

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский гуманитарный колледж»

РАССМОТРЕНО  
Протоколом  
Педагогического совета  
от "14" октября 2022г., №2



К. В. Кузнецова  
14 октября 2022г., №174-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «БЕРКУТ»**

Возраст обучающихся: 16-18 лет  
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:  
Усольцев Анатолий Владимирович  
преподаватель, ПКК

г. Ирбит  
2022 г.

## **Оглавление**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы .....	8
1.3. Содержание программы .....	9
1.3.1.Учебный план .....	9
1.3.2.Учебно-тематический план.....	10
1.4. Планируемые результаты .....	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации .....	15
2.1.Календарный учебный график .....	15
2.2. Условия реализации программы .....	16
2.3. Формы аттестации (контроля) .....	16
Список литературы .....	18

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и ее граждан начала нового века и нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах в минувшие два десятилетия привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на обыденном, житейском, так и на идеологических уровнях.

С началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания потеряли былую силу, подверглись неумолимой и деструктивной критике. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существовавшей практики патриотического воспитания, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота. Постепенно был предан забвению накопленный опыт, прекратилась разработка практических основ, открывающих пути комплексной реализации задач, связанных с защитой Отечества.

Однако отрадно отметить, что происходящие сегодня в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства, превращению его в экономически развитое, цивилизованное, в полном смысле слова демократическое. Вместе с этим приходит осмысление того, что у России нет более важной идеи, ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России.

Сейчас осуществляется заметный поворот системы подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. Принят целый ряд основополагающих государственных документов федерального уровня: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Военная доктрина Российской Федерации, Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо – молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России на протяжении веков.

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Основой реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотический клуб «Беркут» следует выделить:

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** обусловлена приоритетными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования, закрепленными следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Целевой модели регионального развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы);

– Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Данная программа нацелена на создание условий для:

- развития у обучающихся общего кругозора, внимания, памяти, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности
- воспитания уважительного отношения к истории Отечества и Вооруженных Сил, истории малой Родины, к старшим поколениям;
- повышение уровня военной и физической подготовки обучающихся, что окажет положительное влияние на качество допризывной подготовки в целом;
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств и готовности к их активному проявлению в общественной жизни и в процессе государственной, в том числе военной, службы.

**Отличительные особенности данной программы** заключаются в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы и методы воспитания и обучения, коллективной и индивидуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;

Процесс обучения построен на реализации следующих **принципов**:

*Принцип научности*: реализация этого принципа предполагает изучение системы важных научных положений и использования в обучении методов, близких к тем, которыми пользуется определенная наука. Он предполагает раскрытие причинно-следственных связей явлений, процессов, событий; проникновение в сущность явлений и событий; демонстрации могущества достижений человеческих знаний и науки и ознакомление с методами науки, познания; раскрытия истории развития науки, борьбы тенденций; ориентации на междисциплинарные научные связи.

*Принцип систематичности и последовательности обучения* - предусматривает системность в работе педагога (постоянную работу над собой, опору на пройденное при изучении нового материала, рассмотрение нового материала частями, фиксирование внимания учащихся на узловых вопросах, продумывание системы занятий, а также системность в работе учащихся).

*Принцип доступности обучения* - предпосылками успешного,

эффективного обучения является соответствие его содержания, форм и методов возрастным особенностям, умственным возможностям учащихся. Реализация этого принципа предполагает учет уровня развития индивидуальных, возрастных особенностей учащихся, соблюдение правил: от простого - к сложному, от известного - к неизвестному, от близкого - до далекого.

*Принцип связи обучения с жизнью* - основывается на объективных связях между наукой и производством, теорией и практикой. Реализацию этого принципа обеспечивают использование на занятиях жизненного опыта обучающихся, приобретенных знаний в практической деятельности, раскрытие практической значимости знаний, непосредственное участие учащихся в общественной жизни.

*Принцип сознательности и активности обучающихся* - сознательному усвоению знаний способствуют: разъяснение целей и задач деятельности, значение его для решения жизненных проблем, для перспектив обучаются; использование в процессе обучения мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, индукции, дедукции), положительные эмоции; мотивы учения; рациональные приемы работы на занятии, критический подход в процессе преподавания материала и его усвоения; надлежащий контроль и самоконтроль.

*Принцип индивидуального подхода* - позволяет в условиях коллективной работы каждому обучающемуся по-своему овладевать материалом, учитывать уровень умственного развития студентов, их знаний и умений, познавательной и практической самостоятельности, интересов, волевого развития, работоспособности.

*Принципы эмоциональности обучения* - процессу познавательной деятельности способствуют живое, образное изложение материала, приведение интересных примеров, использование наглядности и ТСО, внешний вид педагога, его отношение к учащимся и др. Главная задача педагога в реализации этого принципа - управлять формированием эмоций, активизирующих учебно-познавательную деятельность, и предотвращать появление тех, которые отрицательноказываются на ней.

### **Адресат программы.**

Данная программа адресуется студентам ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» 1-4 курсов, 16-18 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотический клуб «Беркут» составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Число обучающихся составляет 30 человек из них 15 человек первого года обучения и 15 человек второго года обучения.

**Режим занятий** составлен с учетом учебного плана образовательного учреждения, индивидуальной тарификационной нагрузки педагога, требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **Объём программы**

Данная программа рассчитана на 180 учебных часов, из них первый год обучения – 80 часов, второй год обучения 100 часов.

**Срок освоения программы:** 2 года.

Содержание и материал программы дополнительного образования организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

• «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания обще развивающей программы.

• «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления обще развивающей программы.

• «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления обще развивающей программы. Также предполагает углубленное изучение содержания обще развивающей программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления обще развивающей программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Продолжительность периодов является ориентировочной и определяется временем, а достигнутыми результатами.

Каждый этап предполагает изучение определенных тем, соответствующих возрасту обучающихся, восприятию материала и его усложнению на каждом этапе обучения.

### **Форма обучения:**

- фронтальная;
- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая;
- с использованием дистанционных технологий.

### **Виды занятий:**

- практические занятия;
- теоретические занятия.

## **1.2 Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование у выпускников осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству и готовности в случае необходимости к защите его интересов.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательные:**

- изучение военной истории России и вклада Урала в обороноспособности Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучение основ государственного строя и федеративного устройства Российской Федерации, законодательства о защите Отечества;
- ознакомление курсантов ВПК с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, других силовых министерств и ведомств;
- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;
- изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;
- получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;
- изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, получение практических навыков в оказании первой медицинской помощи себе и окружающим;
- изучение требований Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (общих обязанностей военнослужащих, обязанностей должностных лиц суточного наряда и караула, порядка отдачи и выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия и т.д.);
- получение навыков строевой подготовки, четкого и правильного выполнения строевых приемов;
- освоение и совершенствование общей (специальной) физической подготовки и приемов рукопашного боя;
- изучение основ общей тактики (закономерности общевойскового боя и ведения боевых действий, обязанности солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя).

#### **2. Развивающие:**

- развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности;
- развитие познавательных интересов;
- развитие и поддержание хорошей физической формы;
- развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;
- развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности.

### 3. Воспитательные:

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитаниеуважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

## 1.3. Содержание программы

### 1.3.1. Учебный план

№п /п	Название раздела(модуля)	Количество часов (теория/практика)		Формы аттестации/контроля
		1-й год обучения	2-й год обучения	
1	Общественно-государственная подготовка	20 (14/6)	20(14/6)	Тест
2	Физическая подготовка	30(4/26)	30(4/26)	Сдача нормативов
3	Специальная военная подготовка	30(4/26)	50(4/46)	Выполнение практического задания
Итого		80	100	
Всего по программе: 180 часов				

### 1.3.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	1 год обучения		2 год обучения	
		в том числе, час	теоретические	в том числе, час	практические
<b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
1.1.	Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации	2	-	2	-
1.2.	Военная история Отечества	4	2	4	2
1.3.	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	2	-
1.4.	Порядок прохождения военной службы	2	-	2	-
1.5.	Армия и культура	2	2	2	2
1.6.	Летопись родного края (История Урала и Свердловской области)	2	2	2	2
<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
2.1.	Общефизическая подготовка	2	18	2	18
2.2.	Рукопашный бой	2	8	2	8
<b>Раздел 3. Специальная военная подготовка</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
3.1.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	-	4	-
3.2.	Строевая подготовка	-	6	-	10
3.3.	Основы тактической подготовки	-	4	-	6
3.4.	Основы военной топографии	-	2	-	4
3.5.	Основы огневой подготовки	-	4	-	8
3.6.	Основы военно-медицинской подготовки	-	2	-	8
3.7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	4	-	6
3.8.	Учебные занятия «Биатлон в ГТО»	-	4	-	4
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>22</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>78</b>
				<b>80 часов</b>	<b>100 часов</b>

### Содержание учебного (тематического) плана

#### **1 год обучения**

##### **1.Общественно-государственная подготовка**

*1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации*

Теория: Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Государственные символы Российской Федерации. История государственной символики России.

*1.2. Военная история Отечества*

Теория: История и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика: Великая Победа великого народа.

### *1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации*

Теория: Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск.

### *1.4 Порядок прохождения военной службы*

Теория: Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### *1.5. Армия и культура*

Теория: Воины Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры.

Практика: «Нам песня жить и служить помогает...» (песни о военной службе, патриотические песни).

### *1.6. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области)*

Теория: История освоения Урала.

Практика: Уральские полки на защите Отечества.

## **2. Физическая подготовка**

### *2.1. Общеефизическая подготовка*

Теория: Техника безопасности. Порядок и техника выполнения упражнений.

Практика: Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Марш-бросок на 5 км. Сдача норм ГТО. Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности.

### *2.2. Рукопашный бой*

Теория: Техника безопасности.

Практика: Выполнение упражнений по ведению ближнего боя.

## **3. Специальная военная подготовка**

### *3.1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Теория: Воинское приветствие. Воинская дисциплина. Отдание воинских почестей . Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю.

### *3.2 Строевая подготовка*

Практика: Одиночная строевая подготовка.Строй. Строевая стойка. Выполнение команд. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю.

Строевой смотр.

### *3.3. Основы тактической подготовки*

Практика: Выбор места для наблюдения и ведения огня. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня. Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием. Выдвижение к объекту атак с преодолением заграждений различными способами и атака. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки.

### *3.4. Основы военной топографии*

Практика: Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

### *3.5. Основы огневой подготовки*

Практика: Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

### *3.6. Основы военно-медицинской подготовки*

Практика: Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых.

### *3.7. Радиационная, химическая и биологическая защита*

Практика: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза. Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **2 год обучения**

### **1.Общественно-государственная подготовка**

### *1.1. Государственное устройство и государственные символы Российской Федерации*

Теория: Федеративное устройство Российской Федерации. Ответственность за совершение преступлений против военной службы (раздел. XI УК РФ) и против мира и безопасности человечества (раздел XII УК РФ).

### *1.2. Военная история Отечества*

Теория: Российская армия в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX-XXI веков. Выдающиеся российские конструкторы вооружения и военной техники. История великих побед российской армии и российского флота.

Практика: Полководцы Великой Победы (к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.).

### *1.3. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации*

Теория: Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### *1.4 Порядок прохождения военной службы*

Теория: Правовые основы прохождения военной службы по призыву и по контракту.

### *1.5. Армия и культура*

Теория: Российские военные марши.

Практика: Образ защитника Отечества в отечественной кинематографии.

### *1.6. Летопись родного края (история Урала и Свердловской области)*

Теория: Символы Свердловской области. История и культура народов Урала. Наши земляки – полководцы Великой Отечественной.

Практика: Уральский добровольческий танковый корпус в боях за Родину.

## **2. Физическая подготовка**

### *2.1. Общефизическая подготовка*

Теория: Техника безопасности. Порядок и техника выполнения упражнений.

Практика: Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Марш-бросок на 5 км. Сдача норм ГТО. Ускоренное передвижение. Техника бега по пересеченной местности.

### *2.2. Рукопашный бой*

Теория: Техника безопасности.

Практика: Выполнение упражнений по ведению ближнего боя.

## **3. Специальная военная подготовка**

### *3.1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Теория: Общие обязанности военнослужащих. Порядок обращения военнослужащих с предложениями, заявлениями и жалобами. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

### *3.2 Строевая подготовка*

Практика: Одиночная строевая подготовка. Стойка. Строевая стойка.

Выполнение команд. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении вне строя Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю. Строевой смотр. Построение личного состава для проведения воинских ритуалов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Относ Государственного флага Российской Федерации. Выполнение приемов "К БОЮ", "ВСТАТЬ". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою.

### *3.3. Основы тактической подготовки*

Практика: Выбор места для наблюдения и ведения огня. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня. Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием. Выдвижение к объекту атак с преодолением заграждений различными способами и атака. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, боевой техники и средств разведки. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.

### *3.4. Основы военной топографии*

Практика: Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

### *3.5. Основы огневой подготовки*

Практика: Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из положения лежа с руки и с упора.

Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

### *3.6. Основы военно-медицинской подготовки*

Практика: Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране и классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств при остановке кровотечений. Наложение повязок при различных ранениях. Порядок транспортировки раненых. Признаки биологической и клинической смерти. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### *3.7. Радиационная, химическая и биологическая защита*

Практика: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования. Отработка практических нормативов по надеванию противогаза. Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Практическая отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта(ОЗК).

## **1.4. Планируемые результаты**

Результатом освоения программы помимо приобретения специальных знаний, навыков и умений, является:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего народа, своего края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации**

### **2.1. Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	Январь	Декабрь	80	2 занятия по 2 часа в неделю
2 год	Январь	Декабрь	100	3 занятия по 2 часа в неделю

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

#### **Помещения и места проведения занятий по программе:**

- учебная аудитория (для проведения теоретических занятий, собраний);
- спортивный зал (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- площадки для занятий на улице

#### **Оборудование необходимое для занятий по программе:**

- форменная одежда для членов клуба включающая костюм; головной убор, нательное, обувь и снаряжение;
- парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова;
- магазины с учебными патронами;
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- учебные боеприпасы (гранаты);
- противогазы и респираторы;
- общевойсковые защитные комплекты ОЗК;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;
- спортивный инвентарь.

#### **Кадровое обеспечение:**

**Усольцев Анатолий Владимирович** – преподаватель, первая КК, руководитель Окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки.

## **2.3. Формы аттестации (контроля)**

При реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля:

*Предварительный контроль (проводится на первых занятиях) – определение начальной подготовленности обучающегося. Проводится в форме анкетирования (тестирования) и сдачи нормативов по физической подготовке.*

*Текущий контроль – определение уровня усвоения содержания*

программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

*Итоговый контроль (проводится в конце каждого учебного года)* – проверка уровня подготовки обучающихся на итоговых занятиях. Итоговые занятия проводятся в форме зачетов, сдачи нормативов, внутриклубных соревнований, полевых выходов.

Кроме того, обучающиеся, занимающиеся по данной программе, принимают участие в муниципальных, окружных (на уровне управлеченческого округа) и областных соревнованиях, которые проводятся в соответствии с календарными планами патриотического воспитания.

## **Список литературы**

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
3. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне".
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).
9. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Профильная литература:

11. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
12. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
13. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
14. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
15. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
16. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
17. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
18. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

19. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
20. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
21. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
22. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

Литература для обучающихся и родителей:

- 23.Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
- 24.Писарева А. Е., Уткина В. В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. - М.: Сфера, 2007. - 128 с.
- 25.Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе / А. Меренков, Л. Буйлова, Н. Кленова // Дошк. воспитание. - 2001. - № 8.
- 26.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрякиной. - М.: Сфера, 2005. - 192 с.