

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
от 31.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБПОУ СО
«Ирбитский гуманитарный колледж»
от 31.08.2016 № 150-од



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ
ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИМИ ИНВАЛИДНОСТЬ ИЛИ ОВЗ
В ГБПОУ СО «ИРБИТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Ирбит
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о волонтерском движении по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или ОВЗ в ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» устанавливает основы организации волонтерской деятельности, определяет формы и условия её реализации в студенческой среде в целях сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе.

1.2. Волонтерское движение - это добровольное объединение студентов, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставлять услуги, оказывать поддержку обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Волонтерство в широком смысле способствует улучшению качества жизни, личному совершенствованию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и новых профессий.

1.4. основополагающим принципом организации волонтерского движения является добровольность, когда каждый вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению и вправе отказаться.

1.5. Состав волонтерского движения осуществляется через целенаправленный набор из числа обучающихся колледжа, включающий информационные встречи со студентами-волонтерами, их специальную теоретическую и практическую подготовку для работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.6. Подготовка волонтеров к работе по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется путем профессиональной подготовки через обучение основам сопровождения данной категории обучающихся.

1.7. Волонтерское движение осуществляет свою деятельность на протяжении всего образовательного процесса: с момента поступления и до трудоустройства.

1.8. Волонтер осуществляет работу на основе заключенного договора на выполнение добровольческой деятельности, который регулирует взаимоотношения между добровольцем и обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.9. Режим работы устанавливается расписанием учебных занятий, планом работы колледжа.

1.10. Волонтер по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ утверждается решением педагогического совета колледжа.

1.11. Волонтер подчиняется социальному педагогу колледжа, и другим членам администрации в соответствии с их полномочиями.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 599 «увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов»;
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
8. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»;

9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
10. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»;
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

3.1. Цель волонтерского движения – обеспечение доступной среды для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе освоения профессиональной образовательной программы, социализации и самореализации.

3.2. Задачи волонтерского движения:

- привлечение внимания общественности к проблемам людей с инвалидностью
- содействие созданию общего образовательного пространства максимально комфортного для всех обучающихся;
- оказание помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- формирование общественной активности у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их готовности к самостоятельной жизни;
- формирование у обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ социально значимых качеств личности (нравственности, культуры поведения, общения, стремления к здоровому образу жизни, здоровому досугу и др.);
- интеграция обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональную среду;
- реализация творческого потенциала инвалидов и лиц с ОВЗ;
- улучшение психического и физического состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание условий для приобщения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к спорту, возможности их общения, и как следствие реабилитации и социальной адаптации в обществе;
- развитие навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ И ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ

- 4.1. Волонтер участвует в реализации направлений деятельности в соответствии с Программой комплексного сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное.
- 4.2. Перечень работ волонтера по организационно-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:
- контроль за посещаемостью занятий;
 - помощь в организации самостоятельной работы;
 - организацию индивидуальных консультаций с преподавателями и специалистами колледжа;
 - контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
 - организацию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ;
- 4.3. Перечень работ волонтера по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:
- участие в разработке индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся в колледже;
 - психологическая помощь и поддержка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - оказание психологической помощи семье обучающегося;
 - работа с педагогическим коллективом, родителями, учениками с целью создания единой психологически комфортной образовательной среды;
 - оказание помощи обучающимся с инвалидностью в адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
 - обеспечение систематической помощи студентам с ОВЗ в ходе обучения;
 - организация жизнедеятельности студентов в социуме с учетом его психических и физических возможностей;
 - проведение круглых столов, презентаций, лекций по пониманию инвалидности среди обучающихся и сотрудников колледжа, акций, направленных на защиту прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 4.4. Перечень работ волонтера по медицинско-оздоровительному сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:
- организация своевременной медицинской помощи обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - участие в реализации индивидуальных программ медицинского сопровождения обучающихся в колледже (в рамках своей компетенции);
 - осуществление профилактической работы по сохранению здоровья, формированию привычки к здоровому образу жизни;

- контроль за соблюдением допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения;
 - содействие участию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивно-оздоровительных мероприятиях колледжа.
- 4.5. Перечень работ волонтера по социальному сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:
- оказание помощи в преодолении барьеров обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии;
 - участие в создании в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
 - оказание курьерских услуг обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - участие в разработке индивидуальных программ социального сопровождения;
 - сопровождение обучающихся в учреждения государственной службы реабилитации (по необходимости);
 - организация консультирования обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
 - содействие участию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в воспитательных, культурно-массовых, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях и проектах;
 - планирование и организация посещения театров, кинотеатров, музеев, выставок, концертных залов, экскурсий;
 - помощь в определении дополнительных занятий (в зависимости от формы инвалидности) в художественной самодеятельности, кружках по увлечениям и интересам, просмотрах развлекательных телепередач, участия в других массовых досуговых мероприятиях, кружках художественного вязания и вышивания (в общежитии);
 - оказание помощи в рациональном трудоустройстве выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией.

5. СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ ВОЛОНТЕРА

- 5.1. Волонтер – персональный сопровождающий обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, когда волонтер берет на себя функцию специалиста, который помогает преподавателю приспособиться к нуждам обучающегося с особенностями развития, не снижая при этом качества образования.

Волонтер может заранее договориться с преподавателем о том, когда наиболее уместно вызвать обучающегося с особенностями развития к доске. Во время учебного занятия обучающиеся по очереди отвечают, и волонтер «встречается глазами» с преподавателем в тот момент, когда подопечный волонтера готов идти к доске. Таким образом, обучающийся получает опыт успешного ответа перед классом.

От волонтера может потребоваться помощь в адаптации учебной программы к возможностям обучающегося с особенностями развития. В этом случае волонтер следит за тем, что излагает преподаватель, и подает материал в том объеме и на том уровне, который понятен подопечному.

Волонтер поддерживает инициативу обучающегося по участию в проектной, социально-значимой деятельности колледжа, оказывает помощь на этапе подготовки и участия в мероприятиях колледжа.

Волонтер осуществляет помощь при переходе по зданию колледжа.

5.2. Волонтер – помощник преподавателя. Волонтер выступает в качестве помощника преподавателя в организационных моментах, собирая у всех обучающихся тетради, поддерживая дисциплину во время выполнения задания преподавателя. Преподаватель в это время уделяет внимание подопечному волонтера.

6. ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРА

6.1. Дневник – форма отчетности, которая позволяет фиксировать наблюдения, достижения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в различных сферах жизнедеятельности.

6.2. В своей работе волонтер использует следующие виды дневников:

- дневник, в котором волонтер фиксирует значимые проявления поведения подопечного с целью отслеживания динамики образовательной и социальной жизни подопечного. Кроме этого, волонтер фиксирует и свои действия; эмоциональные реакции на ту или иную ситуацию. Ежедневные записи дневника помогут проследить, как обучающийся включается в задания, в коммуникацию, что меняется, с какими трудностями он сталкивается и т.д.;

- дневник как способ информирования родителей о результатах обучения, достижениях и успехах обучающегося. Благодаря такой форме дневника родители смогут максимально полно представить себе картину жизни обучающегося в колледже и понять, как проходит процесс обучения. Чтение записей волонтера бывает очень полезным для родителей, так как позволяет им прийти к осознанию того, что обучающийся успешен в деятельности и может вести активную жизнь без их участия.

7. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВОЛОНТЕРА

- 7.1. Соблюдает права и свободы обучающихся, определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, другими локальными актами, регламентирующими деятельность обучающегося в образовательном процессе.
- 7.2. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
- 7.3. Соблюдает санитарно-гигиенические требования на учебных занятиях и во внеучебной деятельности.
- 7.4. Способствует соблюдению учебной дисциплины и контролирует режим посещения подопечными учебных занятий в соответствии с расписанием.
- 7.5. Активно взаимодействует с социальным педагогом, куратором, руководителем образовательной программы, преподавателями, медицинским работником, другими специалистами.
- 7.6. Осуществляет организационную помощь преподавателям на учебных занятиях.
- 7.7. Согласовывает образовательную деятельность обучающегося с преподавателем.
- 7.8. Передает учебно-методические материалы, объясняет задания, оказывает помощь в их выполнении в случаях, когда обучающийся отсутствует.
- 7.9. Осуществляет связь с родителями (законными представителями), информирует (через преподавателей или лично) о ходе и перспективах освоения образовательной программы.
- 7.10. При необходимости принимает участие в педагогических консилиумах, педсоветах.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ КАЧЕСТВАМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ ВОЛОНТЕРА

- 8.1. Волонтер должен обладать следующими качествами и компетенциями:
 - коммуникативные способности (умение расположить к себе собеседника, умение слышать и слушать);
 - иметь опыт ответственного взаимодействия (опыт работы с группой, знание основ психологии);
 - лидерские навыки (умение вести за собой);
 - самоорганизация (умение планировать свою деятельность, умение принимать решения, умение контролировать процесс и анализировать результат деятельности самоконтроль);
 - исполнительская дисциплина;
 - социальная смелость;

- действовать в нестандартных жизненных ситуациях;
 - анализировать особенности взаимодействия и взаимовлияния обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и социального окружения;
- реализовывать различные способы взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды (с обучающимися по отдельности и в группе, с родителями, преподавателями, специалистами, руководством).

8.2. Волонтер должен знать:

- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Конституцию Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании», решения правительства РФ, органов управления образования по вопросам образования;
- Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения волонтерских задач;
- понятие инклюзивного образования, в чем его отличие от традиционных форм образования;
- психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития обучающихся.

9. ПРАВА И ОТЧЕТСТВЕННОСТЬ ВОЛОНТЕРА

9.1. Волонтер по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеет право:

- участвовать в управлении колледжем через общественные органы управления в порядке, определяемом Уставом колледжа;
- принимать участие в работе общественных организаций (объединений) профессионального союза и состоять в них;
- защищать свою честь и достоинство;
- выбирать формы, методы, приемы работы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, режима работы, работы с родителями;
- присутствовать на родительских собраниях, на занятиях у преподавателей.

9.2. Волонтер несет персональную ответственность за качество своей работы, реализацию в полном объеме направлений сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.3. Волонтер несет персональную ответственность за качественное и своевременное ведение дневника.