

 <b>ИГК</b> Ирбитский гуманитарный колледж	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»
	Раздел 7. Реализация образовательных программ в ГАПОУ СО «ИГК» 7.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ГАПОУ СО «ИГК» (7.1.3.)

РАССМОТРЕНО:  
 Совет ГАПОУ СО «ИГК»  
 Протокол от 16.10.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
 Директор  
 ГАПОУ СО «ИГК»  
 \_\_\_\_\_ К.В. Кузнецова  
 Приказ от 15.10.2020 № 211-од

РАССМОТРЕНО:  
 Совет обучающихся  
 Протокол от 09.10.2020 № 3

11.01.2021

РАССМОТРЕНО:  
 На заседании педагогического совета  
 ГАПОУ СО «ИГК»  
 Протокол от 14.10.2020 № 2

**X** Директор Кузнецова К.В.

Подписано: Директор Кузнецова К.В.

## ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», регламентирующий правила приёма, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися**

## 1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регламентирующий правила приёма, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящий Порядок составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 10. Статья 75);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Уставом ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 6-д).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. В рамках дополнительного образования Колледжа имеет право устанавливать связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, другими организациями для совместной деятельности по дополнительному образованию.

1.5. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

1.7. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами колледжа.

## **2. Содержание и формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Колледжа.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в колледже.

2.3. Колледж организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. По необходимости обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы на основании заявления обучающегося. Индивидуальные учебные планы утверждаются приказом директора Колледжа

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Формы занятий определяются педагогом дополнительного образования и прописываются в дополнительной общеобразовательной программе. Педагоги могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

### **3. Режим занятий в объединениях дополнительного образования**

3.1. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по воспитательной работе и патриотическому воспитанию, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается приказом директора Колледжа.

3.2. Время проведения занятий с 16.00 до 20.00.

3.3. Продолжительность учебного занятия в объединении составляет 45 минут, 2 – 4 занятия в неделю, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

3.4. Возраст обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования Колледжа от 15 до 23 лет

3.5. Количество обучающихся в объединении в зависимости от направленности программы:

технической – 12-20

естественнонаучной – 12-20

физкультурно-спортивной – 12-35

художественной – 12-25

туристско-краеведческой – 12-20

социально-гуманитарной – 12-35

3.6. Колледж реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, исключая каникулярное время. Занятия в выходные и праздничные дни не проводятся, за исключением концертных программ, спортивных мероприятий, конкурсов.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

#### **4. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

4.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется ежегодно на основе выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по интересам без конкурса и отбора.

4.2. Колледж информирует обучающихся о перечне дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на которые объявляется прием обучающихся и сроках их освоения через размещение информации на информационных стендах, а также посредством индивидуальных и групповых консультаций.

4.3. Комплектование объединений дополнительного образования производится с 1 по 15 сентября текущего года.

4.4. При приеме на обучение по ДООП поступающий заполняет заявление установленного образца и предоставляет:

копию паспорта (главная страница и страница регистрации)  
копию СНИЛС

4.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (учебный год).

4.6. В течение учебного года в объединения может быть организован дополнительный прием обучающихся при наличии свободных мест.

4.7. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.8. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами дополнительного образования, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и патриотическому воспитанию и утверждаются приказом директора.

4.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории составляет от 12 человек, в зависимости от специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.10. Для занятий в спортивной секции обучающиеся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья для разрешения занятий данным видом спорта.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

## **5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися**

5.1. Перевод на следующий год обучения осуществляется в конце учебного года или в течение учебного года в случае ускоренного прохождения программы отдельными обучающимися, если это предусмотрено программой.

5.2. Основанием для перевода на следующий год обучения является представление педагогами дополнительного образования результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. По завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, директором издается приказ об отчислении обучающегося.

5.3. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- при наличии медицинского заключения, не дающего возможность продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- при отсутствии обучающегося на занятиях без уважительной причины более 30 календарных дней;
- по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода в обучающегося для продолжения освоения дополнительной образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случаях ликвидации организации,
- осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;

5.4. Обучающиеся имеют право восстановления при наличии свободных мест на основании личного заявления.

5.5. Обучающийся может перевестись на обучение по другой программе на основании личного заявления

5.6. Восстановление и перевод осуществляется приказом директора.

## **6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

6.1. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация,

– Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

– Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной тем и разделов общеобразовательной программы.

– Промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершению обучения.

6.2. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

6.3. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

6.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом, является обязательной и оформляется записью в журнале зачёт/незачёт. Форма и содержание промежуточной аттестации определяется педагогом.

## **7. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.2. Колледж создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

7.5. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами колледж обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.