте «Будь здоров!» (4 час.).

Виды и направления спортивных мероприятий в проекте «Будь здоров!» с 2004 по 2016 гг. Спортивно-массовые мероприятия в 2016-2017 уч. году: соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!»; конкурс «Соколы России!», участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», методические рекомендации по их проведению. Спортивно-массовые мероприятия как способ утверждения ценностей семьи, гражданского общества, российского государства.

**Тема 5.** Содержание, формы и педагогические технологии реализации мероприятий проекта «Будь здоров!», инициированных учащимися (2 час.)

Виды и направления мероприятий, самостоятельно инициированных классами-участниками Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!». Методические рекомендации по поддержке детской, детско-родительской инициативы. Преимущества и риски проектов, инициированных подростками.

**Тема 6.** Направления и формы взаимодействия всех субъектов проекта «Будь здоров!» в ходе его реализации и оценивании результатов (2 час.).

Направления и формы взаимодействия педагогов, специалистов, представителей общественности, волонтеров, сотрудников РПЦ и др. – тематические семинары, конференция «Утверждение и сохранение трезвости – общее дело», взаимодействие на сайте проекта. Общественно-государственное движение Свердловской области «Попечительство о народной трезвости». Педагогические цели и формы участия родителей и представителей Церкви в подготовке и проведении мероприятий проекта «Будь здоров!».

**Тема 7.** Дистанционная проектировочная деятельность. (12 час.).

Разработка программы мероприятий для класса – участника проекта «Будь здоров!». Инициирование участия подростков в проекте. Планирование и разработка программы деятельности класса – участника проекта. Проектирование отдельных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ в рамках проекта «Будь здоров» с участием всех основных субъектов: учащихся, родителей, педагогов, общественности.

**Раздел II Трезвенный образ жизни – условие профессионально-экономического самоопределения ресурсом социально-педагогического проекта «Будь здоров!».**

**Тема 8** Деятельность проектных групп по разработке «Муниципальной модели профессионального самоопределения обучающихся». (32 час.)

Разработка «Муниципальной модели профессионального самоопределения обучающихся» (дистанционная проектировочная деятельность с помощью Gogl-форм).

Построение эффективной муниципальной модели профессионального самоопределения обучающихся ресурсом социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (8 час.).

**Раздел III Специфика работы с родительской общественностью. Способы вовлечения в реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров!» с долгосрочной перспективой на 3 года.**

**Тема 9** Работа с духовно-качественными показателями духовно-нравственной составляющей, по преобразованию негативных зависимостей в устойчивость к негативным зависимостям (16час.).

**Негативные зависимости:**

- 1. Самоуверенность на основе неадекватных представлений о себе, завышенная самооценка**
- 2. Некритическая подчиненность внешним авторитетам с асоциальной направленностью личности, подавленность собственной воли.**
- 3. Переживание одиночества**
- 4. Разочарование в людях**
- 5. Обидчивость**
- 6. Переживание бессмыслицы жизни, пессимизм.**
- 7. Эгоистический индивидуализм по отношению к другому, отсутствие сопереживания другому.**
- 8. Непоследовательность в деятельности и поведении.**
- 9. Неготовность к диалогу.**
- 10. Демонстративность в асоциальном поведении с целью обратить на себя внимание.**

**Устойчивость к негативным зависимостям:**

- 1. Уверенность в своих силах, адекватная самооценка на основе представления о себе.**
- 2. Уважение к авторитетным людям на основе оценки их высоких духовно-нравственных качеств, значимых для общества и государства.**
- 3. Переживание единства с другими людьми**
- 4. Базовое доверие к людям.**
- 5. Готовность к прощению другого.**
- 6. Переживание высокого смысла жизни, направленность на его поиск, оптимизм.**
- 7. Доминанта на другом, совестное отношение к другому, сопереживание другому.**
- 8. Обоснованность, целеустремленность в деятельности, осознанность поведения.**
- 9. Готовность к диалогу.**
- 10. Доброжелательность в отношениях коммуникативное благополучие, готовность к содержательному общению со сверстниками и взрослыми.**

**Защита проекта (4 часа).**

Осуществляется в форме свободной трибуны обмена опытом.

1.Слушатели индивидуально (либо микро группами 2-3 человека) представляют план-программу класса-участника проекта «Будь здоров!» (муниципальную модель) и разработку одного из мероприятий. Текст и презентация.

- 2.Авторы проекта отвечают на вопросы аудитории.
- 3.Обмен мнениями о возможной результативности проекта.
- 4.Экспертное суждение модераторов.

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации программы**

##### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия по разработке моделей схем оценивания выполняются за компьютером	ПК на пару слушателей MS Office Word

##### **5. 2. Учебно-методическое обеспечение программы**

###### **Электронные ресурсы:**

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р). [электронный ресурс] <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3409>
- Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2014 – 2016 годы [электронный ресурс] <https://www.ekburg.ru/officially/glavadoc/glavadoc2013/6584/>
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) [электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.) [электронный ресурс] <http://www.edu.ru/abitur/act.30/index.php#cont>
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" [электронный ресурс] <https://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-ot-21-noyabrya-2011-g-323-fz-ob-osnovah-ohrany-zdorovya-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii>
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" [электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

###### **Литература**

- Айвазова А.Е. Психологические аспекты зависимости. – СПб.: 2003.
- Афанасьев С.П. Методика организации интеллектуально-познавательных игр// Вестник КГПУ им. Н.А. Некрасова.-1995.-№ 3.
- Байбороева Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.
- Бачинин И.В. Создание общества трезвости на приходе. Екатеринбург: 2008.
- Бачинин И.В. Школа трезвости. Методическое пособие для приходских обществ трезвости. М.: «Сам Полиграфист», 2017. – 122. С.
- Бачинин И.В. и др.
- Возрастная и педагогическая психология [Текст]: хрестоматия / сост. И. В. Дубровина [и др.]. – М.: Академия, 2005. – 368 с.
- Волошина Л. В. Духовность: вопросы, суждения, мнения // Научно-педагогическое обозрение. 2013. Вып. 1 (1). С. 40–45.

9. Воробьева С. В. Воробьева, Светлана Викторовна Основы управления образовательными системами: учеб. пособие для вузов / С. В. Воробьева. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
10. Выготский, Л. С. Педагогическая психология [Текст] / Л. С. Выготский. - М.: Академия, 2000. – 176 с.
11. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России . -2-е изд.: М.: Просвещение, 2011. 23 с.
12. Духовные основы наркомании/под общ. ред. иеромонаха Анатолия (Берестова), – М.: 2002.
13. Жигинас Н. В., Зверева Н. А., Гребенникова Е. В. Девиантное поведение подростков как искажение нравственного воспитания // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. 2014. Вып. 1 (142). С. 39–44.
14. Зимняя, И. А. Педагогическая психология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Зимняя. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М. : Логос, 2000. – 436 с.
15. Зорин К.В. «Одержаные». Зависимость: компьютерная, игровая, никотиновая... – М.: 2008.
16. Ильин В. Пока беда не вошла в дом...(Беседы православного психолога о наркомании и зависимости). – Иваново: 2000.
17. Колесникова И. А.Колесникова, Ирина Аполлоновна Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – М.: Академия, 2007. – 285 с.
18. Кривельская Н.В. Духовное здоровье нации // Клуб «Реалисты», 1996. – №25. – с.71-73.
19. Куприянов Б.В., Подобин А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. — Кострома: КГПУ, 1998.
20. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива.- М.: Педагогика, 1988.
21. Милько Л. В. Социально-педагогическая деятельность С.А.Рачинского на Смоленщине // Научно-педагогическое обозрение. 2014. Вып. 1. С. 60-64
22. Морева Н. А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для вузов / Н. А. Морева. – М.: Просвещение, 2006. – 320 с.
23. Погорелов С. Т. Урок трезвости в общеобразовательной школе. Методические рекомендации по подготовке и проведению. Екатеринбург, 2015. 31 с.
24. Погорелов С.Т. Теория и практика духовно-нравственного воспитания детей и подростков: монография. ФГБОУ ВО УрГПУ, 2016. – 148 с.
25. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. — М: Новая школа, 1996.
26. Селивестров С.Э. Социальная реклама. Искусство воздействия словом. Самара: Издательский Дом «Баззар-М», 2006.
27. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учеб. пос. для вузов. М.: Школьная пресса, 2008. 416 с.
28. Титова Е.В. Если знать как действовать: Разговор о методике воспитания: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1993.

### **5.3. Организация образовательного процесса**

*Описывается организация занятий и практики, в т.ч. используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи обучающимся*

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом из числа:

- преподавателей кафедры, членов лаборатории педагогики духовно-нравственного воспитания;
- классных руководителей классов – победителей и лауреатов проекта «Будь здоров!»;

- руководителей образовательных организаций, имеющих опыт эффективного участия в проекте;
- организаторов проекта «Будь здоров!»;
- членов общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости».

## **6. Контроль и оценка качества результатов освоения курса**

*Результаты, подлежащие проверке:*

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1. Проектирование развития деятельности и личности обучающегося и коллектива класса.

ПК 2. Осуществлять контрольно-аналитическую деятельность в процессе реализации проекта.

*Метод итогового контроля: защита проекта класса-участника проекта «Будь здоров!»*

*(муниципальная модель)*

*Оценка выполненной работы: сравнение с эталоном*

Слушатель считается аттестованным, если его разработка соответствует представленным требованиям:

**зачтено, если:**

- слушатель самостоятельно выполнил все этапы проекта;
- проект выполнен полностью и с учетом требований реальных условий труда;
- слушатель выполнил все этапы проекта, но обнаружились некоторые неточности в формулировке показателей;
- проект выполнен полностью и с учетом требований реальных условий труда;
- проект выполнен полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**не зачтено, если:**

- допущено более 5 существенных ошибок, показавшие, что слушатель не владеет обязательными знаниями, умениями при разработке проекта или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**оценка «1» ставится, если:**

- работа показала полное отсутствие у слушателей обязательных знаний и навыков практической работы по разработке проекта.

*Требования к структуре и содержанию проекта:*

1. План-программа класса-участника проекта «Будь здоров!» (муниципальную модель).

2. Разработку одного из мероприятий.

3. Текст и презентация проекта.