

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский гуманитарный колледж»

РАССМОТРЕНО:
Заседание
педагогического совета
(протокол от 29.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директора ГАПОУ СО «ИГК»
Е.В. Обросова
«19» апреля 2024 г.
Приказ от 19.04.2024 г. № 59 -од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ СО «ИГК»
ЗА 2023 ГОД**

Ирбит
2024

Оглавление

| | |
|--|-----|
| 1. Общие сведения о колледже | 3 |
| 2. Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2023 году | 5 |
| 2. Программа развития ГАПОУ СО «ИГК» | 8 |
| 3. Сведения об обучающихся в образовательной организации..... | 17 |
| 4. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИГК» | 20 |
| 5. Анализ образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса ГАПОУ СО «ИГК»..... | 26 |
| 6. Анализ условий организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИГК».. | 33 |
| 7. Общие выводы | 103 |

1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» (далее - Колледж) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «ИГК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Вид – колледж.

Место нахождения (юридический адрес): 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Первомайская, 39; фактический адрес: 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Первомайская, 39.

Официальный сайт: www.irbitgc.ru, электронная почта: ipu@bk.ru.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Целями деятельности Колледжа являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

4. Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Сегодня ГАПОУ СПО «ИГК» - многопрофильное образовательное учреждение, деловая клиентоориентированная организация, развивающаяся на рынке услуг в различных секторах экономики.

В колледже реализуются 6 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

43.02.10 Туризм,

44.02.1 Дошкольное образование,

44.02.2 Преподавание в начальных классах,

44.02.3 Педагогика дополнительного образования,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на основе бессрочной Лицензия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № Л035-01277-66/00193636 от 20 апреля 2020 года

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения.

2. Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2023 году

ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ИНН 6611003687

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общее количество опрошенных составляет - **245** чел., из них родители (законные представители) - **203** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **42** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **28,39** балла,

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,95** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,42** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **4,26** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,76** балла
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **54,08** балла

в том числе по показателям:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или

- данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **7,96** балла
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **8,34** балла
 - условия для индивидуальной работы с обучающимися – **9,61** балла
 - наличие дополнительных образовательных программ – **6,8** балла
 - наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **6,84** балла
 - наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **7,8** балла
 - наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **6,73** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,84** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,36** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,48** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **28,07** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,24** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,38** балла

доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,45** балла.

Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности составляет **129,38** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **8,09** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Отлично»**.

Рекомендации для ОО:

1. Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
2. Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
3. Разработать план мероприятий по повышению доступности взаимодействия ОО с потребителями услуг (гостевая книга, онлайн опросы).
4. Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.
5. Продолжать совершенствовать материально-техническое и информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.
7. Совершенствовать условия для индивидуальной работы с обучающимися.
8. Разработать план мероприятий по внедрению дополнительных образовательных программ в ОО.
9. Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.
10. Поддерживать возможность качественного оказания психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи.
11. Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
12. Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
13. Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
14. Поддерживать на прежнем уровне материально-техническое состояние ОО.
15. Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.
16. Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО.

2. Программа развития ГАПОУ СО «ИГК»

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» на 2018-2024 годы (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и выполнения решений всеми структурными подразделениями колледжа, определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и партнеров.

В Программе развития определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных подпрограмм, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития колледжа является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов для достижения поставленных цели и задач.

Программа развития колледжа на 2018-2024 годы разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы, Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими стратегическими документами Российской Федерации, Свердловской области.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Свердловской области, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по ее реализации анализируется на заседаниях Общего собрания работников и представителей обучающихся, педагогического совета колледжа. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно на основании решения педагогического совета и по результатам ежегодного отчета об итогах ее реализации. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

В утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что после завершения к середине минувшего десятилетия перехода Российской Федерации к рыночной экономической системе и создания системы базовых правовых норм и дру-

гих институтов, обеспечивающих развитие рыночных отношений, основной задачей, стоящей на повестке дня в среднесрочной и долгосрочной перспективе, является задача повышения эффективности этих институтов.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497) необходимым представляется обеспечение перехода от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Особое внимание следует уделить кризисным явлениям в экономике Российской Федерации и сопровождающим обстоятельствам, которые возникают на пути реализации задач развития образования. Поэтому программа развития колледжа должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в стране и сохранить в приоритете долгосрочные задачи.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП перед системой образования ставит следующие стратегические цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;
- создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области;
- обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;
- развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области.

Одним из важных условий реализации программы развития должен стать новый этап технологического развития глобальной экономики, который будет характеризоваться наращиванием экономиками различных стран финансовых вложений в такие области, как новые материалы, нанотехнологии, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника, системотехника, фотоника, а, следовательно, будет сопровождаться высокими темпами обновления технологий в образовании.

В связи с этим в рамках программы развития колледжа должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижением качественно нового уровня развития воспитательной системы, повышением доступности программ сопровождения обучающихся для успешного их вовлечения в социальную практику.

Создание и распространение структурных и технологических инноваций в колледже предполагает внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденных распоряжением правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, в качестве одного из его целевых показателей определяется осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2021 году.

В колледже имеются все необходимые ресурсы для решения поставленной задачи в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по программе 43.02.01 Туризм через разработку и апробацию программы 43.02.14 Гостиничное дело, входящей в ТОП-50. Это может стать основанием для включения колледжа в перечень «ведущих профессиональных образовательных организаций», реализующих профессии ТОП-50.

Кроме того, с целью обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики, комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования определяет значимость создания в колледже условий для профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, профессиональными стандартами специалистов, включая системную деятельность администрации и педагогического коллектива от профессионального самоопределения обучающихся до оценки сформированных компетенций выпускников и трудоустройства по специальности.

В соответствии с законом Свердловской области о стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (№ 151-ОЗ от 21 декабря 2015 г.) реализация приоритета социально-экономической политики Свердловской области на 2016 - 2030 годы по созданию конкурентных условий для накопления и сохранения человеческого потенциала осуществляется путем постановки и выполнения задач социально-экономической политики Свердловской области в рамках создания конкурентоспособного образования, целью которого является совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям.

Основными задачами для достижения указанной цели являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;
- создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности;

- создание в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На решение поставленных задач должны быть направлены следующие реализуемые в колледже проекты:

- «Инженеры растут в детском саду» (в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»);

- «Образование для всех».

Воспитательная система в условиях реализации ФГОС СПО является частью программы подготовки специалистов среднего звена, так как воспитание является одним из условий подготовки высококвалифицированного специалиста. Колледж готовит специалистов в области образования и педагогики, гуманитарных и социальных наук, что говорит о повышенных требованиях к личности будущего специалиста, его нравственным качествам.

Подготовка специалистов гуманитарного профиля обуславливает необходимость развития их духовно-нравственного мира, патриотического сознания, поскольку выпускающиеся специалисты, приступая к профессиональной деятельности, оказывают влияние на ценностные ориентации своих воспитанников, обучающихся, клиентов и других субъектов.

Воспитательная работа в колледже направлена на усиление внимания к патриотическим ценностям молодежи, к их развитию у студентов в процессе профессиональной подготовки.

Целью воспитания студентов колледжа является создание системы воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Особо значимую роль в создании и реализации системы воспитания в колледже обретает профилактическая деятельность, которая должна носить комплексный характер и обеспечивать решение значимых социально-педагогических задач.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в образовательной организации необходимо создавать систему профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее

устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, утвержденной В.В. Путиным 26 апреля 2013 г. № Пр-1069 реализация данной деятельности обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Если говорить об актуальности противодействия распространения идеологии терроризма, то следует подчеркнуть, что в настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

В этой связи Президент России В.В. Путин на расширенной коллегии МВД России еще 4 марта 2015 года особо подчеркивал, что «Серьезную озабоченность вызывает рост преступлений экстремистской направленности – почти на 15 процентов». Он также отмечал, что «экстремисты отравляют общество ядом воинствующего национализма, нетерпимости и агрессии. К чему это может привести, мы хорошо знаем по примеру соседней страны — Украины».

Важно также констатировать, что реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм.

Об этом свидетельствуют материалы международной конференции по борьбе с насильственным экстремизмом, которая состоялась в феврале 2015 года в США. Данный Саммит собрал высокопоставленных представителей органов государственной власти из более чем 60 стран в целях объединения усилий в борьбе с угрозами, исходящими от воинствующего насильственного экстремизма и особенно помешать радикализации сознания молодых людей экстремистскими группировками.

Именно поэтому, сейчас, как свежий воздух, нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и, особенно среди молодежи.

В контексте изложенного следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Совокупность изложенного ранее дает веские основания для формулировки следующего основополагающего вывода: для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал

терроризм. Именно терроризм является серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Говоря о системном и комплексном подходе к профилактической деятельности в колледже, особое внимание следует уделить сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Употребление несовершеннолетними и молодежью наркотических средств и психотропных веществ, вовлечение их в незаконный оборот наркотиков представляют серьезную угрозу здоровью нации, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Демографические последствия наркозависимости становятся все более угрожающими.

В России насчитывается около 6 млн человек, допускающих немедицинское потребление наркотиков, из них дети и молодежь составляют 70 процентов. Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние годы возраст первичных проб наркотиков несовершеннолетними снизился до 12 - 14 лет.

В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации родители (лица, их заменяющие) имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, а также обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Реализация комплексного подхода к проблеме предупреждения социально опасных явлений в обществе, профилактики отклонений в поведении детей и подростков, и обеспечение безопасности их жизнедеятельности невозможны без активного привлечения их родителей (иных законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений, актива обучающейся молодежи, а также представителей общественных организаций и религиозных конфессий.

Важнейшим институтом ранней социализации является семья. В семье ребенок усваивает наиболее фундаментальные ценности, нормы поведения. Именно в семье начинается систематическое воспитательное, позитивное и превентивное влияние на детей и подростков, формируются качества личности, способной противостоять влиянию асоциальной, криминогенной среды.

Своевременная обеспокоенность членов семьи по факту появления первых признаков девиантного поведения может стать главной преградой для вовлечения ребенка в незаконные оборот и потребление наркотиков. В свою очередь, отсутствие целенаправленного профилактического, воспитательного воздействия в семье является одной из основных причин детской безнадзорности и беспризорности, вовлечения несовершеннолетних в злоупотребление наркотиками и иными психоактивными веществами, в совершение правонарушений.

Значительным потенциалом, как непосредственно в воспитании детей, так и в организации конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся в це-

лях реализации комплекса превентивных мер, формирования безопасной для жизни и здоровья детей среды, располагает и Ирбитский гуманитарный колледж.

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" колледж несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Обязанность колледжа осуществлять в пределах своей компетенции индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе злоупотребляющими наркотиками или входящими в группу риска злоупотребления наркотиками, установлена статьей 14 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

При соответствующей подготовке именно родители наряду с педагогическими и медицинскими работниками образовательных учреждений могут и должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и незаконных потребления и оборота наркотиков в детско-подростковой среде.

В то же время многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях наркомании (гепатит, ВИЧ/СПИД и пр.), о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося (девиантного) поведения.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации системных дополнительных мер, направленных на повышение уровня осведомленности родителей и педагогических работников образовательных учреждений о наркомании и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Определяя направления развития, колледж, кроме перечисленных нормативно-правовых и программных документов, в своей деятельности руководствуется направлениями мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций:

- Целевые индикаторы плана основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.04.2016 № 750-р;
- Система критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2020 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 05.04.2017 № ЛО-46/06вн;
- Положение о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.2014 № 110-д;
- Показатели эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций Свердловской области, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.06.2016 № 260-Д;

– Оценка эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования осуществляет функции и полномочия учредителя, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.01.2018 № 5-Д.

На основе всего вышеизложенного, Колледж определяет следующие стратегические задачи развития организации на период с 2018-2024 годы:

1. Совершенствование системы условий для подготовки специалистов среднего звена от осознанного выбора профессии до трудоустройства по специальности.
2. Обеспечение условий для подготовки инженерных кадров с качеством, удовлетворяющим перспективные потребности экономики Свердловской области.
3. Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills.
4. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновление системы развития педагогических кадров колледжа.
6. Совершенствование системы комплексной профилактики, обеспечивающей здоровье и безопасность обучающихся и сотрудников колледжа.
7. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами определены подпрограммы Программы развития колледжа, которые представляют собой комплекс организационных, содержательных, финансовых, кадровых условий достижения результатов.

Подпрограммы, обеспечивающие реализацию задач программы развития

Основным механизмом решения поставленных стратегических задач развития образовательной организации является реализация долгосрочных проектов колледжа с определением показателей достижения каждой поставленной задачи.

Таблица 1. Подпрограммы, обеспечивающие реализацию задач программы развития

| Задачи программы | Наименование подпрограмм |
|--|---|
| Совершенствование системы условий для подготовки специалистов среднего звена от осознанного выбора профессии до трудоустройства по специальности | <i>Подпрограмма 1. Комплексное сопровождение обучающихся «АСС: абитуриент, студент, специалист»</i> |
| Обеспечение условий для подготовки инженерных кадров с качеством, удовлетворяющим перспективные потребности экономики Свердловской области | <i>Подпрограмма 2. «Инженеры растут в детском саду»</i> |
| Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандарта- | <i>Подпрограмма 3. «Профессионал для будущего»</i> |

| | |
|--|--|
| ми, стандартами WorldSkills | |
| Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья | <i>Подпрограмма 4. «Образование для всех»</i> |
| Обновление системы развития педагогических кадров колледжа | <i>Подпрограмма 5. Кадровый менеджмент «Ресурс»</i> |
| Совершенствование системы комплексной профилактики, обеспечивающей здоровье и безопасность обучающихся и сотрудников колледжа | <i>Подпрограмма 6. Комплексная профилактика</i> |
| Развитие системы патриотического воспитания обучающихся | <i>Подпрограмма 7. «Патриотическое воспитание обучающихся»</i> |

3. Сведения об обучающихся в образовательной организации

Структура подготовки специалистов включает пакет профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии № Л035-01277-66/00193636 от 20 апреля 2020 г.

В рамках комплексной оценки деятельности в 2019 г. была проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности колледжа по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной Свердловской области – регистрационный № 9596 от 23.04.2020 г. Срок действия свидетельства - до 20.06.2025 г.

В колледже реализуются 6 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

43.02.10 Туризм

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППСЗ) предусматривает изучение:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, и демонстрационный экзамен - для части выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования).

Для обучающихся на базе основного общего образования в ОПОП добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 2106 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1404 часа – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

При этом срок обучения увеличивается на 1 год – 52 недели. Структура общеобразовательного учебного цикла определяется с учетом профиля специально-

сти. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются колледжем согласуются с работодателем, базовыми площадками.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций; - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области профессиональной деятельности реализуемых специальностей, имеющийся в колледже.

Таблица 2. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Код, наименование специальности | Вид подготовки | Квалификация | Нормативный срок обучения | | Форма обучения |
|--|--|---------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | | | На базе основного общего образования | На базе среднего общего образования | |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | | | | | |
| 1. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | Углубленная Базовая | Юрист | 3 г. 10 мес. | 2 г. 10 мес. | очная заочная |
| 43.00.00 Туризм | | | | | | |
| 3. | 43.02.10 Туризм | Базовая | Специалист по туризму | 2 г. 10 мес. | - | очная |
| 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | | | |
| 4. | 44.02.01 Дошкольное образование | Углубленная | Воспитатель детей дошкольного возраста | 3 г.10 мес. 4 г.10 мес. | 3 г.10 мес. | очная заочная |
| 5. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Углубленная | Учитель начальных классов | 3 г.10 мес. | 2 г.10 мес. | очная |
| 6. | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Углубленная | Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности | 3 г.10 мес. | - | очная |
| 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | | | | | | |
| 7. | 46.02.01 Доку- | Базовая | Специалист по до- | 2 г. 10 мес. | | очная |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--------------|--|--|
| ментационное обеспечение управления и архивоведение | Углубленная | кументационному обеспечению управления, архивист | 3 г. 10 мес. | | |
|---|-------------|--|--------------|--|--|

На 31.12.2022 г. контингент обучающихся Колледжа составляет 812 обучающихся, 696 студентов из них – очная форма обучения, 116 – заочная форма обучения.

Таблица 3. Сведения о количестве обучающихся по очной форме обучения по группам (31.12.2023 г.)

| Группа | Специальность | Количество обучающихся | | Общее количество студентов, осваивающих специальность |
|--------|--|------------------------|-----------|---|
| | | Бюджет | Внебюджет | |
| 19ю | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 25 | 7 | 60 |
| 29ю | | 25 | 3 | |
| 19д | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 25 | 0 | 49 |
| 29д | | 24 | 0 | |
| 29т | 43.02.10 Туризм | 23 | 0 | 45 |
| 39т | | 22 | 0 | |
| 19в1 | 44.02.01 Дошкольное образование | 25 | 1 | 171 |
| 19в2 | | 25 | 0 | |
| 29в1 | | 25 | 0 | |
| 29в2 | | 24 | 0 | |
| 39в | | 24 | 1 | |
| 49в1 | | 25 | 0 | |
| 49в2 | | 21 | 0 | |
| 19н1 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 25 | 0 | 184 |
| 19н2 | | 25 | 1 | |
| 29н1 | | 24 | 0 | |
| 29н2 | | 25 | 0 | |
| 39н1 | | 25 | 2 | |
| 39н2 | | 25 | 0 | |
| 49н | | 25 | 7 | |
| 19пф | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 25 | 3 | 187 |
| 19пт | | 25 | 0 | |
| 29пф | | 25 | 4 | |
| 29пт | | 24 | 0 | |
| 39пф | | 24 | 5 | |
| 39пт | | 24 | 0 | |
| 49п | | 25 | 3 | |
| Итого: | | | | 696 |

Таблица 4. Сведения о количестве обучающихся по заочной форме обучения по группам (31.12.2023 г.)

| Группа | Специальность | Количество обучающихся | Общее количество студентов, осваи- |
|--------|---------------|------------------------|------------------------------------|
|--------|---------------|------------------------|------------------------------------|

| | | Бюджет | Внебюджет | вающих специ- альность |
|------|---------------------------------|--------|-----------|---------------------------|
| 11в | 44.02.01 Дошкольное образование | 20 | 4 | 116 |
| 21в | | 25 | 1 | |
| 31в | | 20 | 3 | |
| 59в2 | | 20 | 3 | |
| 41в | | 19 | 1 | |
| | | | Итого: | 116 |

4. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИГК»

Таблица 5. Показатели деятельности Колледжа в 2023 г. на основании самообследования

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение |
|--------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 812 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 696 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 116 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 6 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 236 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 109/92% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 559/68,84% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 32/62,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/59% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/62,5 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 9/28% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 11/34% |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|-----------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 28/87,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/21,7% |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 75676,6 тыс.руб |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2364,9 тыс.руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 273,9 тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 139 % |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 2,61 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,12 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 39/36% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 7/0,9% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | человек | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппа- | человек | - |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | рата | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптиро- | человек | - |

| | | | |
|-------|---|---------|--------|
| | ваным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 7/0,9% |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 3 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 4/9% |

5. Анализ образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса ГАПОУ СО «ИГК»

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г.

Таблица 6. Информационная справка о количестве выпускников в 2023 году

| Код профессии/ Специальности | Наименование профессии/ специальности | Кол-во обучающихся на момент поступления | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во не явившихся на ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы |
|------------------------------|---|--|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 23 | 21 | 0 | 21 | 0 | 9 | 21 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 54 | 42 | 0 | 42 | 13 | 10 | 29 |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 26 | 26 | 0 | 26 | 3 | 5 | 23 |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 26 | 26 | 0 | 26 | 3 | 4 | 23 |

Таблица 7. Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2023 гг.

| Учебный год | Состояние контингента | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|---|---|
| | Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел. | В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел. | В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованному на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2017-2018 | 157 | 0 | 25 | 52 | 0 | 3 |
| 2018-2019 | 125 | 0 | 24 | 81 | 14 | 0 |
| 2019-2020 | 160 | 0 | 21 | 55 | 57 | 2 |
| 2020-2021 | 219 | 0 | 28 | 106 | 88 | 4 |
| 2021-2022 | 141 | 0 | 27 | 63 | 139 | 3 |
| 2022-2023 | 115 | 0 | 19 | 94 | 115 | 8 |

Причины повышения (понижения) качества

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

– причины снижения уровня подготовки: большинство студентов заочной формы обучения не являются трудоустроенными по получаемой специальности.

– в вариативную часть ППСЗ включена учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Исследовательская проектная деятельность», которая направлена на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;

– дипломные проекты носят практический характер, в которых рассмотрены актуальные вопросы дошкольного образования. Это обусловлено применением в профессиональной подготовке студентов различных форм организации образовательного процесса: интерактивные технологии, семинары-практикумы, дебаты, решение практических ситуаций, мастер-классы и др.

– разработаны индивидуальные листы выполнения дипломных проектов студентов, которые включают график выполнения дипломного проекта с подробным описанием содержанием деятельности студентов и формой отчетности, что позволяет систематизировать и конкретизировать направления при подготовке и апробации практических материалов в рамках производственной (преддипломной) практики;

– сопровождение студентов по вопросам профессиональной подготовки в межсессионный период при помощи информационно-коммуникационных технологий: социальные сервисы Интернет, проведение консультаций с использованием веб-технологий, взаимодействие в режиме online.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

– причины сохранения уровня подготовки: в вариативную часть ППСЗ включены учебные дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Исследовательская проектная деятельность», которые направлены на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить педагогические исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;

– причины сохранения уровня подготовки: дипломные проекты работы носят практический характер, в которых рассмотрены актуальные вопросы дополнительного образования. Это обусловлено применением в профессиональной подготовке студентов различных форм организации образовательного процесса: интерактивные технологии, семинары-практикумы, дебаты, решение практических ситуаций, мастер-классы и др.

– разработаны индивидуальные листы выполнения дипломных проектов студентов, которые включают график выполнения дипломного проекта с подробным описанием содержанием деятельности студентов и формой отчетности, что позволяет систематизировать и конкретизировать направления при подготовке и апробации практических материалов в рамках производственной (преддипломной) практики.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

– в вариативную часть ППСЗ включена учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», которая направлена на разви-

тие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;

– разработаны индивидуальные листы выполнения дипломных проектов студентов, которые включают график выполнения дипломного проекта с подробным описанием содержанием деятельности студентов и формой отчетности, что позволяет систематизировать и конкретизировать направления при подготовке и апробации практических материалов в рамках производственной (преддипломной) практики;

– студенты проходили практику по специальности и часть студентов проводили исследование по будущему месту трудоустройства, тематика дипломных проектов была определена на основе запроса работодателя, и дипломные проекты разрабатывались с учетом дальнейшего применения в практической деятельности предприятия.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

– в вариативную часть ППССЗ включена учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», которая направлена на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;

– разработаны индивидуальные листы выполнения дипломных проектов студентов, которые включают график выполнения дипломного проекта с подробным описанием содержанием деятельности студентов и формой отчетности, что позволяет систематизировать и конкретизировать направления при подготовке и апробации практических материалов в рамках производственной (преддипломной) практики;

– сопровождение студентов по вопросам профессиональной подготовки в межсессионный период при помощи информационно-коммуникационных технологий: социальные сервисы Интернет, проведение консультаций с использованием веб-технологий, взаимодействие в режиме online.

5.2. Востребованность выпускников колледжа как показатель качества образования

В Колледже систематически ведется мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности.

В ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в 2023 году количество выпускников составляет 115 человек, из них 77 человек по очной форме обучения, 38 человек по заочной форме обучения. Из 115 выпускников потенциально заняты: 18 человек (проходят службу в армии по призыву, продолжили обучение на очной форме, находятся в отпуске по уходу за ребенком). Итого 97 выпускников. Из них количество трудоустроенных составляет 80 человек, а 61 выпускников трудоустроены в соответствии с видом деятельности и полученными компетенциями. Таким образом, $61/80 \cdot 100 = 76,25\%$. Процент трудоустройства выпускников в организации, реализующие профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям составляет 75,94%.

Таблица 8. Доля выпускников образовательной организации, реализующей профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям

| № п/п | Код профессии, специальность | Всего выпускников 2023 года (человек) | Из них потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер) | | | Итого выпускников 2023 за исключением службы в армии по призыву, обучения по очной форме, отпуска по уходу за ребенком | Занятые выпускники | |
|---------------|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Проходят службу в армии по призыву | Продолжили обучение по очной форме | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) | Из них численность выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации |
| 1. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 21 | 0 | 0 | 1 | 20 | 18 | 10 |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное образование | 42 | 0 | 2 | 2 | 38 | 32 | 26 |
| 3. | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 26 | 7 | 0 | 3 | 16 | 14 | 13 |
| 4. | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 26 | 2 | 0 | 1 | 23 | 16 | 12 |
| Итого: | | 115 | 9 | 2 | 7 | 97 | 80 | 61 |

Таблица 9. Результаты опроса председателей и работодателей ГИА 2023 г.

| Специальность | Отзывы председателей и работодателей ГИА |
|--|--|
| <p>44.02.01 Дошкольное образование</p> | <p>На основе проведенного анкетирования председатель ГЭК Сафронова Ольга Валерьевна, заведующий Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25» отмечает, что выпускники продемонстрировали отличный уровень профессиональной подготовки, владеют необходимыми умениями для работы в области дошкольного образования. Председатель отмечает, что выпускники умеют самостоятельно разрешать профессиональные проблемы (ситуации). Также выпускников продемонстрировали способность применять теоретические знания в практической деятельности. Эти результаты говорят о том, что выпускники готовы к профессиональной деятельности.</p> <p>Информация, полученная на основе результатов анкетирования работодателя о степени готовности к профессиональной деятельности, позволяет сделать вывод об отличном уровне подготовленности студентов. Также работодатель отмечает, что 100% выпускников готовы к профессиональной деятельности. В дальнейшем работодатель планирует создавать необходимые условия для практической подготовки студентов.</p> <p>Большинство студентов отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные качества и умения. Также выпускники высоко оценивают свой результат образования, полученные знания их полностью устраивают. Большинство выпускников, планируют трудоустроиться по полученной специальности.</p> <p>Поэтому можно сделать вывод, что участники ГИА удовлетворены условиями организации, процедурой проведения и результатами.</p> |
| <p>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> | <p>На основе проведенного анкетирования председатель ГЭК Шевчук Петр Николаевич, директор Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Ирбитская спортивная школа», отмечает, что студенты проявили высокий уровень подготовки, владеют всеми необходимыми для работы умениями. Также отмечает, что все выпускники в ходе защиты дипломного проекта проявили умения применять теоретические знания в практической деятельности, достаточно хорошо и самостоятельно решают профессиональные проблемы, готовы к профессиональной деятельности.</p> <p>По результатам анкеты работодателя Шевчук П.Н., выпускники данной специальности, 90%, полностью готовы к профессиональной деятельности в качестве педагога дополнительного образования. Также отмечает, что выпускники продемонстрировали хороший результат подготовки.</p> <p>С целью определения удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования, после защиты выпускных квалификационных работ проводилось анкетирование выпускников. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы: 73% студентов отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные качества и умения. 77 % выпускников высоко оценивают свой результат образования; 84% студентов отмечают, что они подготовленные для самостоятельной работы по данной специальности, считают ее востребованной; 85% выпускников планируют самостоятельно трудоустроиться по полученной специальности; 5% студентов трудоустраиваются с помощью образовательной (в том числе по результатам преддипломной практике); 10% еще не определились с местом трудоустройства.</p> <p>По результатам анкеты работодателя Сухих Н.В., и Лопарева В.В., выпускники данной специальности полностью готовы к профессиональной деятельности в качестве педагога дополнительного образования. Также отмечает, что выпускники продемонстрировали отличный результат подготовки.</p> |
| <p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p> | <p>На основе результатов анкетирования председателя ГЭК Юдина Светлана Михайловна, заведующая архивохранилищем ГКУСО «Государственный архив документов по личному составу Свердловской области», отмечает, что выпускники продемонстрировали высокий результат профессиональной подготовки. По мнению эксперта, выпускники полностью готовы к профессиональной деятельности, готовы самостоятельно решать профессиональные проблемы, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Председателем отмечено, что 95% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности.</p> <p>По мнению работодателя Перевозкиной Ирины Игоревны, директора ГКУСО «Государственный архив документов по личному составу Свердловской области» студенты готовы к трудоустройству по специальности, в процессе прохождения преддипломной практики продемонстрировали на высоком уровне знание делопроизводства</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>и архивного дела, общей грамотности, навыки работы на современной оргтехнике, достаточно свободное ориентирование в законодательстве Российской Федерации в области делопроизводства и архивного дела.</p> <p>Опрос студентов показал, что большинство из них - 86%, удовлетворены предложенной формой проведения государственной итоговой аттестации, которая позволила оценить их профессиональные качества и умения. 86% выпускников оценивают свой результат образования как высокий, 14% считают, что их результат образования на хорошем уровне.</p> <p>Оценивая свою готовность к работе, 86% выпускников ответили, что чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием.</p> <p>Отвечая на вопрос о востребованности профессии, 100% студентов считают полученную специальность востребованной, 8% уже трудоустроены по специальности, в том числе по результатам преддипломной практики; 45% выпускников готовы решать вопрос трудоустройства решить самостоятельно; 15% планируют продолжить получение высшего образования в очной форме обучения; 8% студентов являются призвиками Вооруженных сил Российской Федерации.</p> |
| <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> | <p>На основе результатов анкетирования председателя ГЭК Волкова Надежда Владимировна, начальник Управление социальной политики № 6 по городу Ирбиту и Ирбитскому району по Байкаловскому району по Слободотуринскому району, отмечает, что выпускники продемонстрировали хороший, допустимый результат профессиональной подготовки. По мнению эксперта, выпускники полностью готовы к профессиональной деятельности, готовы самостоятельно решать профессиональные проблемы, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Председателем отмечено, что 100% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности. Работодатель отмечает высокий уровень подготовленности выпускников, готов участвовать в консультативной помощи при организации образовательного процесса будущих специалистов.</p> <p>Студенты отмечают, что государственная итоговая аттестация позволила им оценить их профессиональные знания и умения. Выпускники определяют, что качество полученного образования их полностью устраивает.</p> <p>Оценивая свою готовность к работе, 100% выпускников ответили, что чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием.</p> <p>Отвечая на вопрос о востребованности профессии, студенты считают полученную специальность востребованной, планируют трудоустроиться по выбранной специальности.</p> <p>Поэтому можно сделать вывод, что участники ГИА удовлетворены условиями организации, процедурой проведения и результатами.</p> |

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Больше число выпускников устраиваются работать по специальности.

Опрос работодателей свидетельствует о повышенном уровне подготовки большинства выпускников колледжа.

Таблица 10. Информация о сертификации квалификаций выпускников

| Образовательная программа, по которой проводилась процедура | Компетенция | Сроки проведения процедуры | Форма проведения процедуры | Орган, выдающий сертификаты | Кол-во человек, участвующих в процедуре | Кол-во человек, получивших сертификаты |
|---|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--|
| 46.02.01 Документаци- | ПК1.1. Координировать работу организации (приемной | 12.04.2023 | Очная, | ЦОК ООО | 2 | 2 |
| | | 12.04.2023 | Онлайн | "Межотрасле- | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|---|---|
| <p>онное обеспечение управления и архивоведение 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p> | <p>руководителя), вести прием посетителей. ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения. ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы. ПК1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения. ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы. ПК1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения. ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.</p> | 12.04.2023 | <p>тестирование, решение практической ситуации, собеседование с членами комиссии Очная, Онлайн тестирование, решение практической ситуации, собеседование с членами комиссии Очная, Онлайн тестирование, решение практической ситуации, собеседование с членами комиссии</p> | <p>вой центр оценки квалификаций" г. Уфа ЦОК ООО "Межотраслевой центр оценки квалификаций" г. Уфа ЦОК ООО "Межотраслевой центр оценки квалификаций" г. Уфа</p> | 2 | 2 |
|---|---|------------|--|--|---|---|

Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2023 году не было выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

6. Анализ условий организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИГК»

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена в колледже задействовано 42 преподавателя. Из них внешних совместителей – 10 человек, количество штатных педагогических работников - 32 человека.

Уровень квалификации составляет:

- высшая квалификационная категория – 14 (33%);
- первая квалификационная категория – 16 (38%);
- не имеют квалификационной категории – 7 (17%);
- молодые специалисты – 5 (12%).

30 человек (71%) имеют высшее образование, 12 (29%) – среднее профессиональное образование и продолжают обучение в ВУЗе.

В ГАПОУ СО «ИГК» 1 человек имеет звание кандидата педагогических наук, 3 человека имеют магистерское образование.

Комплекс мер по повышению компетентности педагогов в 2023 учебном году был направлен на формирование новой высокоразвитой информационно-образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов и овладение педагогами качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающим требованиям не только современного, но и будущего информационного общества.

В течение в 2023 г. педагоги колледжа систематически участвовали в мероприятиях различного уровня: подготовка студентов для участия в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», профессиональных олимпиадах, конкурсах патриотической направленности «Зарница» и «Зарничка».

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют осуществлять качественную подготовку студентов по реализуемым специальностям.

Таблица 11. Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа в 2023 г.

| № п/п | Наименование программы курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки | Место проведения | Сроки | Количество человек (Ф.И.О.) |
|-------|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 300 часов, 24.08.2022 – 25.01.2023 гг. | (1 человек) Аллес С.М |
| 2 | «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» | ГАПОУ СО «СОПК», г. Екатеринбург | 16 часов, 19.01.2023 – 20.01.2023 гг. | (2 человека) Большакова С.А. Кейль Е.Е. |
| 3 | «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» | ООО «Учи.ру», Москва | 36 часов, 18.02.2023 – 18.03.2023 гг. | (7 человек) Бердюгин И.А. Волкова А.А. Забелина Н.И. Константинова Е.Д. Лагунов А.А. 4Милькова Е.В. Соломатова Е.С. |
| 4 | «Оценка результатов професси- | ГАОУ ДПО СО | 24 часа, | (1 человек) |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | ональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариантный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» | «ИРО», г. Екатеринбург | 18.01.2023 – 20.01.2023 гг. | Забелина Н.И. |
| 5 | «Преподаватель-организатор ОБЖ в условиях ФГОС» | НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», г. Краснодар | 300 часов, 05.12.2022 - 01.02.2023 гг. | (1 человек) Новоселов С.Ю. |
| 6 | «ГО и ЧС: организация и проверка» | НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва | 120 часов, 01.12.2022 – 31.01.2023 гг. | (1 человек) Новоселов С.Ю. |
| 7 | «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании Вариативный модуль: «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий -, (Удостоверение ПК-66 №0097389 от 11.04.2023 | ГАПОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург | 56 часов, 28.03.2023 – 05.04.2023 гг. | (5 человек) Волкова А.А. Кейль Е.Е. Серебренникова О.А. Филатова А.С. Новоселов С.Ю. |
| 8 | «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Порядок применения закона «223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» | ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», Ижевск | 256 часов, 28.03-15.05.2023 | (1 человек) Соломатова Е.С. |
| 9 | «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | ГАПОУ СО «ИГК», Ирбит | 40 часов, 14-18.12.2023 | (6 человек) Балакина М.С. Забелина Н.И. Кузнецова К.В. Милькова Е.В. Новгородова Ю.С. Обросова Е.В. |
| 10 | «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях системы среднего профессионального образования» | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.о. г.-к. Анапе, с. Сукко | 88 часов, 29.05-16.06.2023 | (5 человек) Большакова С.А. Волкова С.А. Кузнецова К.В. Обросова Е.В. Сосновских Т.В. |
| 11 | «Основы карьерного консультирования, интерактивные и онлайн-технологии развития | Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус- | 16 часов, 28-29.09.2023 | (1 человек) Кейль Е.Е. |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| | навыков трудоустройства молодежи» | медиа», г. Москва | | |
| 12 | «Энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ» | ГБУ СО «Институт развития жилищно-коммунального хозяйства и энергосбережения им. Н.И. Данилова», г. Екатеринбург | 72 часа, 18.10 – 26.10.2023 | (1 человек) Соломатова Е.С. |
| 13 | «Содержание и методика преподавание курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва | 72 часа, 30.10.2023 – 14.11.2023 | (1 человек) Соломатова Е.С. |
| 14 | «Подготовка преподавателей образовательных программ в области эксплуатации беспилотных авиационных систем (базовый курс)» | АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», Екатеринбург | 72 часа, 29.11.2023 – 08.12.2023 | (1 человек) Усольцев А.В. |
| 15 | Программа профессионального обучения с присвоением квалификации «Вожатый» | ГПАОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», г. Екатеринбург | 144 часа, 29.11.2023 – 15.12.2023 | (1 человек) Серебrenникова О.А. |

Компетенции педагогических работников позволили успешно принять участие с обучающимися в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных областных, городских и районных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

Обучающиеся ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в 2023 году результативно приняли участие в **2 межрегиональных, 4 всероссийских и 2 международных конкурсах**. Успешность участия определяются наличием **диплома финалистов**.

Подробная информация представлена в *Таблице 12*.

Таблица 12.

| Уровень | Название мероприятия | Реквизиты приказов | Место и дата проведения | Количество преподавателей | Количество студентов | Результат |
|-----------------|---|-------------------------------|--|--|--|----------------------|
| Межрегиональный | III Межрегиональный дистанционный конкурс лэпбуков "Magic book" | № 88/8-упо-к от 13.09.2023 г. | ГАПОУ СО "АМТ" 10.10.2023 | 1 Меньшенина Е. О. | 1 Шалагина А. В. | Диплом участника |
| Региональный | Региональный коммуникативно-образовательный форум «Лаборатория наставничества» и конкурс арт- и медиаформ, организованных в рамках Года педагога и наставника | № 86/1-упо-к от 08.09.2023 г. | Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил, Ассоциация классных руководителей НТ, МАУ " Тагил-пресс", 12.09.2023 | 2 Волкова А. А. Меньшенина Е. О. | 2 Прядеина А. А. Кретьова П. В. | Сертификат участника |
| Итого | | | | 2 | 3 | |
| Всероссийский | Всероссийская акция "Цифровой диктант" | № 89/2-упо-к от 10.10.2023 г. | РАЭК 15.10.2023 | 1 Сосновских Т. В. | 11 Глызина А. Д. Веселов В. А. Трубина В. П. Юдина В. С. Дорохина В. М. Грошева Д. А. Куваева Ж. К. Чернова М. В. Перевозкина К. Р. Кондрашин С. А. Кузьминых Я. В. | Сертификат участника |
| Всероссийский | Ежегодная общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" | № 89/1-упо-к от 10.10.2023 г. | ООО ВЭО 11.10.2023 | 1 Скоринова А. Н. | 17 Глызина А. Д. Грошева А. Д. Дорохина В. М. Залогина О. А. Кондрашин С. А. Константинова В. А. Куваева Ж. К. Кузьмина Т. В. Кузьминых Я. В. Нежданова Е. А. | Сертификат участника |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | | | Перевозкина К. Р. Прокопьева Е. Е. Сабуров Л. Е. Трубина В. П. Федоровых С. А. Чернова М. В. Шатова А. Р. | |
| Всероссийский | Национальный просветительский фотоконкурс Знание.Россия | № 92/7-упо-к 23.10.2023 г. | Российское общество Знание 25.10.2023 | 1 Усольцев А.В. | 2 Баранова В.Е. Жданова Д.В. | Диплом участника |
| Всероссийский | II Ежегодная российская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» | № 99/1-упо-к 27.11.2023 г. | Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» Российское общество Знание 28.11.2023 | 1 Волкова А.А. | 1 Баранова В.Е. | Сертификат участника |
| Итого | | | | 2 | 20 | |
| Международный | Международный конкурс Видеороликов "О профессии за 60 секунд" | № 88/2-упо-к от 13.09.2023 г. | ГАПОУ СО ВП МТТ "Юность" | 3 Кейль Е. Е. Забелина Н. И. Аллес С. М. | 25 Барщевская Е. А. Редикульцева Е. Н. Сивчик А. А. Фабрициус К. Ф. Новопашина К. Д. Черноглазова Н. И. Каргаполова С. Ф. Тушнолобова П. М. Перепенчук Е. Э. Бессонова С. В. Кротова Д. А. Сачко В. Я. Курсова Е. А. Дудина В. Е. Мезенина А. О. Пилюгина Ю. Н. Волкова А. А. Циулина А. В. Лапаева А. А. Костина П. С. Сморкалова В. М. | Сертификат участника |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|---------------------|
| | | | | | Козлова Е. А. Глушкова А. Г. Карпова В. С. Новоселова Д. С. | |
| Международный | VIII международная просветительская акция "Большой этнографический диктант" | № 92/5-упо-к от 23.10.2023 г. | ФАДН России 03.11.2023 | 5 Чернова Л. А. Садыкова С. С. Прядина Я. А. Новоселов С. Ю. Новгородова Ю. С. | 78 Жердин Н. А. Гусева А. А. Головкина П. А. Агеев З. Д. Антропов С. Ю. Егоров К. Е. Голубков Т. Р. Григораш А. А. Пантюшкина Д. А. Шарков В. В. Власенко А. Р. Долгих Г. О. Кузнецова С. С. Дубинина Д. М. Бессонова М. В. Брызгалова К. А. Емелькина П. В. Калиниченко С. С. Кокшарова К. С. Куткина Д. А. Нестерова Я. Н. Обросова Е. С. Шукшина В. А. Торосян К. Н. Удинцева Е. Д. Зверева А. С. Беляева М. И. Брызгалова С. И. Лофинг Э. А. Ершова А. А. Голякова А. К. Костюкова А. Д. Никонова А. И. Панченко А. Р. | Сертификаты участия |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Разгильдяева В. Г. Решетникова А. Е. Трисантович М. В. Вольхина Д. А. Занина П. Д. Бурлай В. А. Чапышева З. А. Циулина А. В. Карпова В. С. Костина П. С. Козлова Е. А. Мезенина А. О. Моисеева А. Д. Нежданов В. М. Новоселова Д. С. Новоселова К. А. Пилюгина Ю. Н. Пупышев А. Р. Санников Д. М. Сморкалова В. М. Тишков И. А. Токарева У. В. Волкова А. А. Волкова В. П. Воложанина К. А. Милькова А. Д. Тюменева Д. И. Сугоняева В. С. Садыхова С. Э. Шалагина А. В. Куликова Ф. А. Вялкова А. Е. Иванова А. А. Братухина Д. А. Лебедкина А. А. Фоминых И. А. Боярская К. А. Арапу Т. С. Кайгородова К. А. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|----|---|--|
| | | | | | Немсадзе А. Д. Устюгова К. В. Мижеревич П. А. Еремина К. А. Коростелева Е. С. | |
| Итого | | | | 8 | 93 | |
| ИТОГО | | | | 13 | 116 | |

Обучающиеся ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в 2023 году результативно приняли участие в 3 межрегиональных, 8 всероссийских и 4 международных конкурсах. Успешность участия определяются наличием победителей и призеров.

Подробная информация представлена в *Таблице 13*.

Таблица 13.

| Уровень | Название мероприятия | Реквизиты приказов | Место и дата проведения | Количество преподавателей | Количество студентов | Результат |
|-----------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| Межрегиональный | Межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов "Сами делаем мультфильм" (по произведениям К.Д. Ушинского) | № 12/1-упо-к от 14.02.2023 | ГБПОУ КК КПК 18.02.2023 | 1 Садыкова С. С. | 3 Братухина Д. А. Садыхова С. Э. Фокеева Д. Д. | Диплом за 3 место |
| Межрегиональный | О межрегиональном конкурсе эссе «Я - вожатый Урало-Сибирского региона» | № 20-упо-к от 20.02.2023 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 20.02.2023 | 1 Прядина Я. А. | 1 Инишева Е. А. | Диплом за III место |
| Межрегиональный | III Межрегиональный дистанционный конкурс лэп-буков "Magic book" | № 88/8-упо-к от 13.09.2023 г. | ГАПОУ СО "АМТ" 10.10.2023 | 1 Меньшенина Е. О. | 1 Прядина А. А. | Диплом лауреата III степени |
| Итого | | | | 3 | 5 | |
| Всероссийский | XLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» | № 9-СПО-У 07.02.2023 | город Ирбит Лыжная база "Снежинка" 11.02.2023 | 4 Большакова С. А. Волкова А. А. Филатова А. С. Кейль Е. Е. | 5 Копытов А. А. Корнильцева М. В. Стаховская Н. В. Сторожева М. А. Сутягин М. А. | 1 место - Сутягин Матвей 2 место - Корнильцева Мария 3 место - Сторожева Мария За активное участие - Копытов Алексей, Стаховская Надежда |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| Всероссийский | IV Всероссийский конкурс эссе по журналистике для обучающихся 10-11 классов и студентов средних профессиональных образовательных учреждений | № 14-упо-к от 17.02.2023 | ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий" 18.02.2023 | 1 Мичурова Н. О. | 1 Каюкова Н. В. | 1 место |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс эссе "Деньги как фактор формирования социальных стереотипов" | № 20/1-упо-к от 20.02.2023 | ГАПОУ СО "КМТ" 20.02.2023 | 1 Соломатова Е. С. | 1 Мамаева Н. А. | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Полуфинал Всероссийского конкурса для школьников и студентов СПО «Большая перемена» | №85/2-упо-к 01.08.2023 | Г. Ханты-Мансийск Арт-резиденция «Центр молодежных инициатив» 21.08.2023-25.08.2023 | 2 Большакова С. А. Садыкова С. С. | 3 Макарова А. А. Таран Н. В. Чащина Е. П. | Диплом полуфиналиста |
| Всероссийский | IX ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «Вектор развития: «ЭКОЛОГИЯ» | № 92/1-упо-к от 23.10.2023 г. | МИЦ "Вектор развития" 26.10.2023 | 1 Меньшенина Е. О. | 12 Носкова Н. В. Стафеева О. А. Баянова М. Л. Есипова Ю. А. Жукова Ю. С. Жукова В. А. Жунусова А. Е. Мальцева Л.А. Мочалова С.Н. Останина Е.А. Паламарчук И.А. Сапкулова А.Н. | Диплом I степени |
| Всероссийский | Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций | № 89-упо-к от 10.10.2023 г. | Технопарк РГПТУ (г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей 11) 12.10.2023 | 4 Садыкова С. С. Большакова С. А. Усольцев А. В. Прядеина Я. А. | 13 Кретьева П. В. Макарова А. А. Чащина Е. П. Сапожникова К. В. Елькина В. В. Костенко И. К. Баронин С. А. Боярских Г. А. Ежова Е. А. Кайгородова К. А. Жданова Д. В. Волкова В. П. Баранова В. Е. | Диплом победителя «Студенческое медиа года» Диплом финалиста «Патриотическое объединение года» Диплом финалиста «Профессионал года» Диплом победителя «Спортсмен года» Диплом финалиста СДО «Созвездие» Диплом победителя «Мастерские ИГК» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| Всероссийский | Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» | №53-СПО-У 16.11.2023 | г. Нижний Новгород 17.11.2023-24.11.2023 | 1 Большакова С. А. | 1 Макарова А. А. | Диплом победителя |
| Всероссийский | Российская национальная премия «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций | № 98-упо-к от 24.11.2023 г. | г. Казань 27.11.2023-1.12.2023 | 1 Усольцев А. В. | 4 Елькина В. В. Сачко В. Я. Кретов И. Ю. Костенко И. К. | Диплом лауреата «Патриотическое объединение года» |
| Итого | | | | 7 | 34 | |
| Международный | Международная экономическая олимпиада, посвященная 205-летию К. Маркса | № 65/2-упо-к от 15.05.2023 г. | СПОлонычем, Институт SmartSkills 25.05.2023 | 2 Филатова А. С. Чернова Л. А. | 6 Герцен А. С. Григораш А. А. Ершова А. А. Капшикова А. С. Лофинг Э. А. Моторина К. Г. | 2 место 3 место |
| Международный | Международный конкурс Видеороликов "О профессии за 60 секунд" | № 88/2-упо-к от 13.09.2023 г. | ГАПОУ СО ВП МТТ "Юность" | 1 Константинова Е. Д. | 7 Конюшенкова А. А. Суровцева М. А. Баранова В. Е. Сулова В. А. Карченкова А. Д. Антропова К. М. Пивоварцева Е. В. | Диплом I степени |
| Международный | Международный конкурс «Юридическая психология» для студентов | № 85/1-упо-к от 15.06.2023 г. | Эрудит. Онлайн 05.07.2023 | 1 Новоселов С. Ю. | 1 Сморкалова В. М. | 1 место |
| Международный | Педагогическое тестирование Международного конкурса имени Льва Выготского 2022–2023 гг. | № 38/1-упо-к от 20.03.2023 г. | Рыбаков Фонд 21.03.2023 | 1 Садыкова С. С. | 3 Азева А. А. Милькова А. Д. Родионова А. Д. | Сертификат участника 1 степени |
| Итого | | | | 2 | 16 | |
| ИТОГО | | | | 13 | 56 | |

Обучающиеся ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в 2023 году результативно приняли участие в **17 городских, 17 областных и 6 региональных конкурсах**. Успешность участия определяются наличием **победителей и призеров**.

Подробная информация представлена в *Таблице 14*.

Таблица 14.

| Уровень | Название мероприятия | Реквизиты приказов | Место и дата проведения | Количество преподавателей | Количество студентов | Результат |
|-----------|---|--------------------------|--|---------------------------|--|--|
| Городской | Соревнования по армрестлингу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2022-2023 учебный год» | №3-СПО-У 24.01.2023 | Спортивный клуб «Ратигор» 25.01.2023 | 1 Большакова С.А. | 8 Григораш А. А. Золоторев А. А. Большедворов В. С. Цебинога А. С. Иванов С. А. Лопатников А. А. Суковатицын Е. В. Тишков И. А. | 1 место - Лопатников Андрей 3 место - Иванов Сергей 3 место - Цебинога Артур 3 место - Григораш Андрей 3 место командное |
| Городской | Первенство города по волейболу среди команд девушек обучающихся общеобразовательных школ и учебных заведений города Ирбита | № 4-СПО-У 01.02.2023 | Спортивный комплекс «Юность» 10.02-01.04.2023 | 1 Большакова С.А. | 10 Титус К. С. Горинова У. А. Григорьева М. К. Тоскуева К. И. Короткова С. А. Глушкова А. Г. Виноградова Д. О. Ингодова А. С. Манушина Е. Д. Карпова В. С. | 1 место Лучший игрок - Титус Кристина |
| Городской | Соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2022-2023 учебный год | №11-СПО-У 21.02.2023 | Лыжная база «Снежинка» 02.03.2023 | 1 Большакова С.А. | 8 Корнильцева М. В. Удинцев М. Н. Копытов А. А. Сторожева Н. А. Сутягин М. А. Кондрашин С. А. Растова В. С. Семейкина В. А. | 1 место – девушки 1 место – юноши 1 место командное |
| Городской | Военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни» | № 14-СПО-У 03.03.2023 | ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» | 1 Усольцев А.В. | 8 Ипполитов С. М. Цебинога А. С. | Диплом за I и II место |

| | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|--|----------------------|--|---|
| | | | 3.03.2023 | | Волков О. В. Шемелев К. С. Иванов С. А. Попов Н. С. Тюстин Н. Д. Антропов С. Ю. | |
| Городской | Городская историческая игра «Черные ножи», посвященная 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса | № 30/1-упо-к 13.03.2023 г. | Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК» 14.03.2023 | 1 Усольцев А.В. | 5 Костенко И.К. Полежанкин Д.Е. Турьшев С.А. Баронин С.А. Иванов С.А., | Диплом за 2 место |
| Городской | Лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2022-2023 учебный год | №16-СПО-У 15.03.2023 | Спортивный комплекс «Юность» 16.03.2023 | 1 Большакова С.А. | 8 Растова В. С. Иванов С. А. Ипполитов С. М. Бунькова А. Э. Лопатников А. А. Стаховская Н. В. Сачко В. Я. Карпов М. А. | 1 место – командное 1 место - Иванов Сергей 1 место - Бунькова Анастасия 2 место - Растова Виктория 2 место - Лопатников Андрей 3 место - Сачко Валерия 3 место - Карпов Михаил |
| Городской | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2022-2023 учебный год | №21-СПО-У 03.04.2023 г. | Стадион "Юность" г. Ирбит 4.04.-06.04.2-23 11.04.-13.04.2023 | 1 Большакова С.А. | 21 Большедворов В. С. Костенко И. К. Максимов Д. С. Яковлев Д. Ю. Горинова У. А. Григорьева М. К. Тоскуева К. И. Титус К. С. Тоскуева М. И. Короткова С. А. Заруцких А. Л. Золоторев А. А. Малыгин А. А. Перевалов А. Д. Кондрашин С. А. Федоровых С. А. | 1 место - девушки 2 место – юноши |

| | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | Сапожникова К. В. Зуева К. М. Глушкова А. Г. Карпова В. С. Ланец О. Ф. | |
| Городской | 81-й традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | №28-СПО-У 03.05.2023 | Спортивный комплекс «Юность» 06.05.2023 | 4 Большакова С.А. Волкова А.А. Филатова А.С. Кейль Е.Е. | 36 Большакова В. М. Брызгалова Д. А. Коморников Н. А. Кретова П. В. Лопатников А.А. Никитин Д. В. Русаков Р. С. Стюфеев М. С. Толстых А. А. Чувашова П. С. Глызина А. Д. Сабуров Л. Е. Волков О. В. Копытов А. А. Корнильцева М. В. Курсова Е. А. Пономарева К. А. Стаховская Н. В. Шавшин А. И. Потапов И. Д. Червинская В. В. Баженова М. Г. Шемелев К. С. Веремьева Т. В. Семейкина В. А. Сивкова К. В. Баронин С. А. Большедворов В. С. Гагарин Н. М. Захарова А. Р. Иванов С. А. Колесников Е. А. Коростелев М. А. Костенко И. К. Сторожева Н. А. Сутягин М. А. | 1 место – юноши 1 место - девушки 1 место – смешенная команда |
| Городской | Спортивное мероприятие Всерос- | №32-СПО-У | Спортивный комплекс | 1 | 10 | 1 место командное |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|--|--|---|---|
| | сийского физкультурно-спортивном комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся (16-24 лет) в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2022-2023 учебный год | 24.05.2023 | «Юность» 25.05.2023 | Большакова С.А. | Захарова А. Р. Сторожева Н. А. Большедворов В. С. Костенко И. К. Попов Н. С. Цебинога А. С. Кретова П. В. Большакова В. М. Корнильцева М. В. Шавшин А. И. | 1 место Шавшин Александр 1 место Кретова Полина |
| Городской | Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации» | № 35-СПО-У 05.09.2023 | г. Ирбит Площадь Жукова 16.09.2023г.10:00 | 6 Большакова С. А. Волкова А. А. Гордеева В. А. | 5 Елбазова К. И. Коробков Н. М. Сторожева Н. А. Сутягин М. А. Толстых А. А. | 1 место- Сутягин М. А. 3 место- Коробков Н. М. 1 место- Толстых А. А. 2 место-Елбазова К. И. 3 место- Сторожева Н. А. |
| Городской | Турнир по мини-футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2023 – 2024 учебный год | № 40 - СПО-У 25.09.2023 | г. Ирбит Спортивный комплекс «Юность» 26.09-28.09 2023 | 1 Гордеева В. А. | 12 Матвеев С. И. Квашнин А. А. Кретов И. Ю. Фучкин М. А. Щитов И. А. Жердин Н. А. Костенко И. К. Иванов С. А. Никитин Д. В. Кондрашин С. А. Волков О. В. Стихин Н. Л. | 1 место – командное Лучший нападающий- Костенко И. К. Лучший игрок – Кондрашин С. А. |
| Городской | 45-го легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова | № 45-СПО –У 06.10.2023 | Г. Ирбит, улица Пролетарская, 61. 07.10.2023 | 6 Большакова С. А. Кейль Е. Е. Волкова А. А. Филатова А. С. Морозов Е. П. Гордеева В. А. | 3 Веремьева Т. В. Сутягин М. А. Толстых А. А. | 1 место- Сутягин М. А. 2 место- Веремьева Т. В. 3 место- Толстых А. А. |
| Городской | Традиционные соревнования по волейболу среди мужских и жен- | № 58- СПО-У 23.11.2023 | МАУ «ФОК «Олимпиец», ул. Ожиганова, зд.16 | 1 Гордеева В. А. | 16 Магамурова А. Р. | 1 командное место |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|---|---------------------|--|--|
| | ских команд, посвященных памяти гражданина Ирбитского района Михаила Поликарповича Речкалова | | 25.11.2023 | | Хрушкова А. А. Горинова У. А. Григорьева М. К. Тоскуева К. И. Терентьева М. И. Чернявская А. С. Богомолова К. А. Васильева В. В. | |
| Городской | Лично-командный турнир по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учебных заведений ГО города Ирбита 2023-2024 учебного года | № 59-СПО-У 24.11.2023 | Теннисный клуб «Стаэт», г. Ирбит, ул. Орджоникидзе 59 | 1 Гордеева В. А. | 4 Сивкова К. В. Стюфеев М. С. Волков О. В. Пономарева К. А. | 1 место- Стюфеев М. С. 2 место- Волков О. В. 2 место- Пономарева К. А. 3 место- Сивкова К. В. 1 место- командное |
| Городской | Первенство города Ирбита 2023 года по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений (5-11 классы) и учащихся (студентов) учебных заведений | № 60- СПО-У 01.12.2023 | Шахматный клуб «Гамбит» | 1 Гордеева В. А. | 1 Малков С. Д. | 1 место |
| Городской | Турнир по баскетболу среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебных заведений ГО города Ирбит 2023-2024 учебного года | № 62-СПО-У 06.12.2023 | Спортивный комплекс «Юность» | 1 Гордеева В. А. | 10 Веремьева Т. В. Чернова А. А. Тюрикова И. Д. Захарова А. Р. Карпова В. С. Терентьева М. И. Глызина А. Д. Антонова Д. А. Пономарева К. А. Демидова О. С. | 1 место Лучший игрок в составе команды ИГК-Пономарева Карина Лучший игрок турнира- Захарова Али-на |
| Городской | Турнир по баскетболу среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебных заведений ГО города Ирбит 2023-2024 учебного года | № 63- СПО-У 11.12.2023 | Спортивный комплекс «Юность» | 1 Гордеева В. А. | 10 Нестеров И. Д. Баранов М. А. Сосновских М. С. Воложанин Е. А. Костенко И. К. Коробков Н. М. | 2 место Лучший игрок в составе команды ИГК-Шемелев Кирилл |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | Федоровых С. А. Шемелев К. С. Золоторев А. А. Волков О. В. | |
| Итого | | | | 7 | 96 | |
| Областной | Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области | № 4-упо-к от 31.01.2023 | ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж" 31.01.2023 | 1 Тарасова И. Ю. | 1 Баранова В. Е. | Диплом III степени |
| Областной | IX Областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему - 2023» для студентов среднего профессионального образования. | № 18-упо-к от 17.02.2023 | ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» 17.02.2023 | 1 Панченко П. Д. | 3 Уиггинс Д. С. Сморкалова В. М. Новоселова Д. С. | 1 место 2 место 3 место |
| Областной | Областной конкурс спонтанного чтения "Музыка слов", посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского | № 41/4-упо-к от 24.03.2023 | ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный техникум" 24.03.2023 | 1 Мичурова Н. О. | 1 Сморкалова В. М. | Диплом за II место |
| Областной | Областная военно-спортивная игра «Зарница» | № 19-СПО-У 29.03.2023 | г. Сысерть 30.03.2023-31.03.2023г. | 1 Усольцев А.В. | 10 Турьшев С. А. Иванов С. А. Волков О. В. Ипполитов С. М. Баронин С. А. Цебинога А. С. Жилиякова М. В. Попов Н. С. Корнильцева М. В. Шемелев К. С. | Диплом за I место |
| Областной | Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Знаток английского языка» | № 50/1-упо-к 14.04.2023 | ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» 21.04.2023 | 1 Панченко П. Д. | 3 Дамаскин И. С. Максимов А. А. Баронин С. А. | 1 место 2 место 3 место |
| Областной | VI Научно-практическая конференция студентов СПО Свердловской области (с международным участием) | № 51/1-упо-к 21.04.2023 г. | ГАПОУ СО "Качканарский горно-промышленный колледж" 28.04.2023 | 2 Щербакова О. В. Кейль Е. Е. | 2 Каюкова Н. В. Макарова А. А. | 2 место |
| Областной | Областной дистанционный чемпионат по устному счету "Устный счёт - для всех" | № 53-упо-к от 27.04.2023 г. | ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум», 05.05.2023 | 1 Забелина Н. И. | 7 Галлямова У. О. Освальд У. В. Макушева О. П. | 1 место 2 место |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|---|---------------------|--|---|
| | | | | | Анохина М. С. Нечаева Я. И. Мордяшова А. В. Шушарина А. В. | |
| Областной | Областной военно-патриотический конкурс «Солдатская звезда» | № 61/6-упо-к 05.05.2023 г. | Г. Богданович 08.05.2023 | 1 Усольцев А. В. | 10 Ипполитов С. М. Волков О. В. Иванов С. А. Цебинога А. С. Тюстин Н. Д. Шемелев К. С. Богданов П. Е. Костенко И. К. Попов Н. С. Турьшев С. А. | Диплом за II место |
| Областной | Областная олимпиада по математике среди обучающихся СПО | № 61/4-упо-к от 07.05.2023 г. | ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова" 10.05.2023 | 1 Забелина Н. И. | 1 Каюкова Н. В. | Диплом III степени |
| Областной | Областная военно-спортивная игра «Русский характер» | № 65/3-упо-к 15.05.2023 г. | Уральский техникум «Рифей» 18.05.2023 | 1 Усольцев А.В. | 4 Костенко И. К. Ипполитов С. М. Цебинога А. С. Попов Н. С. | Диплом за II место |
| Областной | Областная военно-спортивная игра «Русский характер» | № 30-СПО-У 17.05.2023 | Уральском техникуме «Рифей» 18.05.2023 | 1 Усольцев А.В. | 4 Ипполитов С. М. Цебинога А. С. Попов Н. С. Костенко И. К. | Диплом II степени |
| Областной | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области. | №37-СПО-У | г. Екатеринбург, ул. Юмашева, дом 20, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». 15.09.2023г. | 1 Е.П.Морозов | 4 Брянцев Е. В Иванов С. А Большакова В. М Кретова П. В | 1 место- командное 3 место-командное |
| Областной | Финал Всероссийского биатлонного марафона Свердловской области «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон колледж», «Аква биатлон»» | №39-СПО-У 13.09.2023 | г. Екатеринбург ул. Краснофлотцев 48 стадион «Калининец» 21.09.2023г. | 1 Е.П.Морозов | 4 Иванов С. А Цебинога А. С Корнильцева М. В Бунькова А. Э | 3 место-командное |

| | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------------|---|-----------------------|---|--|
| Областной | Областная военно-спортивная игра «Русский характер» | № 91/3-упо-к 16.10.2023 г. | Уральский техникум «Рифей» 20.10.2023 | 1 Усольцев А.В. | 4 Лопатников А. А. Ипполитов С. М. Кретов И. Ю. Большедворов В. С. | Диплом за II место |
| Областной | Отборочные соревнования по волейболу среди девушек Восточного и Южного округов в зачет XII областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области | № 49 - СПО-У 18.10.2023 | г. Талица ул. Луначарского 81 и Кузнецова 73 ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» | 1 Гордеева В. А. | 7 Магамурова А. Р. Хрушкова А. А. Горинова У. А. Григорьева М. К. Тоскуева К. И. Карпова В. С. Терентьева М. И. | I место- командное Лучший игрок- Терентьева М.И. |
| Областной | Областная военно-спортивная игра «Учись побеждать!» | № 61-СПО-У 04.12.2023 | ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова 4.12.2023 | 1 Усольцев А. В. | 8 Ипполитов С. М. Попов Н. С. Колесников Е. А. Цебинога А. С. Волков О. В. Иванов С. А. Дамаскин И. С. Антропов С. Ю. | Диплом за II место |
| Областной | 7 Областной студенческий бал, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской Области | № 93/5-упо-к 12.11.2023 г | ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» 13.11.2023-14.11.2023 | 1 Жилякова М. В. | 2 Дудина В. Е. Богданов П. Е. | Диплом за победу в номинации «Самая грациозная пара» |
| Итого | | | | 10 | 46 | |
| Региональный | Второй региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов "Мой первый бизнес - 2023" | № 31-упо-к от 14.03.2023 | ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты" 15.03.2023 | 1 Соломатова Е. С. | 1 Жилякова М. В. | Сертификат финалиста |
| Региональный | Региональный дистанционный конкурс студенческих презентаций «Экономика в моей жизни» среди студентов СПО | № 32/1-упо-к от 14.03.2023 г | ГАПОУ СО «КУПК» 17.03.2023 | 1 Симанова А. С. | 3 Жуманиязова А. У. Русович С. В. Чуева В. А. | Диплом I степени |
| Региональный | Видео-конкурс «Урал моими глазами» | № 51/2-упо-к 21.04.2023 г. | ГАУ СО «Региональный центр патриотического | 1 Усольцев А. В. | 2 Баранова В. Е. | Диплом за I место |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | воспитания» 24.04.2023 – 21.06.2023 | | Волкова В. П. | |
| Региональ- ный | Фото-конкурс «Россия моими гла- зами» | № 85/2-упо-к 15.06.2023 г. | Министерство образова- ния и молодежной поли- тики Свердловской обла- сти, ГАУ СО «Региональ- ный центр патриотиче- ского воспитания» 25.07.2023 – 25.08.2023 | 1 Усольцев А. В. | 1 Волкова В. П. | Диплом за I место |
| Региональ- ный | «Смотр-конкурс» среди военно- патриотических клубов и юнар- мейских отрядов | № 91/4-упо-к 16.10.2023 г. | Министерство образова- ния и науки Нижегород- ской области ГБУ ДО НЦ "Сфера" 23.10.2023- 16.12.2023 | 1 Усольцев А. В. | ВПК «Беркут» Ипполитов С. М. | Диплом лауреата III степени «Лучший военно- патриотический клуб» |
| Региональ- ный | Региональная олимпиада по исто- рии | № 101/7-упо-к от 01.12.2023 г. | ФГБОУ ВО "УРГПУ" 14.12.2023 | 1 Жилиякова М. В. | 2 Пилюгина Ю. Н. Лапаева А. А. | Диплом за I место |
| Итого | | | | 4 | 9 | |
| ИТОГО | | | | 15 | 123 | |

Обучающиеся ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в 2023 году приняли участие в *Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области: 8 обучающихся и 7 преподавателей.*

Подробная информация представлена в *Таблице 15.*

Таблица 15.

| Уровень | Название компетенции | Реквизиты приказов | Место и дата проведе- ния | Количество препода- вателей | Количество студен- тов | Результат |
|-------------------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Регио- нальный | «Туроператорская деятель- ность» | № 50-упо-к от 14.04.2023 г. | 17.04. - 21.04.2023 г. г. Екатеринбург | 1 Сосновских Т.В. | 2 Глызина А.Д. Кузьминых Я.В. | Участие |
| | «Документационное обеспече- ние управления и архивоведен- ие» | № 50-упо-к от 14.04.2023 г. | 17.04. - 21.04.2023 г. г. Екатеринбург | 1 Новгородова Ю.С. | 1 Жерлыгина Е.С. | Диплом за 3 место |
| | «Дополнительное образование детей и взрослых» | № 50-упо-к от 14.04.2023 г. | 17.04. - 21.04.2023 г. г. Екатеринбург | 3 Аллес С.М. Большакова С.А. | 3 Макарова А.А. Баранову В.Е. | Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место |

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------------------|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | Волкова А.А. | Чуланова К.С. | |
| | «Дошкольное воспитание» | № 50-упо-к от 14.04.2023 г. | 17.04. - 21.04.2023 г. г. Екатеринбург | 1 Садыкова С.С. | 1 Чащина Е.П. | Диплом за 2 место |
| | «Музейная педагогика» | № 50-упо-к от 14.04.2023 г. | 17.04. - 21.04.2023 г. г. Екатеринбург | 1 Кейль Е.Е. | 1 Никитина В.Е. | Диплом за 1 место |
| Итого | | | | 7 | 8 | |

В 2023 году ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» обеспечил участие 1 обучающегося и 2 преподавателя в 1 Региональном чемпионате Свердловской области для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По состоянию здоровья участник не смог завершить конкурсные задания. Подробная информация представлена в *Таблице 16*.

Таблица 16.

| Уровень | Название мероприятия | Реквизиты приказов | Место и дата проведения | Количество преподавателей | Количество студентов | Результат |
|--------------|---|-----------------------------|--|---------------------------|----------------------|-----------|
| Региональный | Региональный чемпионат Свердловской области для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | № 43-упо-к от 07.04.2023 г. | 10.04-11.04.2023 г. г. Нижний Тагил | 1 Сосновских Т.В. | 1 Куваева Ж.К. | Участие |
| | Региональный чемпионат Свердловской области для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | № 43-упо-к от 07.04.2023 г. | 10.04-11.04.2023 г. г. Екатеринбург | 1 Садыкова С.С. | - | - |

6.2. Учебно-методические, материально-технические условия организации образовательного процесса

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано 23 учебных аудиторий. Общая площадь учебных (учебно-вспомогательных помещений) – 2058,3 м², в том числе лаборатории и мастерские (498,75 м² и 74,7 м²), библиотека и читальный зал (55,1 м² и 64 м²).

Практические занятия педагоги колледжа проводят в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Оборудован спортивный зал, площадь которого 286,9 м², имеющийся в колледже спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре. Уроки физкультуры и спортивные тренировки на открытом воздухе проводятся на городском стадионе, в зимнее время – лыжная база «Снежинка».

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в колледже оборудованы библиотека и читальный зал. Обеспечен доступ к сети Интернет, создана и регулярно пополняется автоматизированная база данных о фондах библиотеки и читального зала, установлена система автоматизированного поиска.

В колледже есть столовая, обеденный зал которой имеет площадь 194,2 м². Столовая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников. Оборудованы необходимые для приготовления пищи и хранения продуктов подсобные помещения – 148,7 м². Общая площадь столовой составляет 342,9 м².

Медицинское обслуживание студентов осуществляет фельдшер в медицинском кабинете площадью 34 м², оборудованном в здании общежития. Деятельность медицинского кабинета лицензирована.

Прилежащая к колледжу территория благоустроена, оборудован внутренний двор.

Площадь общежития – 644,5 м².

Инженерные сети в исправном состоянии.

Имеющиеся здания и сооружения, учебные аудитории и кабинеты отвечают техническим и санитарным нормам, эстетическим требованиям, позволяют успешно осуществлять образовательный процесс.

Таким образом, в колледже ведется планомерная работа по совершенствованию аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения.

Для повышения качества образования в колледже расширяется практика применения активных методов обучения и деятельностных технологий, совершенствуется учебно-методический комплекс и техническое оснащение образовательного процесса. Большая часть педагогов успешно применяют при организации учебных занятий со студентами современные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы.

В 2023 году для организации образовательного процесса приобретено следующее оборудование, которое перечислено в таблице 17.

Таблица 17.

| <i>Наименование позиции</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| 1. <i>Роутер беспроводной, ОКПД 2- 26.30.11.120</i> | <i>1</i> |
| 2. <i>Блок питания, ОКПД 2- 26.20.40.110</i> | <i>2</i> |
| 3. Стабилизатор напряжения электрического тока, ОКПД 2- 26.20.40.115 | <i>3</i> |
| 4. Системный блок, ОКПД 2- 26.20.15.120 | <i>1</i> |
| 5. Монитор, ОКПД 2- 26.20.17.110 | <i>1</i> |
| 6. Комплект клавиатура и мышь, ОКПД 2- 26.20.40.130 | <i>1</i> |
| 7. Внешний накопитель, ОКПД 2- 26.20.22.110 | <i>1</i> |
| 8. Акустическая активная система 26.40.31.190 | <i>2</i> |
| 9. Микшерный пульт 26.40.31.190 | <i>1</i> |
| 10. Стойки для концертной акустики 26.40.51.000 | <i>2</i> |
| 11. Радиосистема на 2 микрофона 26.40.31.190 | <i>1</i> |
| 12. Стойка микрофонная 26.40.41.000 | <i>2</i> |
| 13. Шкаф для документов ЛДСП, 4 дверцы, секции оборудованы полками, кромка ПВХ 802*14*1966 ОКПД 2-31.01.12.130 | 8 |
| 14. Шкаф для документов одна из секций оборудована полками, во второй вешалка для плечиков 802*414*1966 ОКПД 2-31.01.12.130 | 1 |
| 15. Шкаф для документов (антресоль) 802*414*400 ОКПД 2 - 31.01.12.130 | 9 |
| 16. Стол модульный трапеция из 6 столов МДФ, ножки хромированные глянцевые, столешница 1200(500)*600 ОКПД 2-31.01.12.129 | 1 |
| 17. Тумба подкатная с ящиками ЛДСП кромка ПВХ 450*450*620 ОКПД 2-31.01.12.150 | 6 |
| 18. Стол письменный ЛДСП 1590*680*756 ОКПД 2- 31.01.12.110 | 3 |
| 19. Стол письменный ЛДСП 1000*680*756 ОКПД 2 - 31.01.12.110 | 3 |
| 20. Шкаф для документов (тумбочка) ОКПД 2 - 31.01.12.150 | 1 |

Таким образом, при организации образовательного процесса педагоги колледжа используют современные технические средства обучения и технологии, что обеспечивает качество образования. По мере возможности обеспечивается обновление технических средств обучения.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающиеся колледжа обеспечены учебниками в соответствии с нормативом. Общий фонд библиотеки, используемый в образовательном процессе, составляет 111458 экземпляра, в том числе учебно-методической 27012 экз., художественной 53.000 экз. и научной литературы –787 экз.

Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации) по наименованию составляет 53, по количеству экземпляров 53;

справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 18 наименований, отраслевые словари и справочники:62

Библиотека оснащена компьютерной и многофункциональной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, персональные компьютеры). Обеспечен доступ к Интернет

для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Необходимо дополнительное оборудование и замена устаревших компьютеров в читальном зале для обеспечения доступа обучающихся во время самостоятельной подготовки к электронным образовательным ресурсам, и использования электронных ресурсов в процессе выполнения коллективных проектов. Библиотечный фонд обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой, периодическими изданиями.

В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Создаваемая медиатека содержит учебно-методические пособия, видеофильмы, видеокассеты, аудиодиски и т.п. Общее количество экземпляров – 120. Учебно-методический фонд регулярно пополняется за счет ресурсов Интернет, разработок преподавателей и студентов колледжа, в т.ч. и на электронных носителях.

Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Internet. Для этого обучающимся колледж предоставляет рабочие места в кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеке, где для достижения результатов обучения, воспитания, учебно-исследовательской деятельности предоставлены 16 компьютеров и 13 ноутбуков.

На рабочих столах размещены ссылки на следующие электронные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области - <https://minobraz.egov66.ru/>
3. "Российское образование" - федеральный портал
4. Адрес: <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" Адрес: <http://window.edu.ru>
6. [Справочник ЭОР](#)
7. Ирбитский гуманитарный колледж - <http://irbitgc.ru/>

На сайте колледже Раздел «Комплексная профилактика» содержит методические рекомендации по всем важным направлениям, обеспечивающим безопасность обучающихся <https://irbitgc.ru/kompleksnaya-profilaktika/>.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, Интернет-соединение 100 мбит/с. На каждый компьютер установлены контент фильтры для обеспечения Законодательства Российской Федерации,

Свердловской области. Система контентной-фильтрации «SkyDNS», которая работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, участвующих в учебном процессе, что обеспечивает исключение доступа обучающихся образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, работодателями, организациями, обеспечивает доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-методический банк колледжа содержит учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам, материалы всех семинаров научно-практических конференций, выставок.

В библиотеке колледжа раз в квартал осуществляется мониторинг фонда библиотеки на предмет наличия литературы, иных учебных материалов из «Федерального списка экстремистских материалов, литературы с иллюстрациями, текстами оскорбительного сексуально-возбуждающего характера.

Кроме того, в библиотеке представлена медиатека из более 70 дисков для профессионального обучения студентов, например:

1. Школа России. Русский язык. CD-диск.
2. Школа России. Литературное чтение. CD-диск.
3. Школа России. Математика. CD-диск.
4. Школа России. Окружающий мир. CD-диск.
5. Начальная школа. Математика 1 класс. Ч.1. Уроки Кирилла и Мефодия. ООО "Кирилл и Мефодий" CD-диск.
6. Начальная школа математика 1 класс. Ч.2. Уроки Кирилла и Мефодия. ООО "Кирилл и Мефодия" , CD-диск.

Преподаватели и студенты имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- образовательная платформа «Юрайт».

В каждом компьютерном классе имеется своя локальная сеть, для качественного обеспечения образовательного процесса. Локальная сеть компьютерного класса подключена к локальной сети образовательного учреждения. Компьютеры в классах объединены в локальную сеть.

Локальная административная сеть колледжа содержит единую базу данных и информацию о различных аспектах образовательного процесса:

- методические рекомендации к написанию учебно-исследовательских работ: реферат, курсовая и выпускная квалификационная работа;
- электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и т.д.;
- практические и лабораторные работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и т.д.;
- электронные учебники по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и т.д.;
- рекомендации по написанию рабочих программ для педагогов;

- и т.д.

Нормативно-правовая база, регламентирующая доступ обучающихся к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам:

1. Положение о правилах пользования библиотекой ГАПОУ СО «ИГК» (утвержденное приказом №182-од от 03.09.2020)

2. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (утвержденное приказом №182-од от 03.09.2020)

3. Положение о библиотеке (утвержденное приказом №182-од от 03.09.2020)

6.4. Технологические условия организации образовательного процесса

Каждый преподаватель в рамках реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов разрабатывает учебно-методические комплексы (далее – УМК)

Основой для разработки УМК служат Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, примерные и рабочие программы для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля.

Цели разработки УМК:

- совершенствование педагогического мастерства;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- обеспечение преемственности положительного педагогического опыта;
- интенсификация учебно-воспитательного процесса;
- развитие познавательной активности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- обеспечение дидактического единства при усвоении системы знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций.

УМК составляется преподавателем на основе следующих принципов:

- целостности многокомпонентной системы, отражающей научные и методические взгляды автора;
- комплексности процесса освоения содержания, обеспечивающей все виды учебной деятельности;
- системности методического обеспечения, подразумевающей соотношение элементов различного порядка, т.е. включение УМК УД и ПМ в УМК основной профессиональной образовательной программы;
- соответствия требованиям к результату и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии);
- гибкости элементов, составляющих УМК, предполагающей возможность комплектования новых пакетов документов;
- достаточности для обеспечения освоения обучающимися всех видов деятельности на требуемом уровне качества.

Современные учебно-методические комплексы могут быть представлены как мультимедиа курсы, каждый из которых представляет собой комплекс логически связанных структурированных дидактических единиц, представленных в цифровой и аналоговой форме, содержащей все компоненты учебного процесса.

Преподаватель разрабатывает УМК по преподаваемой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля в соответствии с требованиями, установленными данным положением.

Требования к структуре учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)

Состав учебно-методического комплекса определяется перечнем результатов (компетенций, знаний, умений, опыта) и содержанием утвержденной рабочей программы по соответствующей дисциплине или модулю.

Методы и средства обучения раскрываются в формах организации учебного процесса, в основных видах учебной и практической (профессиональной) деятельности.

Все эти виды деятельности обучающегося должны быть обеспечены учебно-методическими материалами - учебными изданиями, которые могут различаться в зависимости от вида осваиваемой деятельности.

Согласно ГОСТ 7.60-2003 «Издания, основные виды. Термины и определения» и письма Минобрнауки РФ от 23 сентября 2002 г., N 27-55-570/12 термин «учебное издание» - это издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

Структура системы учебных изданий УМК учебной дисциплины или профессионального модуля:

- обучающие издания;
- программно-методические издания;
- учебно-методические издания;
- вспомогательные издания;
- научные издания.

В условиях использования в педагогическом процессе информационно-компьютерных технологий формируется специфическая группа образовательных электронных изданий (ОЭИ)[↓].

Виды ОЭИ по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические (учебные планы и учебные программы);
- учебно-методические (методические указания, руководства, содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, изучения курса, выполнению курсовых и дипломных работ);
- обучающие (учебники, учебные пособия, тексты лекций, конспекты лекций);
- вспомогательные (практикумы, сборники задач и упражнений, хрестоматии, книги для чтения);

↓

По отношению к ОЭИ может быть использована классификация программных средств, представленная в общероссийском классификаторе продукции ОК 005-93 (Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 (ОКП) (утв. постановлением Госстандарта РФ от 30 декабря 1993 г. N 301) (в ред. изменений NN 1 - 31) (с изм. и доп. NN 32/2000, 33/2000, 34/2000, 35/2001, 36/2001, 37/2001, 38/2001, 39/2001, 40/2001, 41/2001, 42/2001, 43/2001, 44/2002, 45/2002, 46/2002, 47/2002, 48/2002, 49/2002, 50/2002, 51/2002, 52/2002, 53/2003, 54/2003, 55/2003, 56/2003, 57/2003, 58/2003, 59/2003, 60/2003, 61/2003, 62/2003, 63/2003, 64/2003, 65/2004, 66/2004, 67/2004, 68/2004, 69/2004, 70/2004, 71/2004, 72/2004, 73/2005, 74/2007, 77/2009, 78/2010, 79/2010, 80/2010, 81/2010, 82/2010, 83/2011), где имеется отдельный подкласс 50 7000 - **Прикладные программные средства учебного назначения.**

- контролирующие (тестирующие программы, базы данных).

*Требования к содержанию учебно-методического комплекса
учебной дисциплины (профессионального модуля)*

. Содержание УМК учебной дисциплины может быть представлено следующими компонентами:

Нормативный компонент:

- извлечение из ФГОС СПО - требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- примерная программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- паспорт кабинета, лаборатории.

Общеметодический компонент:

Методические руководства и указания:

- по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине;
- по изучению дисциплины обучающимися заочного отделения;
- методические указания по проведению лабораторных работ;
- методические указания по проведению практических работ;
- планы учебных занятий (технологические карты занятий) и др.

Методический компонент «Информация»:

конспекты лекций;

- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для актуализации знаний;
- задания для освоения, закрепления знаний;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- сборник домашних заданий (варианты с указанием примерных затрат времени на выполнение);
- задачник;
- рабочая тетрадь;
- методические руководства по изучению темы, раздела (частная методика преподавателя);
- методические указания по освоению содержания более высокого уровня;
- основная и дополнительная литература для изучения темы, раздела и др.

Методический компонент «Практикум»:

- тематика курсовых работ (проектов);
- задания для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных и практических работ);
- перечень литературы, нормативно-правовой документации, рекомендуемой к исполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине, МДК;

- образцы выполнения курсовой работы (проекта) и др.

Методический компонент «Контроль»:

- сборник вопросов и типовых задач (упражнений), включаемых в экзаменационные билеты по учебной дисциплине;
- задачи к экзаменационным билетам (варианты);
- экзаменационные билеты по учебной дисциплине;
- тесты.

Содержание УМК профессионального модуля может быть представлено следующими компонентами:

Нормативный компонент:

- извлечение из ФГОС СПО - требования к результатам освоения профессионального модуля;
- примерная программа профессионального модуля;
- рабочая программа профессионального модуля;
- паспорт кабинета, лаборатории.

Общеметодический компонент:

Методические рекомендации:

- по использованию ИКТ;
- по управлению самостоятельной внеаудиторной работой студентов;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по проведению семинарских занятий по разделам МДК;

Методический компонент «Информация»:

- учебное пособие;
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий.
- комплект разноуровневых компетентностных заданий для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- методические указания (инструкции) по проведению лабораторных работ;
- методические указания (инструкции) по проведению практических работ;
- методические руководства для обучающихся по изучению раздела модуля (частная методика преподавания);
- методические указания по освоению содержания более высокого уровня;
- основная и дополнительная литература для изучения темы;
- конспект лекций.

Методический компонент «Практикум»:

- тематика курсовых работ (проектов);
- перечень литературы, нормативно-технической документации, рекомендуемой к выполнению курсовой работы (проекта);
- образцы выполнения курсовой работы (проекта)
- сборник заданий для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных и практических работ);
- сборник задания для освоения, закрепления, отработки умений (учебная и производственная практика);
- практикум.

Методический компонент «Контроль»:

- перечень контрольных вопросов к зачету по разделу модуля;
- перечень вопросов и типовых задач (упражнений), включаемых в экзаменационные билеты по МДК;
- комплект задач к экзаменационным билетам (варианты);
- экзаменационные билеты к дифференцированному зачету;
- перечень литературы, нормативно-технической документации, наглядных пособий, допускаемых к исполнению при проведении экзамена;
- оценочные задания по МДК модуля;
- оценочные задания для квалификационного экзамена.

Содержание электронных УМК дисциплины (ЭУМКД) на электронных носителях (компакт-диски, Internet-проекты, электронная компьютерная сеть) могут быть представлены:

- *нормативная документация*: анонс и паспорт учебной дисциплины, ФГОС СПО, примерная и рабочая программы дисциплины;

- *электронная библиотека*: справочная книга (глоссарий: алфавитный и тематический, вербальный и невербальный, базы данных, мультимедийные энциклопедии), аудио-видеоальбом (аудиозаписи, видеозаписи, карты, схемы, таблицы, иллюстрации, хронологические таблицы); вспомогательные текстовые материалы (хрестоматии, монографии, статьи), дидактические информационные ресурсы (инструментальные среды технологической поддержки обучения и контроля знаний; электронные учебные издания медиатеки), рекомендуемый список основной и дополнительной литературы на бумажном и электронном носителях;

- *учебные материалы*: лекции и/или конспекты лекций (электронная копия, Е-лекции, в компьютерных обучающих средах), учебники и/или учебные пособия: (электронные копии, электронные учебные издания, в компьютерных обучающих средах) и рабочие тетради;

- *практика*: планы и задания к семинарским, практическим, лабораторным занятиям, тематическим дискуссиям, круглым столам, мастер-классам, учебно-методические пособия для проведения лабораторных занятий, методические руководства по компьютерному тренингу, проектная деятельность (перечень возможных коллективных проектов и индивидуальных заданий, программного обеспечения; портфолио; методические рекомендации), информационно-технологический практикум (специальные методические указания, задания и рекомендации);

- *контроль и самоконтроль*: список тестовых заданий для компьютерного тестирования, инструментальные тестовые среды, электронное учебное издание, осуществляющее контроль за внеаудиторной самостоятельной работой, образцы составления электронных тематических и итогового отчетов, рекомендации к написанию рефератов/эссе и аннотированию литературы, перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену.

*Требования к оформлению учебно-методического комплекса
учебной дисциплины (профессионального модуля)*

Учебные издания должны удовлетворять следующим требованиям:

- учет возрастных особенностей;
- систематичность, логичность и последовательность изложения учебного материала;
- ясность, точность и лаконичность изложения;
- четкость формулировок, правил и определений;
- ориентация на усвоение базового минимума;
- соответствие современным требованиям в дидактическом и методическом отношениях;
- методическая целесообразность педагогических идей и технологий;
- достаточность практических упражнений и их целесообразность;
- направленность изложения на развитие творческих способностей учащихся;
- соблюдение общепринятой терминологии и символики;
- приобщение к общечеловеческим ценностям, культуре межнационального общения.

Требования к оформлению документов УМК определяются ГОСТ 2.105-95 (2002, с изм. 1 2006): ЕСКД. Общие требования к текстовым документам (взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71) и настоящим положением.

Коллективом ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в 2023 году было организовано и проведено 2 Всероссийских мероприятия.

В мероприятиях приняли участие: обучающиеся колледжа – 23 человека; студенты колледжей – 50; педагогических работников – 211, всего - 284. Подробная информация представлена в Таблице 18.

Таблица 18. Организация и проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников учреждения

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Место и дата проведения</i> | <i>Количество участвующих обучающихся (воспитанников) ИГК</i> | <i>Количество участвующих обучающихся (воспитанников) других колледжей</i> | <i>Количество участвующих педагогических работников</i> | <i>ИТОГО</i> |
|--|-------------------------------------|---|--|---|--------------|
| IV Областной конкурс (со Всероссийским участием) (далее - Конкурс) проектов естественно-научной направленности «Молодые исследователи в начальной школе» для преподавателей и студентов колледжей и техникумов | с 02 по 31 октября 2023 года | 13 | 15 | 56 | 84 |
| Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины | с 28 февраля по 31 марта 2023 года. | 10 | 35 | 155 | 200 |
| ИТОГО | | 23 | 50 | 211 | 284 |

6.5. Особенности внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и (или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и (или) лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
правильности выполнения требуемых действий;
соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Входной контроль проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования, письменного опроса и др.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Рубежный контроль проводится на этапе завершения зачетной единицы и/или раздела, и/или завершения темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль может проводиться независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга, обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении системой оценки, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся допускается с применением дистанционных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы теоретического и практического обучения. Количество контрольно-оценочных процедур устанавливается в зависимости от количества часов на данную учебную дисциплину в учебном плане:

36 – 48 часов – 3 процедуры;

54 – 72 часа – 4 процедуры;

92 – и более – 5 процедур;

Количество контрольно-оценочных процедур может быть увеличено, но не может быть меньше.

Отметками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Структура, формы, результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

В случае, если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения, промежуточная аттестация может не проводиться. Перевод на следующий курс осуществляется по итогам промежуточной аттестации.

Система оценивания (критериальная, рейтинговая, кредитно-зачетная и пр.), формы и содержание промежуточной аттестации обсуждаются на заседании рабочей группы образовательной программы СПО. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами ППССЗ и годовым календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);

комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;

зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и учебным планом по ППССЗ. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным

модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию определяется в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. 28 августа 2020 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИГК» в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения, рекомендуется не проводить промежуточную аттестацию. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется учебным планом ППССЗ в соответствии с профилем получаемого образования.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выставляется оценка:

- «2» - неудовлетворительно;
- «3» - удовлетворительно;
- «4» - хорошо;
- «5» - отлично.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания, максимально приближенного к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Оценка уровня сформированности видов деятельности, результатов учебной и производственной практики, учебно-исследовательских работ, результатов государственной итоговой аттестации (государственного экзамена, выпускной квалификационной работы) осуществляется в соответствии с методикой разработки фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС к.п.н. Темняткиной О.В. В соответствии с данной методикой разрабатывается система показателей оценки

сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Каждый показатель оценивается по степени его проявления и выражается в баллах: 0 баллов – показатель не проявляется, 1 балл – единичное проявление показателя, 2 балла – системное проявление показателя. Полученная сумма баллов переводится в оценку в соответствии со следующей шкалой: от 0% до 59% от общей суммы баллов – оценка «неудовлетворительно», от 60% до 74% от общей суммы баллов – оценка «удовлетворительно», от 75% до 89% от общей суммы баллов – оценка «хорошо», от 90% до 100% - оценка «отлично».

Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля; если модуль содержит несколько МДК, по выбору колледжа возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

Промежуточная аттестация по учебной (производственной) практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме:

дифференцированного зачета (зачета) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и от техникума об уровне освоения профессиональных компетенций;

наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоговая оценка по практике фиксируется аттестационной комиссией в аттестационном листе. В состав аттестационной комиссии обязательно включаются представители работодателя, чем обеспечивается независимость оценки освоения профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Освоение МДК и практик является допуском к экзамену (квалификационному). Результаты освоения практики фиксируются в характеристике с места практики. В характеристике указываются виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения работ, рекомендации работодателя.

Результат освоения профессионального модуля фиксируется в документах колледжа..

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательны три экзамена - по русскому языку, математике в письменной форме и одной из профильных дисциплин в устной форме.

Рабочая группа по каждой образовательной программе СПО осуществляет выбор системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. На уровне рабочей группы по каждой программе СПО для промежу-

точной аттестации осуществляется подготовка следующих нормативно-правовых и организационно-содержательных документов:

графики промежуточной аттестации по каждой ППССЗ;

приказы по допуску обучающихся к промежуточной аттестации;

приказы об утверждении результатов освоения отдельных элементов ППССЗ.

Промежуточная аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности. При разработке промежуточной аттестации определяются:

объем времени на подготовку и проведение промежуточной аттестации;

сроки проведения промежуточной аттестации;

необходимые контрольно-оценочные средства;

условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации;

формы проведения промежуточной аттестации.

Система промежуточной аттестации должна позволить собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС СПО и образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится на соответствие индивидуальных образовательных достижений поэтапным и конечным требованиям ФГОС СПО, создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

В период промежуточной аттестации оцениваются: соответствие знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС СПО, умение применять теоретические знания в процессе решения практических задач.

Для разработки инструментария оценки задаются:

способ определения состояния компетенции (решение ситуации), предполагающий проявление компетенции;

критериальную систему измерения степени сформированности компетенции в системе контроля и шкалу оценки;

способ достижения цели, т.е. проблемные и деятельностные технологии обучения.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения конкретной ППССЗ.

Контрольно-оценочные средства направлены на оценивание образовательного уровня обучающегося. Образовательный уровень оценивается количественно. Здесь может использоваться балльно-рейтинговая система или традиционная пятибалльная. Оценивание происходит по традиционной схеме «преподаватель-обучающийся». Контрольно-оценочные средства оценивают уровень квалифика-

ции. Это оценка соответствия предъявляемых компетенций квалификационным требованиям выносится квалифицированными экспертами (работодателями).

Объектами оценки на экзамене (квалификационном) выступают:

продукт практической деятельности. Критерий - эталон качества. Оценка продукта.

процесс практической деятельности. Критерий - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному. Поэтапный контроль процесса выполнения задания.

объем профессионально значимой информации (МДК).

Элементы оценочной деятельности:

определение объекта оценивания;

формулировка цели оценивания (как цель деятельности);

разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;

подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);

выбор процедуры (технологии) оценивания.

Фонд оценочных средств по ППССЗ в колледже состоит из трех частей:

средства для текущей аттестации;

средства для промежуточной аттестации;

средства для итоговой аттестации выпускников.

Принципы создания и использования ФОС:

валидность контрольных измерительных материалов;

соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;

четкость формулирования критериев оценки;

объективность процедуры и методов оценки;

высокая квалификация специалистов-оценщиков;

четкость рекомендаций действий по оцениванию.

Структура фонда оценочных средств:

совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у студентов первого курса, приступающих к освоению ППССЗ, после первого курса, на ключевых этапах обучения на старших курсах, после практик, на этапе подготовки к защите дипломной работы и др.);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки (описание процедур входного контроля уровня сформированности общих компетенций обучающихся первого курса в начале освоения ППССЗ; материалы для проверки компетенций на разных стадиях освоения ППССЗ по направлениям подготовки);

методические материалы, определяющие процедуру оценивания, а также инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов, статистического анализа данных, графической визуализации и интерпретации, форматы представления их пользователям;

наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций (критерий оценки соответствия должны быть одними и теми же для всех участников оценивания) и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;

рекомендации по интерпретации результатов оценивания и методические материалы, определяющие процедуру обсуждения результатов с обучающимися, рекомендации по накоплению оценок и их использованию в портфолио;

методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.

Содержание промежуточной аттестации обучающихся должно быть максимально приближено к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее двух дней.

Возможна досрочная сдача экзаменов обучающимися в течение учебного года при условии освоения дисциплины, МДК.

Колледж имеет право устанавливать индивидуальный график промежуточной аттестации обучающихся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально и личного заявления обучающегося.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся колледжа, освоившие образовательную программу на конкретном этапе обучения и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу учебной дисциплины, МДК.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости. В зачетную книжку обучающегося заносятся итоговые оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине

(модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки неуважительная, то обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора колледжа переводятся на следующий курс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. При очной форме обучения обучающиеся первую ликвидацию академических задолженностей проходят во время экзаменационной сессии, при не успешной ликвидации, обучающийся условно переводится на следующий семестр, второй срок ликвидации академических задолженностей назначается в течение первого месяца следующего семестра. При заочной форме обучения первая ликвидация академических задолженностей проходит во время следующей лабораторно-экзаменационной сессии, вторая ликвидация академических задолженностей проходит до конца этой сессии.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям не более двух раз в сроки, определяемые колледжем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в колледже создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по ППСЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

При отчислении обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности заместитель директора по учебно-

производственной и научно-методической работе подает на имя директора представление об отчислении обучающегося с указанием причины академической задолженности.

В случае конфликтной ситуации (несогласие обучающегося с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом директора колледжа, по мотивированному письменному заявлению обучающегося может быть назначена специальная комиссия.

Для проведения промежуточной аттестации у преподавателя должно быть контрольно-оценочное средство, согласованное с руководителем образовательной программы и заместителем директора по учебно-производственной и научно-методической работе.

Лист оценки (из контрольно-оценочного средства, подписанный и заполненный в день проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета). После проведения промежуточной аттестации преподаватель сдает заполненный лист оценки в учебно-производственный отдел для формирования графика передачи академических задолженностей.

Ведомость экзамена, или дифференцированного зачета, или зачета (выдается при наличии контрольно-оценочного средства, подписанного руководителем образовательной программы и заместителем директора по учебно-производственной и научно-методической работе; преподаватель получает в день проведения промежуточной аттестации в учебно-производственном отделе. После проведения промежуточной аттестации преподаватель сдает заполненную ведомость с оценками в учебно-производственный отдел для формирования графика передачи академических задолженностей.

В ведомости выставляются оценки: 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.), «зачет», «незачет». В случае неявки студента ставится сокращенно «н/я».

Ведомость экзамена, дифференцированного зачета, зачета должна быть полностью заполнена и сдана в учебно-производственный отдел в день проведения промежуточной аттестации.

Преподаватель заносит запись в журнале. Оценки выставляются в день проведения промежуточной аттестации в соответствии с ведомостью: «5», «4», «3», «2», «н».

Преподаватель заносит запись в зачетной книжке осуществляется датой проведения промежуточной аттестации.

Преподаватель не вправе принимать экзамен, дифференцированный зачет, зачет у обучающихся, не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

В зачетную книжку заносятся только предусмотренные записи. Результаты промежуточной аттестации студента отмечаются следующими оценками: 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), «зачет». Оценки 2 (неуд.), «не зачтено» в зачетную книжку студента не заносятся. Дата и оценка ставятся только в случае положительной оценки. Если оценка на дифференцированном зачете или экзамене — 2 (неуд.) или студент отсутствует дата и оценка в зачетной книжке не заполняется. В случае, если оценки не выставляются в день проведения экзамена или промежуточной аттестации, препода-

ватель оставляет зачетные книжки у себя с последующим их заполнением на следующий день с указанием даты проведения промежуточной аттестации, а не дня утверждения результатов.

Наиболее востребованным способом оценки в колледже является методика проектной деятельности, целью которой является формирование технологической грамотности, сознательного и творческого выбора оптимальных способов преобразовательной деятельности, умение мыслить системно и комплексно, формирование технологической образованности, обеспечивающей возможность вхождения человека в будущую профессиональную деятельность.

6.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже направлена на создание условий становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающей общечеловеческими нормами нравственности, созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокий уровень культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни, жизни своей семьи, страны и общества в целом.

Для каждой из реализуемых в колледже образовательных программ разработаны рабочие программы воспитания. Рабочие программы воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Целью рабочих программ воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов на практике.

Целевые ориентиры воспитательной работы реализуются в соответствии с направлениями деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

В ходе реализации образовательных программ, осуществляется воспитательная работа, направленная на достижение личностных результатов. Для каждой учебной группы составлены и воплощаются в течение учебного года Календарные планы воспитательной работы

Таблица 19. Направления профессионального воспитания обучающихся

| № п/п | Направления профессионального воспитания обучающихся | Основные задачи деятельности воспитания в рамках направления воспитательной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> - развитие нравственно устойчивой цельной личности, способной к осмыслению общечеловеческих и социальных ценностей мира, обладающей такими моральными качествами, как милосердие и сопричастность к судьбе ближнего, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу; активной жизненной позицией; - развитие студенческих инициатив посредством включения в добровольческую, социально-значимую деятельность |
| 2. | Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотического сознания, гражданской ответственности, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - Развитие культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; активной гражданской позиции. |
| 3. | Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - воспитание ценности образования и профессиональной деятельности. - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. |
| 4. | Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие позитивного отношения к здоровому образу жизни, культуры здоровьесберегающей деятельности, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации. |
| 5. | Экологическое направление профессионального воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| 6. | Студенческое самоуправление направление профессионального воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях |
| 7. | Культурно-творческое направление профессионального воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать - развитие творческого потенциала каждого студента посредством включения в внеучебную деятельность |
| 8. | Организационно-педагогическая поддержка обучающихся, группы | <ul style="list-style-type: none"> - Создание организационно-педагогических условий для развития группы обучающихся по образовательной программе во всех направлениях учебно-профессиональной деятельности |
| 9. | Социально-педагогическая поддержка обучающихся, группы | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение социально-педагогического сопровождения обучающихся, реализации их социальных гарантий - Создание безопасной образовательной среды, комфортного психологического климата в группах, - Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; |
| 10. | Комплексная профилактика | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации следующих направлений профилактики: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика травматизма обучающихся (на улицах, на дорогах, в транспорте, во время учебных занятий, при пожарах, на водных объектах, электротравматизма) 2. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде 3. Профилактика наркомании, употребления психоактивных веществ, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся |

| | |
|--|---|
| | 4. Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних 5. Профилактика жестокого обращения с детьми 6. Профилактика суицидов в подростковой среде 7. Профилактика ВИЧ/СПИДа 8. Профилактика коррупционного поведения обучающихся и работников колледжа 9. Профилактика опасного поведения обучающихся в сети «Интернет» 10. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний |
|--|---|

При реализации воспитательной деятельности реализуется принцип проектного управления. В соответствии с направлением профессионального воспитания формируются проекты, программы, портфели проектов, что позволит обеспечить формирование необходимых профессионально-личностных свойств обучающихся в быстроизменяющихся условиях современной действительности.

Таблица 20. Проектная деятельность по направлениям воспитания и социализации обучающихся колледжа

| Направления воспитания | Название проектов | Цель проектной деятельности |
|--|--------------------------------------|---|
| Духовно-нравственное | Дорогами добра | Развитие студенческих инициатив посредством включения в добровольческую, социально-значимую деятельность |
| Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания | Мы выбираем ГТО! | Приобщение студентов к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО» |
| | Здоровье - главная ценность человека | Развитие у студентов ценностного отношения к своему здоровью |
| | Спорт – это жизнь | Популяризация и развитие физической культуры и спорта среди молодежи |
| Культурно-творческое направление профессионального воспитания | Раскрой себя | Развитие творческого потенциала каждого студента посредством включения в внеучебную деятельность |
| Социально-педагогическая поддержка обучающихся, группы | На корабле жизни | Создание безопасной образовательной среды, комфортного психологического климата в группах, профилактика конфликтов и травли среди студентов. Формирование коммуникативных навыков |
| | Сдам экзамены легко | Создание безопасной образовательной среды, комфортных психологических условий для прохождения экзаменационных испытаний |
| Комплексная профилактика | Подушка безопасности | Повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире у Студентов 1-4 курсов посредством внеучебной деятельности посредством внеучебной деятельности |
| | Разговор со взрослым | Повышение уровня культуры грамотности студентов, формирование ответственного отношения к своей жизнедеятельности |

Действенным механизмом воспитания и социализации является создание студенческих объединений, таких как:

- Студенческий добровольческий отряд «Созвездие»
- Военно-патриотический клуб «Беркут»
- Патриотическое объединение "Барс"
- Студенческое объединение "Вокал"
- Студенческое объединение "Технология"
- Студенческое объединение "Проектная и экспериментальная деятельность"
- Хореографическое объединение «Юность»
- Студенческое объединение журналистов «ПроПрофи»
- Студенческий педагогический отряд «Галактика»
- Совет обучающихся колледжа
- Совет обучающихся, проживающих в общежитии

Управление воспитательной системой в колледже носит системно-деятельностный характер, включая активную созидательную позицию всех субъектов управления. Рис. 3. Субъектами реализации программы являются сотрудники, преподаватели и студенты колледжа, социальные партнеры.

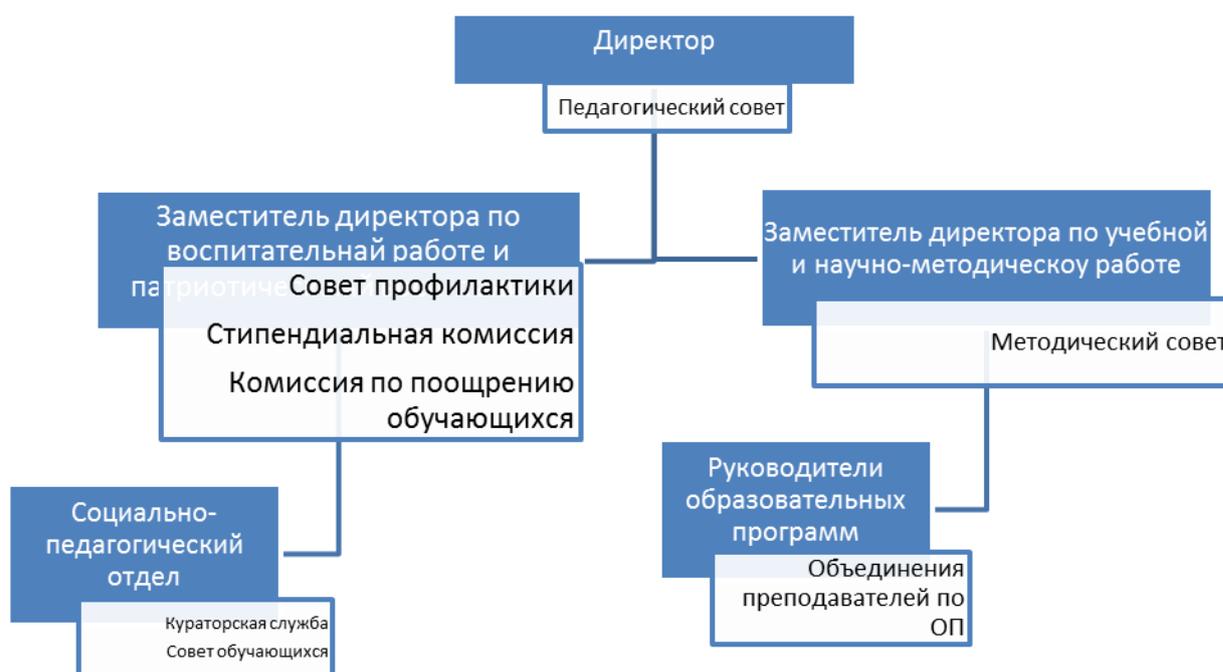


Рис 1. Структура управления воспитательной деятельностью

Основными реализаторами являются сотрудники социально-педагогического отдела: заведующий социально-педагогическим отделом, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог психолог.

Также активную роль в воспитании студентов играют руководители образовательных программ, кураторы групп обучающихся, руководители внутриколледжных проектов, педагоги дополнительного образования, преподаватели.

Организация воспитательной работы в группах возложена на кураторов, деятельность которых осуществляется в соответствии с направлениями воспитательной работы. Важным органом в определении содержания воспитательной работы является Совет обучающихся колледжа.

Реализация направлений профессионального воспитания студентов в колледже представляет собой систему мероприятий колледжа, а также предполагает активное участие студенчества в различных мероприятиях, проводимых на муниципальном, областном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Таблица 21. Внеучебные мероприятия в 2023 году

| Дата | Содержание деятельности |
|------------------|---|
| ЯНВАРЬ | |
| 10-25.01 | Всероссийский конкурс "Спасем жизнь вместе". |
| 16-20.01 | Эстафета-видеопривет "Здравствуй, колледж!" |
| 16-20.01 | Неделя Памяти жертв Холокоста. |
| 17.01 | День образования в Свердловской области. |
| 25.01 | КВН "Студенческие будни", посвященный дню российского студенчества. |
| 25.01 | Первенство города по армрестлингу среди юношей в рамках Спартакиады среди учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2022-2023 учебный год. |
| в течение месяца | Первенство колледжа по лыжным гонкам среди юношей и девушек. |
| ФЕВРАЛЬ | |
| 11.02 | День российской науки, социальная акция «Знание-сила!» и блиц викторина «Кто владеет информацией- владеет миром». |
| 15-16.02 | Пушкинская карта. Читка – просмотр спектакля Ирбитского драматического театра им. А.Н. Островского. |
| 21.02 | Игра "А, ну-ка, парни!", посвященная Дню защитника Отечества. |
| 21.02 | Масленичные гуляния. |
| 27.02 | Перерыв на кино. Просмотр фильма, посвященный 80-летию Сталинградской битвы. |
| МАРТ | |
| в течение месяца | Первенство колледжа по волейболу. |
| 24.03 | Акция "Белая ромашка", посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом. |
| АПРЕЛЬ | |
| 04.04 | Соревнования «Готов к труду и обороне», посвященные Дню космонавтики. |

| | |
|------------------|---|
| 10-26.04 | Весенняя декада добра: <ul style="list-style-type: none"> – Фотостори «Сделай мир добрее» - , направленная на помощь бездомным животным; – Благотворительная акция «С миру по нитке» по сбору вещей, игрушек, книг, канцтоваров для социально-незащищённых детей; – Творческий конкурс рисунков «Мир моими глазами» направленный на выявление, поддержку и социализацию детей старшего подросткового возраста в различных видах творчества; – Экологическая акция «Мы вместе создаем наше будущее!», направленная на организацию различного типа мероприятий, связанных с развитием экологического просвещения и воспитания, а также развитию у общества активной социальной позиции в отношении экологии; – Социальная акция «День открытых сердец», направленная на повышение общего позитивного эмоционального тона и создание благоприятного психологического климата в колледже |
| 27.04 | Агитбригада "ДОЗОР". Обучение навыкам бесконфликтного общения |
| в течение месяца | Военные сборы |
| в течение месяца | Трудовой десант. Субботник на территории колледжа. |
| МАЙ | |
| 01.05 | Первомайская демонстрация, посвященная празднику Весны и Труда. Участие творческих коллективов колледжа в концертной программе у ДК им. Костевича В.К. |
| 01-12.05 | Конкурс фотографий "Память", посвященный Дню Победы. |
| 01.05 | Всероссийская акция «Георгиевская лента». |
| 01-04.05 | Акция «Открытка ветерану», посвященная Дню Победы «От сердца к сердцу». |
| 04.05 | Фестиваль конкурс "Победный май". |
| 08.05 | День Победы. Встреча ретро-поезда «Эшелон Победы». |
| 12.05 | Последний звонок для выпускных групп. |
| 16-24.05 | Декада бега |
| 31.05 | Квест-игра "Планета под названием ДЕТСТВО!", для социально-незащищенных детей. |
| в течение месяца | ГТО. Выполнение испытаний Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| ИЮНЬ | |
| 08-09.06 | Окружной этап Областной этнографической экспедиции «С чего начинается Родина...». |
| в течение месяца | Проведение инструктажей «Безопасное детство» |
| 23.06 | Квест-игра «Общежитие - наш дом» |
| 26.06 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2023 года |
| АВГУСТ | |
| 30.08. | Классная встреча с Сергеем Карякиным |
| СЕНТЯБРЬ | |
| 01.09. | День знаний |
| 02.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом - 2023 |
| 05.09. | Дни единых действий - День окончания второй мировой войны |
| 06-15.09. | Декада бега |
| 07.09 | День здоровья |
| 9-10.09. | Участие наблюдателями от Общественной палаты Свердловской области в проведении дополнительных выборов депутата Законодательного Собрания Свердловской области по Ирбитскому одномандатному избирательному округу №13 |
| 10.09. | Совет первых (активисты) |
| 11.09 | Дни единых действий - День распространения грамотности |
| 12.09. | Дни единых действий - 100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской |

| | |
|----------------|--|
| 15.09. | Областные соревнования по ВФСК «Готов к труду и обороне» |
| 16.09. | Кросс нации-2023 |
| 17.09. | Совет первых (активисты) |
| 20.09. | День рождения колледжа, посвящение в студенты |
| 21.09. | Презентация ДООП для студентов колледжа |
| 21.09. | Областные соревнования по Биатлон в школу-биатлон в СПО-Биатлон в ГТО |
| 24.09. | Совет первых (активисты) |
| 26.09. | Слет первичных организаций ГО город Ирбит |
| 26.09. | Судейство ВФСК ГТО, посвященные дню пожилых людей |
| 26.09.-28.09. | Соревнования по футболу среди юношей учебных заведений в рамках Спартакиады ГО город Ирбит 2023-2024 учебный год |
| 27.09. | Дни единых действий - День дошкольного работника |
| 27.09. | Товарищеская встреча по волейболу |
| 28.10. | Просмотр фильма «Я делаю шаг» |
| ОКТАБРЬ | |
| 01.10. | Акция 10000 шагов |
| 02.10. | ДЕД (День СПО) |
| 02.10. | Праздничный концерт, посвященный дню СПО |
| 05.10. | ДЕД (День учителя) |
| 07.10. | Классная встреча |
| 07.10. | 45 ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОГО ПРОБЕГА памяти дважды героя Советского Союза Г.А. Речкалова. |
| 11.10. | Судейство сдачи нормативов ВФСК ГТО |
| 17.10. | Семинар "Развитие и поддержка молодежных инициатив и добровольчества" |
| 19.10. | Отборочные соревнования по волейболу среди девушек Восточного и Южного округов в зачет XII областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области |
| 21.10. | Родительское собрание |
| 25.10. | Товарищеская матч по волейболу среди команд юношей ИГК-ИМТ |
| 27.10. | Областные соревнования по волейболу среди юношей профессиональных образовательных организаций Свердловской области |
| НОЯБРЬ | |
| 01.11. | Конференцию городского отделения Движения Первых |
| 07.11. | Дни единых действий (День народного единства) |
| 08.11. | Дни единых действий |
| 12.11. | Совет первых (активисты) |
| 13.11. | VII Областной студенческий бал, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |
| 14.11. | Товарищеская матч по волейболу среди команд девушек ИГК-МОНАЛИТ |
| 16.11. | Товарищеская матч по волейболу среди команд юношей ИГК-ИПТ |
| 17.11. | ДЕД (День начала Нюрнбергского процесса) |
| 18.11. | Открытое первенство Городского округа «город Ирбит» Свердловской области по настольному теннису |
| 18.11-19.11. | Судейство «Открытые областные соревнования по прыжкам «Точка отрыва» |
| 21.11. | Дни единых действий |
| 22.11. | Форум «Женские истории» |
| 23.11. | КВН посвященный дню студента |
| 24.11. | Финальные соревнования по волейболу среди женских команд в зачет XII-й областной Спартакиады среди ПОО Свердловской области 2023г. |
| 25.11. | Традиционные соревнования по волейболу среди мужских и женских команд, посвященных памяти почетного гражданина Ирбитского района Михаила Поликарповича Речкалова |
| 26.11. | Дни единых действий (День матери) |
| 30.11. | Дни единых действий (День герба РФ) |
| 27.11. | Первенство города по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учебных заведений Муни- |

| | |
|-------------------------|---|
| | ципального образования город Ирбит 2023-2024 учебный год |
| <i>В течение месяца</i> | Первенство колледжа по баскетболу среди юношей и девушек |
| ДЕКАБРЬ | |
| 02.12. | Первенство города Ирбита 2023 года по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений (5-11 классы) и учащихся (студентов) учебных заведений |
| 04.12. | Классная встреча |
| 05.11. | Праздничный концерт, посвященный дню добровольца |
| 06.12. | Форум «Молодежь выбирает трезвость» |
| 07.12. | Встреча с мастерами <u>Культурно-досугового Центра народных промыслов и ремесел Ирбитского уезда Ницинского сельского Дома культуры</u> (Мастер-классы, квест игра) |
| 07.12.-13.12. | Турнир по баскетболу среди юношей и девушек а рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2023-2024 учебный год |
| 10.12. | Совет первых (активисты) |
| 11.12. | Дни единых действий (День прав человека) |
| 12.12. | Дни единых действий (День Конституции РФ) |
| 20.12. | Классная встреча с победителем большой перемены |
| 20.12.2023 | «Новогодние веселые старты» |
| 23.11 | Вечеринка у Снегурочки – праздник для детей сотрудников |
| 26.11 | Новогодний переполох «Калейдоскоп мультфильмов» |
| <i>В течение месяца</i> | Первенство колледжа по баскетболу среди девушек и девушек |

ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» имеет достаточно большое значение и воспитательный потенциал как для своих обучающихся, так и для обучающихся территории Восточного управленческого округа.

В 2023 году, действующий в колледже Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки реализовал Цикл областных и окружных мероприятий. Участниками событий Центра являются обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций из 16 территорий Восточного управленческого округа: обучающиеся общеобразовательных организаций ежегодно более 200 чел., обучающиеся профессиональных образовательных организаций - до 250 чел., педагогические работники образовательных организаций более 150 чел.

Ежегодно реализуется Проект социального психолого-педагогического сопровождения «АСС: абитуриент, студент, специалист»: Профессиональные пробы для обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций МО г. Ирбит и для Восточного управленческого округа в целом. Профессиональные пробы выполняются индивидуально, фронтально, в микрогруппах, проектных группах.

В 2023 году успешно реализована практика проведения профессиональных проб «Траектория» в online-формате. В пробах приняли участие более 200 обучающихся 8-11 классов школ Восточного Управленческого округа.

Учитывая гуманитарную направленность реализуемых в колледже образовательных программ, осуществляемых в системе «человек-человек» (воспитатель дошкольного образовательного учреждения, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, специалист по социальной работе, специалист по документационному обеспечению управления, юрист и др.), используются следующие варианты моделирования профессиональной деятельности: решение и анализ педа-

гогических ситуаций, разработка модели специалиста, проведение занятия, мероприятия, юридической консультации, составление заявления, ходатайства и т.д.

В целом, колледж активно развивает направления социального партнерства, обеспечивая системное взаимодействие со стратегическими партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационное развитие региона, где коллектив колледжа проявляет активную созидательную позицию в решении актуальных образовательных и социально значимых проблем территории.

6.7. Организация мероприятий по противодействию коррупции с преподавателями и студентами колледжа

В рамках направления «Комплексная профилактика» деятельность по воспитанию и социализации обучающихся колледжа в течение 2023 года была реализована посредством мероприятий по антикоррупционному просвещению, которые представлены в таблице 23.

Таблица 23. Мероприятия по антикоррупционному просвещению обучающихся колледжа

| № | Наименование организации | Содержание деятельности |
|----------|---|--|
| 1 | Ирбитское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | Тематический урок ОБЖ «Поведение в чрезвычайных ситуациях при пожаре», заместитель председателя ВДПО, в течение учебного года. |
| 2 | УГПС МЧС РФ Свердловской области управление по г. Ирбит | Отработка планов эвакуации, в течение учебного года. |
| 3 | Ирбитская межрайонная прокуратура | Комплексная профилактика. Профилактика травматизма. Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних, в течение учебного года. |
| 4 | РЭО ГИБДД МО МВД России "Ирбитский" | Профилактика травматизма. Сентябрь 2022. «Безопасность дорожного движения в зимний, весенний и летний период», в течение учебного года. |
| 5 | Межмуниципальный отдел МВД России "Ирбитский" | Профилактика преступлений экстремисткой и террористической направленности. Профилактика вреда наркомании. Формирование правовых знаний и законопослушного поведения несовершеннолетних. В течение учебного года. |
| 7 | Ирбитское отделение Свердловской областной организации имени Героя Советского Союза Ю.В. Исламова Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» | Торжественная церемония поднятия флага в честь 101 годовщины празднования образования Пограничных войск. Май 2023. Церемония возложения цветов к мемориалу "Огонь памяти" в честь Дня неизвестного солдата. Декабрь 2023. |
| 9 | Волонтерский отряд Ирбитского центра медицинского образования Нижнетагиль- | Встреча со студентами «Разговор со взрослым» с врачом гинекологом, заведующей Клиники дружественной к |

| | | |
|----|---|--|
| | ского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж» | молодежи "Пульс". Апрель 2023. |
| 10 | Муниципальное автономное учреждение городского округа город Ирбит Свердловской области центр развития культуры, физической культуры и спорта: | Судейство и организация спортивного мероприятия: 1. Кросс нации -2023 2. Судейство сдачи нормативов ВФСК ГТО 3. Судейство сдачи нормативов ВФСК ГТО 4. Судейство «Открытые областные соревнования по прыжкам «Точка отрыва» 5. «Новогодние веселые старты» |
| 11 | ГБОУ СО Ирбитский центр социальной помощи семье и детям | Проведение участниками студенческого добровольческого отряда «Созвездие» новогодней программы для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. |
| 12 | МОУ «Киргинская СОШ», Ирбитское муниципальное образование | Профориентационные занятия в рамках мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны РФ. Для школьников были организованы: - надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) - сборка/разборка автомата - снаряжение магазина |
| 13 | МБОУ «Школа №5», ГО город Ирбит | День добровольца (волонтера) со школьниками в рамках проекта «Разговоры о важном». Повествование участников СДО «Созвездие» о помощи волонтеров в различных ситуациях. |
| 14 | Ирбитский музей истории техники, филиал музея Победы. Частное учреждение культуры и туризма - подразделение частного учреждения «Центр возрождения культурно-исторического наследия Урала» | Обустройство Ирбитского музея истории техники. Участники военно-патриотического клуба «Беркут» и патриотического объединения «Барс» помогли в погрузке мебели и строительного мусора, благодаря чему новые залы музея приобрели опрятный внешний вид и уже со-всем скоро будут готовы к дальнейшему заполнению ценными экспонатами. Обустройство территории комплекса, уборка строительного мусора, перемещение мебели. |
| 15 | Культурно-досуговый Центр традиционных промыслов и ремесел Ирбитского уезда при Ницинском Доме культуры, Ирбитское муниципальное образование с. Ницинское | Патриотическое культурное развитие традиционных промыслов, ремесел и получение практических навыков во время мастер-классов по изготовлению поделок к новогодним семейным праздникам. Проект реализуется совместно с всероссийской программой «Пушкинская карта» |
| 16 | Благотворительный фонд «Ирбитский уезд» | Помощь в отправке гуманитарной помощи бойцам на СВО |
| 17 | МАУ «ГО «город Ирбит» СО «Центр молодежи» | Встреча школьников города с победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена». Передача опыта участия в конкурсе, рассказ о новых возможностях. Бойцы Поискового отряда "УРАЛ - ПОИСК" в рамках проведения Дня Героя Отечества проявили инициативу провести самостоятельно уроки мужества в своих учебных заведениях. Обучающаяся 2 курса провела «Своя |

| | | |
|--|--|---|
| | | игра. День Героев Отечества». Георгиевская ленточка, патриотическая акция и митинг, посвященный 37-летней годовщине со дня трагической аварии на Чернобыльской АЭС |
|--|--|---|

Также в колледже проводится деятельность по антикоррупционному просвещению преподавателей предполагала реализацию следующего плана (Таблица 24).

Таблица 24. План работы по противодействию коррупции в 2023 году

| № пункта | Наименование мероприятия Плана | Сроки исполнения | Ответственный/ые за исполнение мероприятия | Информация о реализации мероприятия (проведенная работа) | Оценка результатов выполнения мероприятия (результат) |
|--|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Совершенствование нормативно правового обеспечения деятельности по противодействию коррупции | | | | | |
| 1 | Анализ локальных актов о противодействии коррупции Колледжа в целях приведения их в соответствие с законодательством Российской Федерации | 13.01.2023 12.01.2024 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | Проведен мониторинг изменений законодательства в части противодействия коррупции, НПА с изменениями размещены на официальном сайте Колледжа. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| II. Меры, по правовому просвещению антикоррупционной компетентности обучающихся и работников Колледжа | | | | | |
| 2 | Ознакомление с локальными актами по противодействию коррупции вновь принятого работника | 12.01.2023 27.03.2023 28.04.2023 10.05.2023 03.07.2023 03.07.2023 28.08.2023 28.08.2023 22.09.2023 25.09.2023 25.09.2023 03.10.2023 17.10.2023 04.12.2023 04.12.2023 | Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | Ознакомлено при устройстве на работу 14 вновь принятых сотрудников. Ознакомлены с картой коррупционных рисков 5 членов закупочной комиссии. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 3 | Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов Колледжа и проектов | 29.12.2023 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Осуществлен анализ 228 ЛА Колледжа, замечания отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установлен- |

| | локальных актов | | | | ные сроки |
|---|--|----------------------------|--|---|---|
| 4 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | с 21.10.2023 по 09.12.2023 | Заместитель директора по УП и НМР, Обросова Е.В. Заведующая отделом СПО, Сосновских Т.В. Педагогический состав | Размещение сведений для граждан: 1. Информационный стенд «Молодежь против коррупции» (721 студент) 2. Информационная заметка «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией» с мотивационными видеороликами Заметка в разделе НОВОСТИ на официальном сайте колледжа. 3. Постоянно действующая заметка в разделе ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ Телефоны доверия 4. Консультирование в дистанционном режиме по вопросам противодействия коррупции по телефону (3 чел.) 5. Конкурс социальной рекламы «Чистые руки – чистая совесть» (137 студентов) 6. Час права для 1 курсов «Антикоррупционное воспитание», беседа с представителем Ирбитской межрайонной прокуратуры, цикл мероприятий межведомственного взаимодействия проект "Разговор с взрослым"(83 студента) 7. Видео-уроки для студентов 2-4 курсов «Выбор за тобой» (139 студентов) 8. Памятка сотрудникам об установленной законодательством Российской Федерации ответственности за коррупционные правонарушения и | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | преступления (51 сотрудник) 9. В конкурсах на видеоролики, агит-плакаты, методические разработки антикоррупционной направленности участие приняли 137 студентов, ДО «Созвездие», 1 преподаватель | |
| 5 | Размещение на сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» нормативно-правовых, локальных актов, планов мероприятий по противодействию коррупции | 20.01.2024 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. Электроник, Устинов В.В. | Информация на сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» нормативно-правовых, локальных актов, планов мероприятий по противодействию коррупции проводится периодически. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 6 | Размещение на стендах информации по антикоррупционной тематике | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Обновление информационного стенда «Каждый должен знать». | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 7 | Проведение разъяснительной работы с работниками: О недопустимости принятия подарков; По положениям законодательства Российской Федерации и Свердловской области о противодействии коррупции, в том числе об установлении наказания за коммерческий подкуп, получение и дачу взятки, о недопу- | 20.01.2023 21.03.2023 02.06.2023 05.09.2023 14.12.2023 | Директор, Кузнецова К.В. Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Председатель ППО, Антипина А.В. Преподаватель, Забелина Н.И. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Разъяснительная работа проводится на общих собраниях работников и представителей обучающихся. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|---|
| | щении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки | | Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | | |
| 8 | Организация обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции среди работников и обучающихся (по возможности с приглашением представителя правоохранительных органов) | 04.10.2023 с 21.10.2023 по 09.12.2023 23.11.2023 | Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Заведующая отделом СПО, Сосновских Т.В. Юриисконсульт, Гаязова Е.А. | Час права для 1 курсов «Антикоррупционное воспитание», беседа с представителем Ирбитской межрайонной прокуратуры, цикл мероприятий межведомственного взаимодействия проект "Разговор с взрослым"(295 студентов) | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 9 | Усиление персональной ответственности работников ГАПОУ СО «ИГК» за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | Директор, Кузнецова К.В. Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Председатель ППО, Антипина А.В. Преподаватель, Забелина Н.И. Юриисконсульт, Гаязова Е.А. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | Данный вопрос рассмотрен на заседании Комиссии по противодействию коррупции, жалобы и обращения студентов отсутствуют, нарушений нет. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 10 | Встреча студентов колледжа с представителем МВД по формированию законопослушного поведения обучающихся в рамках Межве- | 28.03.2023 15.05.2023 04.10.2023 с 21.10.2023 по 09.12.2023 | Заведующая отделом СПО, Сосновских Т.В. Кураторы групп | В рамках мероприятия Час права для 1 курсов «Антикоррупционное воспитание», проведена беседа с представителем Ирбитской межрайонной прокуратуры, цикл мероприятий межведомственного | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | домственный проект "Разговор со взрослым" | | | взаимодействия проект "Разговор с взрослым" (392 студента) | |
| 11 | Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся | 04.10.2023 с 21.10.2023 по 09.12.2023 | Заведующая отделом СПО, Сосновских Т.В. Кураторы групп | В конкурсах на видеоролики, агитплакаты, методические разработки антикоррупционной направленности участие приняли 137 студентов, ДО «Созвездие», 1 преподаватель | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 12 | Проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Родительское собрание | 16-17.08.2023 21.10.2023 | Заведующая отделом, Сосновских Т.В. Кураторы групп | Родительское собрание в очном формате на тему: «Законопослушное поведение как важный фактор безопасности». (316чел.) | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 13 | Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности работой ОУ, качеством предоставляемых услуг | с 02.10. по 13.10. 2023 | Заведующая отделом СПО, Сосновских Т.В. Кураторы групп | Опрос в рамках независимой оценки качества условий оказания услуг. (743 чел.) http://irbitgc.ru/sveden/dokument/otchet-osamoobsledovani/opros-440201-doshkolnoe-obrazovanie/ | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| III. Меры, направленные на устранение коррупционных рисков либо их минимизации | | | | | |
| 14 | Проведение заседаний комиссии по закупкам товаров (работ, услуг) | При проведении конкурентных закупок и заключении договоров | Директор, Кузнецова К.В. Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. Бухгалтер, Антипина А.В. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Заседания Комиссии по закупкам проводятся каждый раз для принятия решения о выборе поставщика, подрядчика, исполнителя. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 15 | Соблюдение требований при | При проведении | Директор, Кузне- | Требования соблюдаются в полном объ- | Выполнено в |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|
| | проведении закупок товаров (работ, услуг) для нужд Колледжа в соответствии с Федеральным законом о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц | конкурентных закупок и заключении договоров | цова К.В. Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. Бухгалтер, Антипина А.В. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | еме. | полном объеме в установленные сроки |
| 16 | Исполнение требований законодательства при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для отдельных видов юридических лиц (далее также- размещение заказа), в том числе соблюдение единого порядка размещения заказов в целях обеспечения эффективного использования бюджетных средств, развития добросовестной конкуренции, совершенствования деятельности обеспечения гласности и прозрачности размещения заказов, своевременного выполнения обязательств по оплате выполненных работ со стороны заказчика, предотвращение коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов | При проведении конкурентных закупок и заключении договоров | Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. Бухгалтер, Антипина А.В. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Требования законодательства при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для отдельных видов юридических лиц (далее также- размещение заказа), в том числе соблюдение единого порядка размещения заказов в целях обеспечения эффективного использования бюджетных средств, развития добросовестной конкуренции, совершенствования деятельности обеспечения гласности и прозрачности размещения заказов, своевременного выполнения обязательств по оплате выполненных работ со стороны заказчика, предотвращение коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов выполняются в полном объеме, путем размещения всех заключенных договоров в Единой информационной системе. (torgi.egov66.ru; zakupki.gov.) | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|---|
| 17 | Заключение договоров пожертвования в соответствии с законодательством РФ, исключение коррупционных рисков | 29.12.2023 | Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. | Договор Благотворительного пожертвования № 287п от 07.04.2023 г. Отчет о договоре пожертвования рассмотрен на заседании Комиссии. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 18 | Постановка на учет материальных ценностей | 29.12.2023 | Заместитель директора по УП и НМР, Обросова Е.В. Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. Бухгалтер, Антипина А.В. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. Преподаватель, Забелина Н.И. | Договор Благотворительного пожертвования № 287п от 07.04.2023 г. Отчет о договоре пожертвования рассмотрен на заседании Комиссии. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 19 | Проведение инвентаризации | 28.06.2023 01.11.2023 | Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Проведение инвентаризации материальных запасов, находящихся на балансе организации. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 20 | Проведение внутреннего финансового контроля | 27.01.2023 27.02.2023 24.03.2023 28.04.2023 26.05.2023 30.06.2023 28.07.2023 25.08.2023 29.09.2023 | Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. | Проводится внезапная ревизия кассы, замечания отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|
| | | 27.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 | | | |
| 21 | Составление обоснованного плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и целевое использование бюджетных средств. Контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда | 13.01.2023 23.01.2023 03.02.2023 16.02.2023 13.03.2023 06.04.2023 07.07.2023 06.10.2023 30.11.2023 | Директор, Кузнецова К.В. Заместитель директора по УП и НМР, Обросова Е.В. Заместитель директора по АХЧ, Соломатова Е.С. Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. | Рассматривается на заседании Наблюдательного совета Колледжа план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и целевое использование бюджетных средств. Контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 22 | Правильное распределение бюджетных ассигнований, субсидий, эффективное использование и распределение закупленного в учреждение оборудования | 09.01.2023 03.03.2023 15.03.2023 28.03.2023 04.04.2023 25.07.2023 27.07.2023 11.08.2023 07.11.2023 14.11.202 22.11.2023 20.12.2023 | Директор, Кузнецова К.В. Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. Бухгалтер, Антипина А.В. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Рассматривается вопрос на заседании комиссии по проведению закупок. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 23 | Осуществление надлежащего контроля исполнения договоров поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в соответствии с требованиями | 09.01.2023 03.03.2023 15.03.2023 28.03.2023 04.04.2023 | Заместитель директора по АХЧ, Соломатова Е.С. Главный бухгалтер, Семенихина | Контроль за исполнением договоров поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в соответствии с требованиями договора. Осуществляется постоянно. Не допускается приемка и оплата работ | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|
| | ями договора. Не допускать приемку и оплату работ фактически не выполненных, а также не допускать приемку товара, не соответствующего условиям договора, исключить при исполнении договора нецелевого использования бюджетных средств | 25.07.2023 27.07.2023 11.08.2023 07.11.2023 14.11.202 22.11.2023 20.12.2023 | Е.В. Техник, Гусаров Н.С. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | фактически не выполненных, а также не допускается приемка товара, не соответствующего условиям договора, исключено при исполнении договора нецелевое использование бюджетных средств. Замечания отсутствуют. | |
| 24 | Выработка предложений по совершенствованию мотивации и стимулирования труда работников Колледжа | 12.01.2023 06.02.2023 23.03.2023 14.04.2023 02.05.2023 26.06.2023 14.07.2023 11.09.2023 26.09.2023 13.10.2023 11.12.2023 21.12.2023 | Директор, Кузнецова К.В. Заместитель директора по УП и НМР, Обросова Е.В. Заместитель директора по АХЧ, Соломатова Е.С. Главный бухгалтер, Семенихина Е.В. | Заседание Комиссии по стимулированию труда работников, с предоставлением ходатайств от заместителей директора и руководителей структурных подразделений. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 25 | Обеспечение правил приема, перевода и отчисления обучающихся | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Председатель ППО, Антипина А.В. Преподаватель, Забелина Н.И. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | Вопрос рассмотрен Комиссией по противодействию коррупции: процедура проводится с соблюдением норм принятого Порядка и основания перевода, отчисление и восстановление обучающихся в ГАПОУ СО «ИГК»; Правил приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «ИГК». Нарушения отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 26 | Усиление контроля за недо- | 13.01.2023 | Директор, Кузне- | Вопрос рассматривался на заседаниях | Выполнено в |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|---|
| | пушением факта неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) | 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | цова К.В. Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Председатель ППО, Антипина А.В. Преподаватель, Забелина Н.И. Юриисконсульт, Гаязова Е.А. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | Комиссии по противодействию коррупции, факты неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) отсутствуют. | полном объеме в установленные сроки |
| 27 | Организация контроля за получением, учетом, порядком выдачи документов государственного образца | 14-30.06.2023 | Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Заведующая учебной частью, Баланина М.С. | Процедура получения, учета, порядок выдачи документов государственного образца производится, замечания отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 28 | Проведение социологического опроса уровня восприятия внутренней коррупции в Колледже | 05.09.2023 | Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | Проведено мероприятие: Социологический опрос сотрудников. (43 чел.) | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 29 | Организация совещаний с заместителями директора и должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений по вопросам реализации требований, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | Директор, Кузнецова К.В. Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Заведующая отделом СПО, Сосновских Т.В. | На совещании рассмотрены вопросы реализации требований, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», работа проводится. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| 30 | Проведение мониторинга родственных связей среди работников Колледжа с целью выявления и устранения конфликта интересов | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | Вопрос о наличии родственных связей работников рассмотрен на заседании Комиссии по противодействию коррупции. Родственные связи среди сотрудников отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| IV. Меры, направленные на выявление случаев коррупционного проявления | | | | | |
| 31 | Использование прямых телефонных линий с директором ГАПОУ СО «ИГК» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями | 29.12.2023 | Директор, Кузнецова К.В. Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. | Телефонные звонки с сообщениями о фактах коррупционных нарушений в течение 2023 года не поступали. Факты вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 32 | Оказание содействия представителям правоохранительных органов при проведении проверок деятельности Колледжа по вопросам предупреждения и противодействия коррупции | При наличии проверок | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | В течении 2023 года представителями правоохранительных органов проверки деятельности Колледжа по вопросам предупреждения и противодействия коррупции отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 33 | Прием и рассмотрение заявлений, обращений граждан о случаях коррупционных правонарушений в сфере деятельности Колледжа | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 | Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Председатель ППО, Антипина А.В. Преподаватель, | Вопрос о наличии либо отсутствии заявлений, обращений граждан о случаях коррупционных правонарушений в сфере деятельности Колледжа, рассматривался на заседаниях Комиссии по противодействию коррупции. Обращения отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | 29.12.2023 12.01.2024 | Забелина Н.И. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | | |
| 34 | Проведение служебных исследований | 29.12.2023 | Директор, Кузнецова К.В. Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Коррупционные случаи отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 35 | Информирование правоохранительных органов о выявленных случаях коррупции в Колледже | 29.12.2023 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Вопрос рассмотрен на заседании Комиссии по противодействию коррупции, случаи коррупции в Колледже отсутствуют. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| V. Обеспечение эффективного функционирования Комиссии по противодействию коррупции | | | | | |
| 36 | Составление и утверждение Плана работы Комиссии по противодействию коррупции на год | 29.12.2023 | Заместитель директора по УП и НМР, Обросова Е.В. | Составлен, рассмотрен и утвержден План работы Комиссии по противодействию коррупции на 2024 год. | Выполнено в полном объеме |
| 37 | 1.Проведение заседаний Комиссии по противодействию коррупции. 2.Платформа связи Единого портала государственных услуг «Жалобы на все» | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | Заместитель директора по ОД, Обросова Е.В. Председатель ППО, Антипина А.В. Преподаватель, Забелина Н.И. Юрисконсульт, Гаязова Е.А. Специалист ОК, Новгородова Ю.С. | 1.Формируется повестка очередного заседания Комиссии по противодействию коррупции, все члены Комиссии оповещаются о дне проведения заседания, при необходимости приглашаются сотрудники ответственные за предоставление запрашиваемых информационных материалов, формируется Протокол заседания, подписывается всеми членами Комиссии, ставится резолюция директора Колледжа. 2. Ссылка размещена на сайте в подраз- | Выполнено в полном объеме |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| | | | | деле «Антикоррупционное просвещение» | |
| 38 | Обеспечение действенного функционирования Комиссии по противодействию коррупции Колледжа | 13.01.2023 09.02.2023 21.02.2023 10.03.2023 13.07.2023 11.10.2023 24.11.2023 29.12.2023 12.01.2024 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | <p>Проведено 8 заседаний Комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО «ИГК» в течение 2023 года.</p> <p>На заседании рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. «Выполнение плана мероприятий колледжа по противодействию коррупции за 4 квартал 2022 года; Мониторинг оценки коррупционных рисков должностей, которые являются ключевыми для совершения коррупционного правонарушения; Информирование сотрудников и обучающихся о требованиях статьи 13 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации».</p> <p>2. «Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью колледжа в 4 квартале 2022 года; Контроль за соблюдением требованиями требований, установленных федеральным законом от 18.07.2011г. № 223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»; Контроль за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств; Обобщение результатов внутреннего финансового кон-</p> | Выполнено в полном объеме |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>троля и внутреннего финансового аудита, подготовка информационно-аналитической справки о результатах контроля и принятых мерах по укреплению финансовой и бюджетной дисциплины; Размещение на сайте колледжа сметы на финансирование расходов из внебюджетных источников, в том числе за счёт привлечения денежных средств родителей (законных представителей) обучающихся, и отчётов о расходовании привлечённых средств».</p> <p>3. «Осуществление контроля за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности».</p> <p>4. «Совершенствование механизма приема и расстановки кадров с целью отбора более квалифицированных специалистов, проверка сведений, предоставляемых гражданами, претендующих на замещение вакантных должностей в колледже (наличие соответствующего образования, справка об отсутствии судимости)».</p> <p>5. «Информационное взаимодействие комиссии колледжа с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. (Предоставление информационных материалов сотрудниками ОДН МВД РФ, Ирбитской межрай-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>онной прокуратурой); Организация индивидуального консультирования сотрудников колледжа по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционного законодательства».</p> <p>6. «Организация антикоррупционного образования в колледже производится в соответствии с рабочими программами, графиками учебного процесса».</p> <p>7. «Рассмотрение наличия заявлений, обращений граждан о случаях коррупционных правонарушений в сфере деятельности Колледжа».</p> <p>8. «Проведение мониторинга родственных связей среди работников Колледжа с целью выявления и устранения конфликта интересов».</p> <p>9. «Усиление контроля за недопущением факта неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)».</p> <p>10. «Об организации совещаний с заместителями директора и должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений по вопросам реализации требований, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>11. «Осуществление контроля за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогатель-</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ства, взяток и другой информации коррупционной направленности».</p> <p>12. «Организация индивидуального консультирования сотрудников колледжа по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционного законодательства».</p> <p>13. Назначить ответственного за работу по выявлению личной заинтересованности при осуществлении закупок</p> <p>14. Рассмотрение материалов рабочей группы по «Положения о коррупционных рисках в ГАПОУ СО «ИГК».</p> <p>15. Рассмотрение периодической карты коррупционных рисков в ГАПОУ СО ИГК.</p> <p>16. «По принятию Плана мероприятий по противодействию коррупции ГАПОУ СО «ИГК» на 2021-2024 г.г. (с поправками, рекомендациями)»</p> <p>17. Ознакомить сотрудников с памяткой об ответственности за коррупционные правонарушения и преступления</p> <p>18. «Проведению оценки результатов антикоррупционных мероприятий, выполняемых в ГАПОУ СО «ИГК» в течении 2023 года».</p> <p>19. «О принятии Плана работы комиссии по противодействию коррупции на 2024 год».</p> <p>По которым приняты следующие реше-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ния:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Признать деятельность комиссии по реализации Плана мероприятий колледжа по противодействию коррупции за 4 квартал 2022 года удовлетворительной; коррупционные риски отсутствуют; информирование сотрудников осуществляется». 2. «Требования соблюдаются; контроль осуществляется; отчеты по расходам размещены; финансирование родителями (законными представителями) отсутствует». 3. «Заявления сотрудников о возникновении конфликта интересов отсутствуют». 4. «Прием граждан на работу происходит при наличии документов об образовании, при наличии справки установленного образца об отсутствии судимости». 5.«Представленная информация размещена на официальном сайте; консультирование сотрудников и студентов по всем возникающим вопросам осуществляется по мере необходимости». 6. «Антикоррупционное образование производится в соответствии с рабочими программами». 7. «Заявления, обращения отсутствуют». 8. «Родственные связи среди работников Колледжа отсутствуют». 9. «Сообщать обо всех случаях неправомерного взимания денежных средств лицу ответственному за антикоррупцион- | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ную деятельность».</p> <p>10. «Совещание состоится 12.01.2024 г., для освещения реализации требований, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в течение года».</p> <p>11. Представленная информация размещена на официальном сайте.</p> <p>12. Консультирование сотрудников и студентов по всем возникающим вопросам осуществляется по мере необходимости.</p> <p>13. Сообщать обо всех случаях неправомерного взимания денежных средств лицу ответственному за антикоррупционную деятельность.</p> <p>14. Совещание состоится 12.04.2023 г., для освещения реализации требований, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в течение года.</p> <p>15. Разработать периодическую карту коррупционных рисков в ГАПОУ СО ИГК.</p> <p>16. Разместить карту коррупционных рисков в ГАПОУ СО ИГК на сайт в соответствующий раздел.</p> <p>17. Ознакомить сотрудников колледжа с картой коррупционных рисков.</p> <p>18. Ознакомить сотрудников с памяткой об ответственности за коррупционные правонарушения и преступления.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | <p>19. Назначить ответственного за работу по выявлению личной заинтересованности при осуществлении закупок.</p> <p>20. Принять План мероприятий по противодействию коррупции ГАПОУ СО «ИГК» на 2021-2024 г.г.</p> <p>21. Разместить Плана мероприятий по противодействию коррупции ГАПОУ СО «ИГК» на 2021-2024 г.г., на сайте колледжа в соответствующий раздел.</p> <p>22. Ознакомить сотрудников колледжа с данным Планом.</p> <p>23. Мероприятия выполняются в соответствии с утвержденным Планом на 2023 год.</p> <p>24. Информационные материалы предоставляются и размещаются в установленные сроки.</p> <p>25. Принять План работы Комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО «ИГК» на 2024 год. Разместить План на сайте колледжа в соответствующий раздел.</p> <p>Первым вопросом на плановых заседаниях Комиссии – рассматривается выполнение принятых ранее решений.</p> | |
| VI. Меры, направленные на улучшение качества деятельности Колледжа | | | | | |
| 39 | Предоставление в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области отчета об исполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции | 25.01.2024 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | В соответствии с запросом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.12.2023 г. № 02-01-82/18502 «О работе по противодействию коррупции» предоставлен отчет по исполнению антикоррупционных мероприятий за 2023 год. | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

| | | | | | |
|-----------|--|------------|-------------------------------|--|---|
| 40 | Проведение оценки результатов антикоррупционных мероприятий | 29.12.2023 | Юрисконсульт, Гаязова Е.А. | Вопрос рассмотрен на заседании Комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО «ИГК». | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |
| 41 | Проведение оценки качества осуществления образовательной деятельности Колледжа путем проведения самообследования | 19.04.2023 | Преподаватели | В соответствии с Порядком о проведении самообследования ГАПОУ СО «ИГК». Отчет о результатах рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден директором Колледжа, размещен на странице учреждения в информационной сети | Выполнено в полном объеме в установленные сроки |

7. Общие выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, Профстандарта.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- обеспечить использование в процессе теоретического и практического обучения студентов интегративных технологий обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих практикоориентированность в освоении основной профессиональной образовательной программы;

- осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

- скорректировать контрольно-оценочные средства с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальности на основе федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;

- совместно с работодателями продумать варианты и порядок проведения экзамена (квалификационного) по оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, свидетельствующего об освоении студентами конкретного вида профессиональной деятельности, непосредственно на рабочем месте в процессе прохождения последнего этапа практической подготовки по профессиональному модулю;

- определить систему эффективных мотивационных условий привлечения работодателей к реализации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена), в том числе на территории организаций работодателей;

- развивать материально-техническую базу колледжу в соответствии с требованиями, предъявляемыми инфраструктурными листами по соответствующим стандартам Федерального проекта «Профессионалитет».

Составители:

1. К.В. Кузнецова, директор колледжа;
2. Е.В. Обросова, заместитель директора;
3. Е.С. Соломатова, заместитель директора;
4. Е.В. Семенихина, главный бухгалтер;
5. М.С. Балакина, заведующий учебно-производственным отделом;
6. Е.А. Гаязова, юрисконсульт;
7. Ю.С. Новгородова, специалист по кадрам.