Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
Протоколом
Педагогического совета
от "30" августа 2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ К. В. Кузнецова
Приказ от «25» августа 2023г., №115-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Студенческий добровольческий отряд "Созвездие"

Возраст обучающихся: 16-20

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Прядеина Яна Александровна,
педагог дополнительного образования

30.08.2023

X Директор Кузнецова К.В

Директор Кузнецова К.В

Подписано: Директор Кузнецова К.В

Ирбит
2023

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО Протоколом Педагогического совета от "30" августа 2023г. №1	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ К. В. Кузнецова Приказ от «25» августа 2023г., №115-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Студенческий добровольческий отряд "Созвездие"

Возраст обучающихся: 16-20
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Прядеина Яна Александровна,
педагог дополнительного образования

Ирбит
2023

Содержание программы

1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3

1.1. Пояснительная записка 3

1.2. Цель и задачи программы 5

1.3. Содержание программы 7

1.3.1. Учебно-тематический план 10

1.3.2 Содержание учебно- тематического плана 11

1.4. Планируемые результаты 14

2. Комплекс организационно-педагогических условий 14

2.1. Календарный учебный график. 15

2.2. Условия реализации программы 15

2.3. Оценочные материалы 15

2.4 Методическое обеспечение 17

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Студенческий добровольческий отряд "Созвездие" (далее Положение) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ч. 4 ст.13);

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 3. Статья 28. П.3. п.п. 19.; Глава 4. Статья 34. П. 5.-7.

Законом Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 30.12.2020);

Федеральным законом "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020)

Положением о добровольческой деятельности студентов ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (утвержден приказом от 03.09.2020 № 182-од)

Уставом ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (утвержден приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 6-д). Уставом колледжа.

Актуальность программы

Сегодня роль волонтерского движения приобретает возрастающее значение для социального развития общества. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что особенно важно для молодых людей. Иными словами, участие в волонтерской

деятельности студенческого волонтёрства приобретает сегодня всё большее значение в общественной жизни страны.

Волонтерская деятельность в Ирбитском гуманитарном колледже носит гражданский характер, выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Волонтеры регулярно участвуют в общественных делах, тем самым помогая более эффективно решать проблемы и задачи государства и общества. Для сферы образования волонтерство является важным ресурсом. Оно формирует и развивает у детей и молодежи знания и навыки, духовно-нравственного и трудового воспитания, а также помогает реализовать профессиональные интересы, особенно в части получения опыта общения в коллективе.

Деятельность студенческого добровольческого отряда «Созвездие» направлена на получение необходимого знаний, умений, навыков и практического опыта реализации добровольческой деятельности. В ГАПОУ СО «ИГК» создаются условия, позволяющие студентам своими силами организовывать и вести целенаправленную волонтёрскую работу.

Основные направления деятельности:

– разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления добровольческой деятельности;

– разработка и утверждение планов деятельности добровольческих/волонтерских отрядов (групп), волонтеров, осуществляющих свою деятельность;

– создание системы взаимодействия участников добровольческого движения в Колледже, населенном пункте, области, стране;

– разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;

– взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в

добровольческой деятельности;

– подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения;

– информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;

– социальное волонтёрство (в том числе помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям; работа в образовательных организациях различного типа и вида; оказание добровольческой поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.д.);

– экологическая защита и благоустройство;

– осуществление образовательной деятельности;

– организация досуговых мероприятий;

– профессиональная ориентация детей и подростков;

– профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде силами волонтёров;

– пропаганда здорового образа жизни (в том числе помощь в организации спортивных соревнований, туристических поездок и т.д.);

– работа поисковых отрядов и социальное краеведение;

– правовое просвещение силами добровольцев;

– информационное сопровождение и обеспечение волонтёрских мероприятий (в том числе по профориентации) и т.д. Указанные выше направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов действующих добровольческих формирований.

Основные формы работы: проведение добровольческих и профилактических акций, создание социальных проектов, проведение флеш-мобов, оказание адресной помощи нуждающимся категориям граждан,

подготовка и проведение праздничных мероприятий и квест-игр, организация субботников, проведение социально-значимых мероприятий.

Отличительные особенности программы

Роль добровольца (волонтера) помогает студентам изменить свой духовный мир: равнодушный взгляд превращается в горящий и заинтересованный. Подростки постепенно обретают самоуважение, становятся уверенными в себе и привлекательными для окружающих. Добровольческая деятельность способствует изменению мировоззрения студентов. Ребята посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества.

Объединение: отряд

Направленность программы – социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Особенности обучения в текущем учебном году по ДООП - подготовка волонтеров по общим социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа студенческого добровольческого отряда «Созвездие» рассчитана на 1 год в объеме 180 часов

Продолжительность занятий – 2 в неделю:

1 занятие –2 академических часа - 90 мин.

2 занятие – 2,5 академических часа – 110 мин.

Количество обучающихся в группе: наполняемость группы 25 человек.

Режим проведения занятий:

Количество часов в неделю: 4,5 часа

Количество учебных недель: 40 недель

Дата начала и окончания учебных периодов: с 1 января по 30 декабря (календарный год).

1.2. Цель и задачи программы

Вовлечение студентов в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

-обеспечение возможности получения студентам необходимых профессиональных компетенций в процессе организации проведения различных мероприятий

Предметные (образовательные):

- подготовка методического и дидактического материала: разработка листовок, буклетов, презентаций, лекций, подготовка и оформление стендов;

- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.)

- формирование умений и навыков социального взаимодействия (владение средствами вербальной и невербальной коммуникации, механизмами взаимопонимания в процессе общения)

Условия набора детей Для реализации программы принимаются все желающие в возрасте 16-20 лет, без предварительного отбора и, желающие заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	8
2	Добровольческая деятельность	58
3	Развитие гражданско-патриотического воспитания	12
4	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	56
5	Пропаганда здорового образа жизни .	34
6	Эковолонтерство	12
Итого		180

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов
История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (8ч.)		
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1
2	Особенности добровольческой деятельности: принципы, вид, формы и др.	1
3	Права и обязанности волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2
4	Проект положения о волонтерском отряде	2
5	Составление плана работы. Определение социальных патрнёров	1
6	Межрегиональный форум «Здоровье нации в наших руках! Добровольчество»	1
Добровольческая деятельность (58 ч.)		
12	«Азбука безопасности», направленная на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения в рамках профилактической акции «Внимание-дети!» для 1-2 курса	2
13	Посвящение в первокурсники	12
14	Акция «Спасибо Вам!», посвященная Дню учителя	2
15	День добровольца (волонтера). Онлайн-трансляция акции взаимопомощи #МыВместе	6
16	Всероссийская акция "День доброй воли"	2
17	Общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	12

18	Акция "Читай колледж" #Читай_с_ИГК	2
19	Социальные акции, посвящённые Международному дню счастья: почта счастья; настроение в подарок	2
20	Флешмоб в поддержку медицинских работников, #МыВместе	8
21	Социальная online акция "Я и моя семья", online-акция #ДеньСемьи_ИГК	4
22	Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	4
23	Добровольческая акция «Скворушка» по изготовлению скворечников студентами учебным групп;	4
24	Социальная акция «День открытых сердец», направленная на повышение общего позитивного эмоционального тонуса и создание благоприятного психологического климата в колледже	4
Развитие гражданско-патриотического воспитания (12 ч.)		
25	Социальная акция #Мы за мир, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Профилактика преступлений экстремистской и террористической направленности»	2
26	День толерантности: Акция «Все разные – все равные!»	2
27	Квест-игра «Герои сквозь время», посвященная Декаде героев Отечеств	2
28	Акция "Защитник Отечества в твоем фотоальбоме"	2
29	День Победы. Молодежная патриотическая акция "Время выбрало нас"; Акция "Георгиевская ленточка"	2
30	Квест игра, посвященная Международному дню защиты детей	2
Благотворительная деятельность (56 ч.)		
31	Мотивационная встреча. Круглый стол	6
32	Социальная акция к международному дню пожилых людей «Неделя добрых глаз и добрых рук»	4
33	10 000 добрых дел	24
34	Акция помощи бездомным животным Благотворительная акция «Сделай мир добрее», направленная на помощь бездомным животным	6
35	Социальная акция «Неделя добра». Оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	6
36	Благотворительная акция «С миру по нитке» по сбору вещей, игрушек, книг, канцтоваров для социально-незащищённых детей;	6
37	Социальная акция «День открытых сердец», повышение общего позитивного эмоционального тонуса и создание благоприятного психологического климата	4
Пропаганда здорового образа жизни (34 ч.)		
39	Безопасность подростков и молодежи в сети интернет	2
40	День здоровья в режиме online, посвященный Всероссийскому Дню	2

	трезвости #ИГК_ЗОЖ	
41	Акция «Дышать свободно – это модно!», посвященная Дню отказа от курения. Акция «Бирюзовая ленточка», посвященная Дню отказа от курения.	6
42	Информационная палатка, посвященная профилактике ВИЧ/СПИД «Знать, чтобы жить!»	6
43	Социальная акция «Белая ромашка», посвящённая Дню борьбы с туберкулёзом	4
44	Акция #ИГК_ЗОЖ, посвященая Дню здорового питания в режиме online	10
45	Квест-игра "Мир без наркотиков", посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	4
Эковолонтерство (12 ч.)		
46	Экологическая акция «Мы вместе создаем наше будущее!», направленная на организацию различного типа мероприятий, связанных с развитием экологического просвещения и воспитания, а также развитию у общества активной социальной позиции в отношении экологии;	6
47	Акция «Чистый дом», «Чистый двор»	6

1.3.2 Содержание учебно- тематического плана

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Добровольческая деятельность. Это эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся, способна удовлетворить потребности обучающихся. Готовясь к новым социальным отношениям, школьники в процессе волонтёрской деятельности учатся участвовать в общественном процессе, разрешать конфликты в социуме, приносить пользу, саморазвиваться и самосовершенствоваться.

Раздел 3. Развитие гражданско-патриотического воспитания.

Гражданское воспитание – это целенаправленный, педагогически организованный процесс приобщении детей и молодежи к истории и культуре данного общества в прошлом и в современности, имеющий целью формирование гражданственности. Волонтеры охватывают весь процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Раздел 4. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Эковолонтерство. Экологическое волонтерство — один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности, который стал особенно популярен в России во время Года экологии. Эковолонтеры работают с заповедниками и организациями, занимающимися охраной природы. Они помогают в уборке и обустройстве территорий заповедных земель, проведении исследований и многом другом.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- Увлеченность детей идеями добра и духовного, физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, отстаивать собственное мнение. Самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Метапредметные:

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтёрской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- Способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников;

- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Владеть:

– теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;

– навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтёрского мероприятия;

– навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерский мероприятий, акций, событий.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14)

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01 сентября.

Окончание учебного года – 30 июня.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель(в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным УО МО город Ирбит в начале учебного года).

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	**1 год обучения**
Продолжительность учебного года	40 недель
Начало учебных занятий	январь
Продолжительность учебных занятий	еженедельно: 1 занятие 90 мин 2 занятие 110 мин
Входная диагностика	январь
Промежуточная аттестация	июнь
Итоговый контроль	декабрь
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	30 декабря
Окончание учебного года	30 декабря
Каникулы летние	с 1 июля по 31 августа
Каникулы зимние	в соответствии с календарным учебным планом
Дополнительные дни отдыха	в соответствии с календарным учебным планом

2.2 Условия реализации программы

Данная программа адресована студентам возраста 16-20 лет.

Кадровые условия:

Прядеина Яна Александровна- социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель студенческого добровольческого отряда «Созвездие»

Образование: ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

Материально-технические условия:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран;
- канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.
– символика и атрибутика: футболки, кепки, бейджи.

2.3. Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности.

-определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; - позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.

- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- экран соревнования (Пирамида личностного роста).

-опросник - Определение направленности личности

Оценочные материалы:

1. Протокол оценки результатов сформированности компетенций обучающихся, в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования *(Приложение 1)*

2. Сохранность контингента *(Приложение 2)*

3. Динамика личностного развития обучающихся*(Приложение 3)*

2.4 Методическое обеспечение

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация.

Это дает возможность педагогу в рамках реализации данной программы достичь поставленную цель и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому обучающемуся – члену волонтёрского объединения, раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения.

При работе с подростками, образовательный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных форм обучения:

- игровые методы;
- наглядно-словесные методы;
- методы диагностики: метод упражнения, работа с методической литературой, самостоятельная работа;
- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов молодежи, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения занятий:

- занятие -экскурсия
- занятие -путешествие
- занятие- лекция
- занятие -игра

2.4 Методическое обеспечение

Образовательный процесс обучения строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности подростка:

- приемы активизации познавательного интереса
- создание ситуаций успеха
- методы диагностики и самодиагностики
- методы диалога
- рефлексивные приемы и методы
- опора на жизненный опыт студента
- игровые методы.

Групповые и индивидуальные занятия:

- диагностическое изучение процессов развития обучающихся;
- создание оптимальных условий для самореализации обучающихся.

Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки образовательной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, отклонений в интеллектуальной и эмоционально- волевой сферах.

Игровые методы используются для закрепления пройденного материала.

План годовых мероприятий и организации деятельности объединения в течение всейпродолжительности программы.

Методические описания традиционных мероприятий.

Приложение 1к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Протокол оценивает успешность усвоения программного материала

Объединение _____ группа _____ руководитель _____

№ п/п	Ф.И.																				
		Показатели сформированности компетенций																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого	Уровень
		Эмоционально-психологическая			Регулятивная			Социальная			Аналитичная			Творческая			Само совершение				
	Общая сумма по каждому показателю:																				
	Итого по показателям (средний балл):																				

Общий балл:

- высокий – 9–12;
- средний – 5–8;
- низкий – 0–4.

Приложение 2 к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Сохранность контингента

коллектива_____ педагог_____
20__ - 20__ учебный год

№		Количество учащихся		%
		Начало уч. года	Конец уч. года	
1.	Учебные группы _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
2	Количество выбывших			
3	Причина выбывания			
4	Количество прибывших			
5	Кол-во выпускников, окончивших I ступень обучения (5 лет)			
	Кол-во выпускников, окончивших II ступень обучения (7 лет)			

Выводы_____
_____
_____
_____
_____

Приложение 3к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Динамика личностного развития обучающихся

Коллектив _____ педагог _____ уч. год 20__-20__

№	Ф.И.	Класс	Организационно-волевые качества						Организационные качества				Поведенческие качества				Личностные достижения	Сумма баллов
			Терпение		Воля		Самоконтроль		Самооценка		Интерес к занятиям		Конфликтность		Тип сотрудн.			
			Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года	Нач. уч. года	Конец уч. года		