Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский гуманитарный колледж»

РАССМОТРЕНО:
Заседание
педагогического совета
(протокол от 25.03.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «ИГК»
_____ И.А. Казанцева
«17» апреля 2020 г.
Приказ от 17.04.2020 г. № 100-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ИГК» ЗА 2019 ГОД

Ирбит
2020

Оглавление

1. Общие сведения о колледже 3
2. Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2019 году 5
2. Программа развития ГАПОУ СО «ИГК» 8
3. Сведения об обучающихся в образовательной организации 17
4. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИГК» 21
5. Анализ образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса ГАПОУ СО «ИГК» 28
5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г. 28
5.2. Востребованность выпускников колледжа как показатель качества образования 31
6. Анализ условий организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИГК» .. 35
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 35
6.2. Учебно-методические, материально-технические условия организации образовательного процесса 55
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 70
6.4. Технологические условия организации образовательного процесса 73
6.5. Особенности внутренней системы оценки качества образования 80
6.6. Воспитательная работа 88
7. Общие выводы 88

1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» (далее - Колледж) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «ИГК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Вид – колледж.

Место нахождения (юридический адрес): 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Первомайская, 39; фактический адрес: 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Первомайская, 39.

Официальный сайт: www.irbitgc.ru, электронная почта: ipu@bk.ru.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Целями деятельности Колледжа являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.
3. Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Сегодня ГАПОУ СПО «ИГК» - многопрофильное образовательное учреждение, деловая клиентоориентированная организация, развивающаяся на рынке услуг в различных секторах экономики.

В колледже реализуются 8 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

39.02.01 Социальная работа,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

43.02.10 Туризм,

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования,

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на основе бессрочной Лицензия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20334 от 02 апреля 2020 года

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);

2) директор Автономного учреждения;

3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;

4) Совет Автономного учреждения;

5) педагогический совет Автономного учреждения.

2. Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2018 году

ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ИНН 6611003687

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общее количество опрошенных составляет - **245** чел., из них родители (законные представители) - **203** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **42** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **28,39** балла,

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,95** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,42** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **4,26** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,76** балла
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **54,08** балла

в том числе по показателям:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или

данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **7,96** балла

- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **8,34** балла
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – **9,61** балла
- наличие дополнительных образовательных программ – **6,8** балла
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **6,84** балла
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **7,8** балла
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **6,73** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,84** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,36** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,48** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **28,07** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,24** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,38** балла

доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,45** балла.

Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности составляет **129,38** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **8,09** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Отлично».**

Рекомендации для ОО:

1. Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
2. Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
3. Разработать план мероприятий по повышению доступности взаимодействия ОО с потребителями услуг (гостевая книга, онлайн опросы).
4. Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.
5. Продолжать совершенствовать материально-техническое и информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.
7. Совершенствовать условия для индивидуальной работы с обучающимися.
8. Разработать план мероприятий по внедрению дополнительных образовательных программ в ОО.
9. Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.
10. Поддерживать возможность качественного оказания психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи.
11. Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
12. Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
13. Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
14. Поддерживать на прежнем уровне материально-техническое состояние ОО.
15. Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.
16. Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО.

2. Программа развития ГАПОУ СО «ИГК»

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» на 2018-2024 годы (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и выполнения решений всеми структурными подразделениями колледжа, определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и партнеров.

В Программе развития определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных подпрограмм, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития колледжа является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов для достижения поставленных цели и задач.

Программа развития колледжа на 2018-2024 годы разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», Федеральной целевой программой развития образования на 2016 − 2020 годы, Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими стратегическими документами Российской Федерации, Свердловской области.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Свердловской области, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по ее реализации анализируется на заседаниях Общего собрания работников и представителей обучающихся, педагогического совета колледжа. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно на основании решения педагогического совета и по результатам ежегодного отчета об итогах ее реализации. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

В утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что после завершения к середине минувшего десятилетия перехода Российской Федерации к рыночной экономической системе и создания системы базовых правовых норм и дру-

гих институтов, обеспечивающих развитие рыночных отношений, основной задачей, стоящей на повестке дня в среднесрочной и долгосрочной перспективе, является задача повышения эффективности этих институтов.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497) необходимым представляется обеспечение перехода от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Особое внимание следует уделить кризисным явлениям в экономике Российской Федерации и сопровождающим обстоятельствам, которые возникают на пути реализации задач развития образования. Поэтому программа развития колледжа должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в стране и сохранить в приоритете долгосрочные задачи.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП перед системой образования ставит следующие стратегические цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;
- создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области;
- обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;
- развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области.

Одним из важных условий реализации программы развития должен стать новый этап технологического развития глобальной экономики, который будет характеризоваться наращиванием экономиками различных стран финансовых вложений в такие области, как новые материалы, нанотехнологии, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника, системотехника, фотоника, а, следовательно, будет сопровождаться высокими темпами обновления технологий в образовании.

В связи с этим в рамках программы развития колледжа должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижением качественно нового уровня развития воспитательной системы, повышением доступности программ сопровождения обучающихся для успешного их вовлечения в социальную практику.

Создание и распространение структурных и технологических инноваций в колледже предполагает внедрение новых вариативных образовательных программ

на основе индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденных распоряжением правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, в качестве одного из его целевых показателей определяется осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году.

В колледже имеются все необходимые ресурсы для решения поставленной задачи в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по программе 43.02.01 Туризм через разработку и апробацию программы 43.02.14 Гостиничное дело, входящей в ТОП-50. Это может стать основанием для включения колледжа в перечень «ведущих профессиональных образовательных организаций», реализующих профессии ТОП-50.

Кроме того, с целью обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики, комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования определяет значимость создания в колледже условий для профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, профессиональными стандартами специалистов, включая системную деятельность администрации и педагогического коллектива от профессионального самоопределения обучающихся до оценки сформированных компетенций выпускников и трудоустройства по специальности.

В соответствии с законом Свердловской области о стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (№ 151-ОЗ от 21 декабря 2015 г.) реализация приоритета социально-экономической политики Свердловской области на 2016 - 2030 годы по созданию конкурентных условий для накопления и сохранения человеческого потенциала осуществляется путем постановки и выполнения задач социально-экономической политики Свердловской области в рамках создания конкурентоспособного образования, целью которого является совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике Свердловской области профессиям и специальностям.

Основными задачами для достижения указанной цели являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям;

- создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции,

необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности;

- создание в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На решение поставленных задач должны быть направлены следующие реализуемые в колледже проекты:

- «Инженеры растут в детском саду» (в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»);

- «Образование для всех».

Воспитательная система в условиях реализации ФГОС СПО является частью программы подготовки специалистов среднего звена, так как воспитание является одним из условий подготовки высококвалифицированного специалиста. Колледж готовит специалистов в области образования и педагогики, гуманитарных и социальных наук, что говорит о повышенных требованиях к личности будущего специалиста, его нравственным качествам.

Подготовка специалистов гуманитарного профиля обуславливает необходимость развития их духовно-нравственного мира, патриотического сознания, поскольку выпускающиеся специалисты, приступая к профессиональной деятельности, оказывают влияние на ценностные ориентации своих воспитанников, обучающихся, клиентов и других субъектов.

Воспитательная работа в колледже направлена на усиление внимания к патриотическим ценностям молодежи, к их развитию у студентов в процессе профессиональной подготовки.

Целью воспитания студентов колледжа является создание системы воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Особо значимую роль в создании и реализации системы воспитания в колледже обретает профилактическая деятельность, которая должна носить комплексный характер и обеспечивать решение значимых социально-педагогических задач.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в образовательной организации необходимо создавать систему профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, утвержденной В.В. Путиным 26 апреля 2013 г. № Пр-1069 реализация данной деятельности обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Если говорить об актуальности противодействия распространения идеологии терроризма, то следует подчеркнуть, что в настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

В этой связи Президент России В.В. Путин на расширенной коллегии МВД России еще 4 марта 2015 года особо подчеркивал, что «Серьезную озабоченность вызывает рост преступлений экстремистской направленности – почти на 15 процентов». Он также отмечал, что «экстремисты отравляют общество ядом воинствующего национализма, нетерпимости и агрессии. К чему это может привести, мы хорошо знаем по примеру соседней страны ─ Украины».

Важно также констатировать, что реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм.

Об этом свидетельствуют материалы международной конференции по борьбе с насильственным экстремизмом, которая состоялась в феврале 2015 года в США. Данный Саммит собрал высокопоставленных представителей органов государственной власти из более чем 60 стран в целях объединения усилий в борьбе с угрозами, исходящими от воинствующего насильственного экстремизма и особенно помешать радикализации сознания молодых людей экстремистскими группировками.

Именно поэтому, сейчас, как свежий воздух, нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и, особенно среди молодежи.

В контексте изложенного следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Совокупность изложенного ранее дает веские основания для формулировки следующего основополагающего вывода: для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Именно терроризм является серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекват-

ными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантами для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Говоря о системном и комплексном подходе к профилактической деятельности в колледже, особое внимание следует уделить сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Употребление несовершеннолетними и молодежью наркотических средств и психотропных веществ, вовлечение их в незаконный оборот наркотиков представляют серьезную угрозу здоровью нации, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Демографические последствия наркозависимости становятся все более угрожающими.

В России насчитывается около 6 млн человек, допускающих немедицинское потребление наркотиков, из них дети и молодежь составляют 70 процентов. Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние годы возраст первичных проб наркотиков несовершеннолетними снизился до 12 - 14 лет.

В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации родители (лица, их заменяющие) имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, а также обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Реализация комплексного подхода к проблеме предупреждения социально опасных явлений в обществе, профилактики отклонений в поведении детей и подростков, и обеспечение безопасности их жизнедеятельности невозможны без активного привлечения их родителей (иных законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений, актива обучающейся молодежи, а также представителей общественных организаций и религиозных конфессий.

Важнейшим институтом ранней социализации является семья. В семье ребенок усваивает наиболее фундаментальные ценности, нормы поведения. Именно в семье начинается систематическое воспитательное, позитивное и превентивное влияние на детей и подростков, формируются качества личности, способной противостоять влиянию асоциальной, криминогенной среды.

Своевременная обеспокоенность членов семьи по факту появления первых признаков девиантного поведения может стать главной преградой для вовлечения ребенка в незаконные оборот и потребление наркотиков. В свою очередь, отсутствие целенаправленного профилактического, воспитательного воздействия в семье является одной из основных причин детской безнадзорности и беспризорности, вовлечения несовершеннолетних в злоупотребление наркотиками и иными психоактивными веществами, в совершение правонарушений.

Значительным потенциалом, как непосредственно в воспитании детей, так и в организации конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся в целях реализации комплекса превентивных мер, формирования безопасной для жизни и здоровья детей среды, располагает и Ирбитский гуманитарный колледж.

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" колледж несет ответственность за жизнь и здоровье обуча-

ющихся во время образовательного процесса. Обязанность колледжа осуществлять в пределах своей компетенции индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе злоупотребляющими наркотиками или входящими в группу риска злоупотребления наркотиками, установлена статьей 14 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

При соответствующей подготовке именно родители наряду с педагогическими и медицинскими работниками образовательных учреждений могут и должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и незаконных потребления и оборота наркотиков в детско-подростковой среде.

В то же время многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях наркомании (гепатит, ВИЧ/СПИД и пр.), о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося (девиантного) поведения.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации системных дополнительных мер, направленных на повышение уровня осведомленности родителей и педагогических работников образовательных учреждений о наркомании и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Определяя направления развития, колледж, кроме перечисленных нормативно-правовых и программных документов, в своей деятельности руководствуется направлениями мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций:

- Целевые индикаторы плана основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.04.2016 № 750-р;
- Система критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2017 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 05.04.2017 № ЛО-46/06вн;
- Положение о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.2014 № 110-д;
- Показатели эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций Свердловской области, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.06.2016 № 260-Д;
- Оценка эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования осуществляет функции и полномочия учредителя, утвержденная прика-

зом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.01.2018 № 5-Д.

На основе всего вышеизложенного, Колледж определяет следующие стратегические задачи развития организации на период с 2018-2024 годы:

1. Совершенствование системы условий для подготовки специалистов среднего звена от осознанного выбора профессии до трудоустройства по специальности.
2. Обеспечение условий для подготовки инженерных кадров с качеством, удовлетворяющим перспективные потребности экономики Свердловской области.
3. Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills.
4. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновление системы развития педагогических кадров колледжа.
6. Совершенствование системы комплексной профилактики, обеспечивающей здоровье и безопасность обучающихся и сотрудников колледжа.
7. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами определены подпрограммы Программы развития колледжа, которые представляют собой комплекс организационных, содержательных, финансовых, кадровых условий достижения результатов.

Подпрограммы, обеспечивающие реализацию задач программы развития

Основным механизмом решения поставленных стратегических задач развития образовательной организации является реализация долгосрочных проектов колледжа с определением показателей достижения каждой поставленной задачи.

Таблица 1. Подпрограммы, обеспечивающие реализацию задач программы развития

Задачи программы	**Наименование подпрограмм**
Совершенствование системы условий для подготовки специалистов среднего звена от осознанного выбора профессии до трудоустройства по специальности	*Подпрограмма 1. Комплексное сопровождение обучающихся «АСС: абитуриент, студент, специалист»*
Обеспечение условий для подготовки инженерных кадров с качеством, удовлетворяющим перспективные потребности экономики Свердловской области	*Подпрограмма 2. «Инженеры растут в детском саду»*
Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills	*Подпрограмма 3. «Профессионал для будущего»*

Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	*Подпрограмма 4. «Образование для всех»*
Обновление системы развития педагогических кадров колледжа	*Подпрограмма 5. Кадровый менеджмент «Ресурс»*
Совершенствование системы комплексной профилактики, обеспечивающей здоровье и безопасность обучающихся и сотрудников колледжа	*Подпрограмма 6. Комплексная профилактика*
Развитие системы патриотического воспитания обучающихся	*Подпрограмма 7. «Патриотическое воспитание обучающихся»*

3. Сведения об обучающихся в образовательной организации

Структура подготовки специалистов включает пакет профессиональных образовательных программ (основных и дополнительных), контрольные цифры приема по основным профессиональным образовательным программам по всем формам обучения и выпуск специалистов.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии Серия 66ЛО1 № 18490 от 08 апреля 2016 г.

В рамках комплексной оценки деятельности в 2019 г. была проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности колледжа по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной Свердловской области – регистрационный № 9532 от 20.06.2019 г. Срок действия свидетельства - до 20.06.2025 г.

В колледже реализуются 8 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

- 39.02.01 Социальная работа,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 43.02.10 Туризм,
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ) предусматривает изучение:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, и демонстрационный экзамен - для части выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.01 Туризм).

Для обучающихся на базе основного общего образования в ОПОП добавляется общеобразовательный учебный цикл в объеме 2106 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1404 часа – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

При этом срок обучения увеличивается на 1 год – 52 недели. Структура общеобразовательного учебного цикла определяется с учетом профиля специальности.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются колледжем согласуются с работодателем, базовыми площадками.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций; - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области профессиональной деятельности реализуемых специальностей, имеющийся в колледже.

Таблица 2. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Вид подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения		Форма обучения
				На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА						
1.	39.02.01 Социальная работа	Базовая		-	2 г. 10 мес.	заочная
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ						
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Базовая	Юрист	-	2 г. 10 мес.	очная
43.00.00 Туризм						
3.	43.02.10 Туризм	Базовая	Специалист по туризму	2 г. 10 мес.	-	очная
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ						
4.	44.02.01 Дошкольное образование	Углубленная	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г.10 мес. 4 г.10 мес.	3 г.10 мес.	очная заочная
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Углубленная	Учитель начальных классов	3 г.10 мес.	2 г.10 мес.	очная
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Углубленная	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	очная заочная

			оздоровительной деятельности / в области социально-педагогической деятельности			
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.	-	очная
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ						
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 г. 10 мес.	-	очная
				-	2 г. 10 мес.	заочная

На 31.12.2019 г. контингент обучающихся Колледжа составляет 681 обучающихся, 465 студентов из них – очная форма обучения, 216 – заочная форма обучения.

Таблица 3. Сведения о количестве обучающихся по очной форме обучения по группам (31.12.2019 г.)

Группа	Специальность	Количество обучающихся		Общее количество студентов, осваивающих специальность
		Бюджет	Внебюджет	
19ю	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	1	55
29ю		25	4	
29д	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	24		24
19т	43.02.10 Туризм	23		52
39т		26	3	
19в	44.02.01 Дошкольное образование	26	6	119
29в		24	1	
39в		23	3	
49в		25	11	
11н	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25		71
21н		21		
39н		25		
19п	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	2	112
29п		25	2	
39п		22		

49п		26		
49к	Коррекционная педагогика в начальном образовании	26	6	32
			Итого:	465

Таблица 4. Сведения о количестве обучающихся по заочной форме обучения по группам (31.12.2019 г.)

Группа	Специальность	Количество обучающихся		Общее количество студентов, осваивающих специальность
		Бюджет	Внебюджет	
31п	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	21	5	26
31д	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	18		18
21с	39.02.01 Социальная работа	16	2	18
11в	44.02.01 Дошкольное образование	20	2	154
19/в2		20	8	
21в		21	9	
31в		15	5	
41в/1		21		
41в/2			11	
49в/2		15	7	
			Итого:	216

4. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИГК»

Таблица 5. Показатели деятельности Колледжа в 2019 г. на основании самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	681
1.2.1	По очной форме обучения	человек	465
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	216
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	134
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	110/81%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	116/27,42%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	305/72%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	25/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80%
1.10.1	Высшая	человек/%	8/32%
1.10.2	Первая	человек/%	12/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/21,7%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49075,1 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1022,4 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	123 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	113,7%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2,78 кв. м

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	39/72%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможно-	человек	-

	стями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможно-	человек	-

	стями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/4%

5. Анализ образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса ГАПОУ СО «ИГК»

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г.

Таблица 6. Информационная справка о количестве выпускников в 2019 году

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
44.02.01	Дошкольное образование	60	53	53	13	11	29	11,7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	28	28	28	5	9	14	
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25	18	18	1	4	13	28
43.02.10	Туризм	25	19	19	5	4	10	24
39.02.01	Социальная работа	20	18	18		6	12	10
	Итого	158	136	136	24	34	**78**	**13,9**

Таблица 7. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
44.02.01	Дошкольное образование	2017	103	45	43,6
		2018	51	20	39,2
		2019	53	24	45,3
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2017	22	6	27,3
		2018	17	6	35,3
		2019	18	5	27,8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2017	-	-	-
		2018	-	-	-
		2019	28	14	50
39.02.01	Социальная работа (базовая подготовка)	2017	-	-	-
		2018	35	6	17,1
		2019	18	6	33,3
43.02.10	Туризм (базовая подготовка)	2017	-	-	-
		2018	-	-	-
		2019	19	9	47,4

Причины повышения (понижения) качества

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

- в вариативную часть ОПОП включена учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Исследовательская проектная деятельность», которая направлена на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;
- часть студентов проводили исследование на базе организации, в которой проходили учебную и производственную практику по различным профессиональным модулям в течение всего периода обучения, это позволило сформулировать проблему и реализовать свою практическую часть выпускной квалификационной работы;
- выпускные квалификационные работы носят практический характер, в которых рассмотрены актуальные вопросы дошкольного образования. Это обусловлено применением в профессиональной подготовке студентов различных форм организации образовательного процесса: интерактивные технологии, семинары-практикумы, дебаты, решение практических ситуаций, мастер-классы и др.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

- причины сохранения уровня подготовки: в вариативную часть ОПОП включены учебные дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Исследовательская проектная деятельность», которые направлены на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить педагогические исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;
- причины снижения уровня подготовки: часть студентов проводили педагогическое исследование на базе организаций, в которых не проходили практику, тем самым это увеличило время на проведение исследования и реализацию разработанного проекта в рамках выпускной квалификационной работы. В связи с изменениями баз проведения исследования изменился возраст у детей, тем самым был проведен теоретический анализ проблемы;
- причины снижения уровня подготовки: в данной группе обучающихся часть студентов восстановились из академического отпуска (служба в рядах Российской армии), перерыв в подготовке сказался на дальнейшем обучении.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

- часть студентов проводили педагогическое исследование на базе организаций, в которых проходили практику впервые, тем самым это сократило время на проведение исследования и реализацию разработанного проекта в рамках выпускной квалификационной работы;

- причины сохранения уровня подготовки: в вариативную часть ОПОП включены учебные дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Исследовательская проектная деятельность», которые направлены на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить педагогические исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;
- причины сохранения уровня подготовки: выпускные квалификационные работы носят практический характер, в которых рассмотрены актуальные вопросы дополнительного образования. Это обусловлено применением в профессиональной подготовке студентов различных форм организации образовательного процесса: интерактивные технологии, семинары-практикумы, дебаты, решение практических ситуаций, мастер-классы и др.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 39.02.01 Социальная работа

- в вариативную часть ОПОП включена учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», которая направлена на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;
- разработаны индивидуальные листы выполнения выпускных квалификационных работ студентов, которые включают график выполнения ВКР с подробным описанием содержанием деятельности студентов и формой отчетности, что позволяет систематизировать и конкретизировать направления при подготовке и апробации практических материалов в рамках преддипломной практики;
- сопровождение студентов по вопросам профессиональной подготовки в межсессионный период при помощи информационно-коммуникационных технологий: социальные сервисы Интернет, проведение консультаций с использованием веб-технологий, взаимодействие в режиме online.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 43.02.10 Туризм

- в вариативную часть ОПОП включена учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», которая направлена на развитие проектировочных компетенций, умения работать с информацией, проводить исследования и другие необходимые навыки при организации исследования;
- разработаны индивидуальные листы выполнения выпускных квалификационных работ студентов, которые включают график выполнения ВКР с подробным описанием содержанием деятельности студентов и формой отчетности, что позволяет систематизировать и конкретизировать направления при подготовке и апробации практических материалов в рамках преддипломной практики;
- студенты проходили практику по специальности и часть студентов проводили исследование по будущему месту трудоустройства, тематика выпускных квалификационных работ была определена на основе запроса работодателя, и ди-

пломные проекты разрабатывались с учетом дальнейшего применения в практической деятельности предприятия.

5.2. Востребованность выпускников колледжа как показатель качества образования

В Колледже систематически ведется мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности.

Таблица 8. Трудоустройство выпускников 2019 г.

44.02.01	Дошкольное образование	39
44.02.02	Преподавание в начальных классах	26
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	9
43.02.10	Туризм	7
39.02.01	Социальная работа	9

Таблица 9. Результаты опроса председателей и работодателей ГИА 2019 г.

Специальность	Отзывы председателей и работодателей ГИА
44.02.01 Дошкольное образование	На основе проведенного анкетирования председатель ГЭК Новикова И.В., методист МКУ «Центр системы образования» МО г. Ирбит, отмечает, что выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, владеют необходимыми умениями для работы в области дошкольного образования. Это позволило определить на основе разработанной критериальной системы оценивания общих и профессиональных компетенций, показатели в которой разработаны качественно, что позволяет оценить важные для работы умения, удобны в работе, корректны в формулировке признаков. Задания соответствуют современным требованиям в области дошкольного образования. Информация, полученная на основе результатов анкетирования о степени готовности к профессиональной деятельности, позволяет сделать вывод о высоком уровне образования. По итогам анкетирования представителя работодателя можно сделать вывод: 100% представитель работодателя считает, что задания актуальны и практикоориентированы, что продемонстрированный результат образования выпускниками 2019 года соответствует требованиям ФГОС СПО. Анализируя результаты анкетирования и работодателя можно сделать вывод, что выпускники умеют адекватно оценивать свои возможности по уровню готовности к практической деятельности. Это позволяет им объективно оценивать свои жизненные и профессиональные позиции в будущем. Выпускники считают, что полученное образование повлияло на развитие общих и профессиональных компетенций: умение работать с информацией, находить, обрабатывать, анализировать, обобщать и делать выводы; находить варианты решений и прогнозировать их последствия. Председателем отмечено, что 100% выпускников готовы к профессиональной деятельности. Студенты отмечают, значимость полученной профессии, они готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, у 72% вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации (57% трудоустроены после преддипломной практики), 28% - вопрос трудоустройства

	решен самостоятельно. 100% выпускников считают востребованной выбранную профессию и готовы ее рекомендовать для обучения.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Начальник управления образования МО г. Ирбит, отмечает, что студенты проявили высокий уровень подготовки, владеют всеми необходимыми для работы умениями. Также отмечает, что все выпускники в ходе защиты ВКР проявили умения применять теоретические знания в практической деятельности, самостоятельно решать профессиональные проблемы. По результатам анкеты работодателя Лыжиной Ю.Н., выпускники данной специальности полностью готовы к профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов. Также отмечает, что выпускники продемонстрировали отличный результат подготовки. С целью определения удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования, после защиты выпускных квалификационных работ проводилось анкетирование выпускников. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы. Большинство студентов положительно относятся к предложенной форме проведения ГИА – защита ВКР. Также выпускники высоко оценивают свой результат образования. Студенты отмечают, что они подготовленные для самостоятельной работы по данной специальности, считают ее востребованной. Большинство выпускников, что составляет 18%, планируют самостоятельно трудоустроиться по полученной специальности, у 82% вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной (в том числе по результатам преддипломной практике). Поэтому можно сделать вывод, что участники ГИА удовлетворены условиями организации, процедурой проведения и результатами защиты ВКР.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	На основе проведенного анкетирования председатель ГЭК Лыжина Ю.Н., начальник управления образования МО г. Ирбит, отмечает, что студенты проявили высокий уровень подготовки, владеют всеми необходимыми для работы умениями. Также отмечает, что все выпускники в ходе защиты ВКР проявили умения применять теоретические знания в практической деятельности, самостоятельно решать профессиональные проблемы. По результатам анкеты работодателя Лыжиной Ю.Н., выпускники данной специальности полностью готовы к профессиональной деятельности в качестве педагога дополнительного образования. Также отмечает, что выпускники продемонстрировали хороший результат подготовки. С целью определения удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования, после защиты выпускных квалификационных работ проводилось анкетирование выпускников. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы: – 100% студентов положительно относятся к предложенной форме проведения ГИА – защита ВКР. – 100 % выпускников высоко оценивают свой результат образования: студенты отмечают, что они подготовленные для самостоятельной работы по данной специальности, считают ее востребованной; – 45% студентов трудоустроятся с помощью образовательной (в том числе по результатам преддипломной практике); 28% продолжать свой путь в рядах Российской армии; 27%, планируют самостоятельно трудоустроиться по полученной специальности. Поэтому можно сделать вывод, что участники ГИА удовлетворены условиями организации, процедурой проведения и результатами защиты ВКР.

43.02.10 Туризм	На основе результатов анкетирования председателя государственной экзаменационной комиссии, работодателя Т.А. Коноваловой, можно отметить, что выпускники продемонстрировали высокий результат профессиональной подготовки. По мнению эксперта, выпускники полностью готовы к профессиональной деятельности, готовы самостоятельно решать профессиональные проблемы, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Работодателем отмечено, что 100% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности. Большинство студентов, 89,5%, отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволила, оценить их профессиональные качества и умения. 68,5% выпускников оценивают свой результат образования как высокий, 31,5% считают, что их результат образования на среднем уровне. Оценивая свою готовность к работе, 79% выпускников ответили, что чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием. Отвечая на вопрос о востребованности профессии, 94.8% студентов считают полученную специальность востребованной, при этом только 10,2% выпускников готовы вопрос трудоустройства решить самостоятельно, 10,2% планируют трудоустраиваться не по специальности, 10,2% испытывают проблемы с трудоустройством по специальности.
39.02.01 Социальная работа	На основе результатов анкетирования председателя государственной экзаменационной комиссии, работодателя Кайгородцевой Т.Н., можно отметить, что выпускники продемонстрировали хороший, допустимый результат профессиональной подготовки. По мнению эксперта, выпускники полностью готовы к профессиональной деятельности, готовы самостоятельно решать профессиональные проблемы, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Председателем отмечено, что 100% выпускников полностью готовы к профессиональной деятельности. Большинство студентов, 78%, отмечают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволила, оценить их профессиональные качества и умения. 72% выпускников оценивают свой результат образования как высокий, 27% считают, что их результат образования на хорошем уровне. Оценивая свою готовность к работе, 100% выпускников ответили, что чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием. Отвечая на вопрос о востребованности профессии, 100% студентов считают полученную специальность востребованной, 11% уже трудоустроены по специальности, при этом 36% студентов трудоустроятся с помощью образовательной (в том числе по результатам преддипломной практике); 36% выпускников готовы решать вопрос трудоустройства решить самостоятельно.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Большее число выпускников устраиваются работать по специальности.

Опрос работодателей свидетельствует о повышенном уровне подготовки большинства выпускников колледжа.

Таблица 10. Информация о сертификации квалификаций выпускников

Образовательная программа, по которой проводилась процедура	Компетенция	Сроки проведения процедуры	Форма проведения процедуры	Орган, выдающий сертификаты	Кол-во человек, участвующих в процедуре	Кол-во человек, получивших сертификаты
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей. ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации. ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения. ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.	07.03.2019	Очная, Онлайн тестирование, решение практической ситуации	ЦОК ООО "Межотраслевой центр оценки квалификаций" г. Уфа	1	1
		06.06.2019			1	1
		22.11.2019			2	1

Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2019 году не было выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

6. Анализ условий организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИГК»

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена в колледже задействовано 33 педагога. Из них внешних совместителей – 8 человек, количество штатных педагогических работников - 25 человек.

Уровень квалификации составляет:

- высшая квалификационная категория – 11 (33%);
- первая квалификационная категория – 14 (42%);
- соответствие занимаемой должности – 3 (9%).

27 человек (82%) имеют высшее образование, 6 (18%) – среднее профессиональное образование и продолжают обучение в ВУЗе.

В ГАПОУ СО «ИГК» 3% педагогов имеют звание кандидата педагогических наук, 9% специалистов имеют магистерское образование, 6% педагогов обучаются в магистратуре.

Комплекс мер по повышению компетентности педагогов в 2019 учебном году был направлен на обеспечение готовности педагогического коллектива колледжа к формированию комплектов контрольно-оценочных средств и материалов, методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, расширению практики применения интерактивных, практикоориентированных методов обучения, способствующих успешному освоению обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В течение в 2019 г. педагоги колледжа систематически участвовали в мероприятиях различного уровня.

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют осуществлять качественную подготовку студентов по реализуемым специальностям.

Таблица 11. Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа в 2019 г.

№п/п	*Наименование программы повышения квалификации, программы переподготовки*	*Место прохождения*	*Период*	*Кол-во человек*
1.	«Инструктор детско-юношеского туризма» (удостоверение №329 от 06.05.2019)	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург, 108 ч.	15.04 – 06.05.219 гг.	1
2.	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по междисциплинарным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» (удостоверение №7262 от 21.10.2019; №7252 от 21.10.2019)	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень - 72 ч.	08.10-21.10.2019	2
3.	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по междисциплинарным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура» (удостоверение №8380 от 11.11.2019)	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, - 36 ч.	28.10-11.11.2019	1

4.	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по междисциплинарным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» (удостоверение №8502 от 08.11.2019)	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень - 72 ч	28.10-08.11.2019	1
5.	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по междисциплинарным технологиям в рамках учебного предмета «ОБЖ» (удостоверение №8404 от 11.11.2019)	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень - 36 ч	30.10-11.11.2019	1
6.	«Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников» (удостоверение №11934 от 11.09.2019)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Екатеринбург, 16 ч.	12.09.2019 – 13.09.2019 гг.	1
7.	"Организационное и методическое сопровождение работы координаторов, отвечающих за развитие дополнительного профессионального образования в профессиональной образовательной организации" (удостоверение №4146 от 22.05.2019)	ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - МЦК", Екатеринбург, - 40 часов	08.05.2019-22.05.2019 гг.	1
8.	«Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы» (удостоверение №2398 от 11.04.2019)	ООО «Центр независимой оценки квалификации и дополнительного профессионального образования», г. Екатеринбург, 250 часов	01.02.2019 г. – 13.04.2019 г.	1
9.	«Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры» (диплом о профессиональной переподготовке 660400002564 от 10.01.2020)	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 252 часа	25.03.2019-09.01.2020 г.	1
10	«Педагогика и методика профессионального образования» (диплом о профессиональной переподготовке 342409873385 от 22.07.2019)	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 296 часов	23.05.2019 – 22.07.2019 гг.	1

11	"Управление закупками", с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Диплом о профессиональной переподготовке от 26.04.2019 года №522409046718 рег.№1844); №522409046720 рег.№1846; №522409046719 рег.№1845; №522409046721 рег.№1847; №522409046722 рег.№1848)	ЧУ ДО "Институт повышения квалификации "Эксперт", Нижний Новгород - 260 часов	апрель 2019	5
12	"Личностно-профессиональные компетенции и управленческие технологии в образовании, с правом на ведение профессиональной деятельности «Менеджмент среднего профессионального образования» (Диплом о профессиональной переподготовке от 21.12.2019 года №000156 рег.№131);	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», Екатеринбург	23.09.2019 – 21.12.2019 гг.	1
13	"Юриспруденция и педагогика", с присвоением квалификации «Преподаватель правовых предметов», с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции и образования (Диплом о профессиональной переподготовке от 26.09.2019 года №613100143033 рег.№ПП-Ю02-24287)	АНО «Межрегиональный институт развития образования, Ростов-на-Дону—- 288 часов	21.08.2019 – 26.09.2019 гг.	1
14	«Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (удостоверение №180002090410, рег.№ППК 2676-1 от 11.09.2019)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва, 144 ак.ч.,	22.05.2019 – 19.06.2019	1
15	Повар 4 разряда (Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 0026496 от 13.12.2019)	ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», Ирбит, 2019 год – 470 часов	Диплом с отличием от 13.12.2019 г.	1
16	"Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально-педагогического проекта "Будь здоров" (Удостоверения №660400004020 от 25.04.2019; №660400004028 от 25.04.2019)	ГБПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж", Ирбит -48 ч.	04.04.2019 - 25.04.2019 гг.	2
17	«Оказание медицинской помощи» (Удостоверения рег.№3797 от 25.04.2019; рег. №3796 от 25.04.2019)	ГБПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбит	16 часа, 11.04.2019 – 19.04.2019 гг.	2
	ИТОГО			24

Компетенции педагогических работников позволили успешно принять участие с обучающимися в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных областных, городских и районных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

Обучающиеся и преподаватели ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в 2019 году успешно приняли участие в **27 мероприятиях**, включая: международных (5), всероссийских (15), межрегиональных (7) олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях: всего **214 обучающихся, что составляет 47,1% от общего количества обучающихся, и 17 преподавателей, что составляет 35,4%.** Подробная информация представлена в Таблице 12. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников) учреждения.

Таблица 12. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

Уровень	*Название мероприятия*	*Реквизиты приказов*	*Место и дата проведения*	*Количество преподавателей*	*Количество студентов*	*Результат*
Международный	VI Областной (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций в профессиональных образовательных организациях «Диалог-2019»	№208/1-У от 23.09.2019 г.	ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»	1 Обросова Е.В.	1 Гайнетдинов Н.	Публикация статей в сборнике
	Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»	№208/1-У от 23.09.2019 г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 Садыкова С.С.	1 Николаева Л.Г.	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	№208/1-У от 23.09.2019 г.	Всероссийское педагогическое общество Доверие	1 Садыкова С.С.	1 Куриленко В.Л.	Диплом участника
	Международный конкурс «Ос-	№222/1-	Образова-	1	2	Дипломы 2 степени

	новы компьютерной безопасности»	У от 04.10.2019 г.	тельный центр «Лучшее решение» 15.10.2019 г.	Замараева В.Д.	Суковатицына Е.В. Устюгов Д.С.	
	Международный дистанционный конкурс буклетов по профессии	№250-У от 28.20.2019 г.	ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический коллеж им. А.А. Евстигнеева 1.11-29.11.2019 г.	1 Замараева В.Д.	2 Колмакова В.С. Панькова Е.Ф. Константинова Е.Д.	Диплом за 2 место Сертификаты участников
Итого	**5**			5	7	
Всероссийский	XXXVII-ая открытая Всероссийская лыжная массовая гонка «Лыжня России - 2019»	08.02.2019 – № 29-у	09.02.2019 г. Ирбит Лыжная база «Снежинка»	3 Большакова С.А. Михайлиди Е.С. Волкова А.А.	**129 участников** Васютинская Анастасия Мингазеев Дмитрий Моторин Денис Очков Дмитрий Самедов Эльдар Скурихин Роман Чернышев Данил Бородин Александр Волков Кирилл Волков Никита Гайнетдинов Никита Гордеева Валерия Зуев Дмитрий Карманов Андрей Кузнецов Владимир Мавриц Елизавета Пленкин Иван	**1 место** Нестерова Милана **2 место** Гречушкина Надежда **3 место** Николаева Людмила **4 место** Кривцова Влада

					Сажин Владимир Скоробогатов Евгений Смага Роман Степанова Яна Сысков Всеволод Шаркунова Дарья Юркина Яна Елохин Григорий Карпова Евгения Качалов Александр Константинова Татьяна Короткова Эльвира Кузнецова Алеся Никитин Дмитрий Подоксенов Владислав Серкова Александра Собянин Кирилл Сонин Александр Третьякова Александра Фатыхов Василий Гобова Никита Богданов Алексей Болотова Олеся Большаков Даниил Гречушкина Надежда Дементьева Кристина Дубских Александра Исмоилов Ашур Квашнина Вероника Мизев Владимир Миняков Антон Нестерова Милана Солодовник Никита Торощин Максим Филатова Анастасия	

					Храмцов Сергей Шарова Ксения Шевелев Андрей Баранова Ирина Бердюгина Соня Гашкова Елена Цыбульская Анастасия Важенина Юлия Кивилева Дарья Клещева София Лошкарева Юлия Николаева Людмила Норицина Екатерина Веприкова Марина Горбунова Екатерина Карсаева Анжелика Коновалова Вероника Шамсова Манижа Юдина Ирина Алексейчик Екатерина Бахурская Анна Беломестнова Маргарита Завьялова Анна Коржавина Алина Разгильдяева Елизавета Вагина Екатерина Зырянова Галина Шуравина Анна Рожнева Евгения Садриева Виктория Круглова Арина Ветошкина Алёна Лофинг Валентина Мельникова Наталья Молочкова Кристина	

					Нищеретных Екатерина Феденёва Анастасия Фраер Анна Буланова Дарья Вертячих Анастасия Диденко Оксана Кривцова Влада Новоселова Анжелика Парфенова Татьяна Соловьева Дарья Устинова Каролина Чурилова Екатерина Баталов Евгений Бердюгин Семен Кайгородова Ольга Устинова Полина Фомичева Дарья Городов Никита Кайгородов Роман Курейчик Алеся Сафонов Максим Устинов Михаил Юрьев Николай Язовских Михаил Аксёнова Дарья Вяткина Ксения Галатова Ксения Еремина Александра Еремина Анастасия Ермолина Александра Зыкова Татьяна Коростелева Дарья Шадрина Александра Юдина Алёна Вершинина Анна	

					Жданова София Карфидова Татьяна Леонтьева Анастасия Печенкина Мария Тюстина Ирина Фоминцева Ульяна Якунина Марина	
	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2019»	18.09.2019 №203-У	21.09.2019 г. Стадион «Юность»	1 Большакова С.А.	**239 человек** Мальгин Данил Паньшин Данил Рузиматов Фарух Бессонов Никита Пупышев Матвей Зырянов Данил Потапов Иван Разинкин Денис Савин Максим Шаров Никита Шипицын Иван Шадрин Святослав Белостынин Артем Ходаков Евгений Белов Кирилл Богданов Алексей Большаков Кирилл Большакова Даниил Бухаров Николай Кайгородов Кирилл Кривцов Павел Миняков Антон Морозов Евгений Солодовник Никита Торощин Максим Хлызов Данил Храмцов Сергей	1 место – Потапов Иван 1 место – Глух Алина

					Ялунин Данил Вагин Кирилл Прядеин Данил Квашнин Данил Кузеванов Максим Боровинских Матвей Подоксенов Владислав Чукреев Андрей Макаров Никита Сафонов Максим Гайнетдинов Никита Язовских Михаил Дементьева Ксения Кайгородов Роман Боярских Егор Пленкин Иван Качурин Иван Сысков Всеволод Зуев Дмитрий Скоробогатов Вячеслав Качалов Александр Фатыхов Василий Заущицын Александр Степанова Яна Буданцева Алена Вяткина Катерина Гильдерман Екатерина Горявина Анастасия Кузеванова Анастасия Культикова Полина Пелевина Кристина Кутерина Марина Петрова Анастасия Попова Алена Тюстина Яна	

					Ушакова Ангелина Бакланова Надежда Бахтинова Анжелика Глух Алина Кайгородова София Косинцева Маргарита Ланец Олеся Мочалова Наталия Нагорных Ангелина Кочегарова Влада Плешко Вера Семина Мария Сулимова Елизавета Участнова Дарья Белякова Елена Гасымова Анжелика Жилякова Мария Коростелева Дарья Котова Алина Мочалова Полина Никитина Виктория Одегова Екатерина Речкалова Алина Чуланова Ксения Пермякова Яна Кузнецова Ксения Дягилева Ирина Бердюгина Ксения Серебренникова Анна Стафеева Елена Кайгородова Елизавета Томилова Надежда Велижанина Елена Балахнина Мария Мазырина Марина	

					Кожевникова Екатерина Шешукова Ксения Раскина Ульяна Черешкова Ксения Яковлева Юлия Юдина Анна Поперник Диана Гречушкина Надежда Шемберг Диана Шаркунова Дарья Нестерова Милана Андреева Татьяна Важенина Юлия Долгих Евгения Бахурская Анна Беломестнова Маргарита Боровикова Диана Гайдученко Елизавета Киселева Татьяна Николаева Людмила Норицина Екатерина Собанина Дарья Бочерикова Анастасия Горбунова Екатерина Дрокина Виктория Зайцева Регина Вочканова Екатерина Демакова Влада Разгильдяева Елизавета Коржавина Алина Попова Валерия Потапова Кристина Астракова Ксения Бабинцева Екатерина Бабинцева Елена	

					Дрягина Анастасия Жердина Татьяна Куликова Яна Петрова Лилия Соловьева Дарья Вдовиных Татьяна Карсаева Анжелика Мирошина Екатерина Палади Татьяна Плешачко Софья Спирина Юлия Буланова Дарья Устинова Каролина Неботова Галина Карандашова Виктория Сартакова Ирина Суменкова Кристина Юдина Ирина Юферова Елена Вертячих Анастасия Диденко Оксана Захарьина Наталья Кирхгеснер Яна Киселева Анастасия Коновалова Алена Кривцова Влада Курочкина Анастасия Новоселова Анжелика Парфенова Татьяна Чурилова Екатерина Шабалина Карина Азева Яна Акакиева Валерия Аксенова Анна Бессонова Анастасия	

					Карфидова Татьяна Жданова Софья Фоминцева Ульяна Якунина Марина Колясникова Елизавета Леонтьева Анастасия Печенкина Мария Аксенова Дарья Аллес Стефания Белоногова Татьяна Береснева Ксения Бих Анастасия Вяткина Ксения Галатова Ксения Еремина Александра Еремина Анастасия Ермолина Александра Заутинская Анастасия Зыкова Татьяна Киршина Татьяна Лаврушенко Анастасия Мельникова Дарья Насонова Татьяна Родионова Кристина Шадрина Александра Юдина Алёна Бабикова Алена Жилякова Яна Жолобова Наталья Зенкова Екатерина Квашнина Екатерина Киреева Елизавета Коновалова Лилия Круглова Арина Литвинова Дарья	

					Пономарева Софья Попкова Александра Садриева Виктория Соловьева Надежда Тишкова Наталья Тюстина Екатерина Удинцева Полина Фоминых Татьяна Чугина Екатерина Шишканова Валерия Волковская Дарья Ельцова Лада Ильиных Анастасия Мельникова Наталья Лофинг Валентина Молочкова Кристина Одегова Анна Одноробова Олеся Трофимова Полина Фалчиян Мариам Нищеретных Екатерина Фраер Анна Хекоян Нуш Гурьева Снежана Коростелева Дарья Вялкова Полина Гладышева Кристина Квашнина Виктория Крылова Татьяна Горбунова Кристина Пелевина Марина Кожан Татьяна Константинова Татьяна Короткова Эльвира Серкова Александра	

					Третьякова Александра Коваленко Виктория	
	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка	№9-У от 21.01.2019г.	https://konkurs.rybakovfond.ru 02.11.2018 года – 22.01.2019 года	1 Садыкова С.С.	11 Вялкова А. Гаврина В. Долгих Е. Макарова А. Попова К.С. Червякова Е. Червякова В. Бердюгина С. Юритина И. Озорнина Ю. Клюкина П.	Победитель Сертификаты участника
	Региональная школа Университет детства Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	№44-У от 22.02.109 г.	27-28.02.2018 г.Сухой Лог	1 Садыкова С.С.	3 Гаврина В. Дудка Д. Чувашева П.	Сертификаты спикеров
	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	137/1-У от 27.06.2019 г.	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» 29.06.2019г.	1 Кузнецова К.В.	1 Попова К.С.	Диплом 1 место
	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	№208/1-У от 23.09.2019 г.	Агентство педагогических инициатив «Призвание»	1 Садыкова С.С.	1 Кужель Е.Д	Диплом 1 место
	- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	№208/1-У от 23.09.2019 г.	сетевое издание Педагогический успех	1 Садыкова С.С.	1 Новоселова В.С.	Диплом лауреата
	I Всероссийская олимпиада для	№208/1-	Мир олимпи-	1	1	Диплом

	студентов по обществознанию	У от 23.09.2019 г.	ад	Казанцева И.А.	Карелина Ю. А	3 места
	XV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля.	№238/1-У т 14.10.2019 г.	Канский педагогический колледж 15.10.2019г.	1 Обросова Е.В.	1 Короткова Э.А.	Сертификат участника
	III Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Финансовая грамотность»	№246/1 от 22.10.2019 г.	МИЦ «Вектор развития» г. Мо с 16 сентября по 28 октября 2019 года сква	1 Дягилева И.В.	24 Белов К.Д. Боярских Е.А. Васильева К.Д. Вяткина К.В. Константинова Е.Д. Кузеванова А.О. Кутерина М.Е. Попова А.А. Пукемова А.А. Рысева Т.Е. Сутягина Д.А. Тюстина Я.Д Ушакова А.П. Яковлева Ю.Д. Жуковина В.С. Крючкова А.А. Петрова А.В. Черешкова К.Р. Горявина А.С. Буданцева А.Ю. Боровикова Д.А. Заровнятных А.А. Гайдученко Е.С. Исакова С.А.	Благодарность участникам

	Всероссийский конкурс: «Известные имена в моей профессии»	№246/1 от 22.10.2019 г.	МИЦ Вектор развития 02.09.2019 по 28.10.2019г.	1 Замараева В.Д.	5 Панькова Е.Ф. Колмакова В.С. Буданцева А.Ю. Попова А.А. Устюгов Д.М.	Дипломы 1 степени Благодарность руководителю
	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие Росии»	№246/1 от 22.10.2019 г.	РОО «Доктрина» 02.09.2019 по 28.10.2019г.	3 Замараева В.Д. Забелина Н.И. Балакина М.С.	4 Карелина Ю.А. Бочерикова А.П. Астракова К.Е. Суковатицына Е.В.	2 диплома победителей 2 сертификата учстника
	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор - моя профессия»	№246/1 от 22.10.2019 г.	МИЦ «Вектор развития с 02 сентября по 28 октября 2019 года	2 Садыкова С.С. Серебренникова О.А.	2 Шамсова М.Ш. Желонкина Ю.Д.	Дипломы победителей
	Х Всероссийсикий конкурс «Таланты россии -2019»	№208/1-У от 23.09.2019 г.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	1 Большакова С.А.	3 Бочерикова А.П. Мирошина Е.О. Сартакова И.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Трорческий поиск»	№208/1-У от 23.09.2019 г.	Российский информационный центр образования 27.09.2019	1 Большакова С.А.	2 Гречушкина Н.В. Торощин М.А.	Диплом 2 степени Диплом участника
Итого	**15**			**20**	**188**	

Межрегиональные	Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	№67-У от 22.03.2019 г.	29 марта 2019 года в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».	1 Обросова Е.В.	13 Андреева О. Бердюгина С. Вялкова А. Гаврина В. Гашкова Е. Долгих Е. Иванова М. Клещева С. Макарова А. Матвеева В. Попова К. Тронько Е. Червякова Е.	*Сертификаты участников*
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы Worldskills-2019" Компетенция "Дошкольное воспитание"	30-У от 11.02.2019 г.	11.02-15.02.2019 г. Екатеринбург	1 Обросова Е.В.	1 Гаврина В.И.	Диплом, Медаль за III место
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы Worldskills-2019" Компетенция "Туризм"	30-У от 11.02.2019 г.	11.02-15.02.2019 г. Нижний Тагил	1 Садыкова С.С.	1 Недосекова А.А. Вострова Д.М.	Диплом, Медаль за II место
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы Worldskills-2019" Компетенция "Преподавание в младших классах"	30-У от 11.02.2019 г.	11.02-15.02.2019 г. Екатеринбург	1 Забелина Н.И.	1 Конованова Л.Д.	Диплом, Сертификат участника
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы Worldskills-2019" Компетенция "Организация экскурсионных услуг"	30-У от 11.02.2019 г.	11.02-15.02.2019 г. Нижний Тагил	1 Тавадян А.Ю.	1 Голоунин Т.А.	Диплом, Сертификат участника
	Межрегиональная научно-практическая конференция	№67/1-У от	ГАПОУ СО «Ревдинский	1 Садыкова	1 Перевалова А.Д.	Сертификат участника Публикация

	«Путь к успеху 2019: образование. Наука. Профессия»	23.11.2019 г.	многопрофильный техникум» 28.03.2019г.	С.С.		
	Товарищеская встреча Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 17 – 18 октября 2019 г. Челябинск	№238-У от 14.01.2019г.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» 17-18.10.2019	1 Обросова Е.В. Садыкова С.С.	1 Мирошина Е.О.	Сертификат участника
Итого	**7**			**8**	**19**	
Итог	**27**			**17**	**214**	

Обучающиеся колледжа в 2019 году успешно приняли участие в **37 мероприятиях**, включая областные, городские, районные олимпиады, чемпионаты, конкурсы: всего **242 обучающихся, что составляет 57,2% от общего количества обучающихся.** Успешность участия определятся наличием **35 призовыми местами**.

Подробная информация представлена в Таблице 13, 14.

Таблица 13.

Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах	Процент участия обучающихся (воспитанников)
423	**242**	**57,2%**

Таблица 14

Уровень	*№ п/п*	*Название мероприятия*	*Реквизиты приказов*	*Место и дата проведения*	*Количество преподавателей*	*Количество студентов*	*Результат*
Го ро	1.	Первенство города Ирбита по армрестлингу среди	11.02.2019 –	12.02.2019 г. Ирбит	1 Большакова С.А.	**4 участника** Скурихин Роман	**2 место командное**

		юношей в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2018-2019 учебный год	№ 33-У	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»		Елохин Григорий Чукреев Андрей Морозов Евгений	Личное первенство: 2 место – Скурихин Роман 2 место - Елохин Григорий 2 место – Чукреев Андрей 3 место – Морозов Евгений
	2.	Первенство города Ирбита по волейболу среди девушек в рамках спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2018-2019 учебный год	21.01.2019 №8-У	22.01-31.01.2019 г.Ирбит ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	1 Большакова С.А.	**10 участников** Медведева Кристина Мавриц Елизавета Чернова Анна Шуравина Анна Аксенова Анна Хекоян Нуш Дементьева Кристина Вялкова Полина Филатова Анастасия Короткова Эльвира	**1 место среди девушек**
	3.	Первенство города по лыжной эстафете среди девушек и юношей посвященной Дню защитника Отечества в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2018-2019 учебный год	04.03.2019 № 56-у	05.03.2019 г.Ирбит Лыжная база «Снежинка»	1 Большакова С.А.	**8 человек** Нестерова Милана Гречушкина Надежда Втехина Юлия Николаева Людмила Елохин Григорий Подоксенов Влад Моторин Денис Чукреев Андрей	**1 место командное** **1 место – девушки** Нестерова Милана Гречушкина Надежда Втехина Юлия Николаева Людмила **4 место - юноши** Елохин Григорий

							Подоксенов Влад Моторин Денис Чукреев Андрей
	4.	Молодёжный квест «Ирбит исторический», посвящённого празднованию 155-летию зданию Пассажа в МО г. Ирбит	№58/1-У от 04.03.2019 г.	09.03.2019	1 Минеева А.В.	**7 человек** Фоминцева Ульяна Вагин Кирилл Жданова Софья Печёнкина Мария Карфидова Татьяна Колясникова Елизавета Аксёнова Анна	грамоты
	5.	Первенство города Ирбита по мини-футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2018-2019 учебный год	№ 64 от 15.03.2019 г.	18.03. – 20.03.2019 г.Ирбит Стадион «Юность»	1 Большакова С.А.	**12 человек** Подоксенов Влад Блинов Иван Чукреев Андрей Никитин Дмитрий Гайнетдинов Никита Струин Евгений Сажин Владимир Хинкин Данил Очков Дмитрий Моторин Денис	**1 место командное** **Лучший вратарь** – Никитин Дмитрий **Лучший нападающий** Струин Евгений
	6.	79-й традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	28.04.2019 №103-У	04.05.2019 г.Ирбит, площадь им.Ленина	1 Большакова С.А.	**40 человек** Храмцов Сергей Лофинг Валентина Юдин Павел Галатова Ксения Бухаров Николай Вяткина Елена Елохин Григорий Кузнецова Алеся Сажин Владимир Герасимова Ксения Нуриахметов Никита Николаева Людмила	1 место – команда девушек 1 место – команда юношей 4 место – смешанная команда

						Мизев Владимир Подоксенов Владислав Гайнетдинов Никита Кайгородов Кирилл Чукреев Андрей Солодовник Никита Торощин Максим Моторин Денис Струин Евгений Вандышев Антон Шевелев Андрей Очков Дмитрий Фатыхов Василий Сонин Александр Нестерова Милана Втехина Юлия Гладышева Кристина Михайлова Ирина Хекоян Нуш Шаркунова Дарья Пелевина Марина Тюстина Ирина Кузнецова Екатерина Гобова Никита Гречушкина Надежда Гордеева Валерия Рожнева Евгения Зырянова Ксения	
	7.	Первенство города по футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит на 2019-2020 учебный год	23.09.2019 г. № 208- У	24.09 - 26.09.2019 г. Г.Ирбит Универсальная площадка	1 Большакова С.А.	**10 человек** Гайнетдинов Никита Струин Евгений Чукреев Андрей Подоксенов Владислав Никитин Дмитрий Большаков Даниил	**1 место командное**

						Солодовник Никита Храмцов Сергей Зырянов Данил Шипицын Иван	
	8.	Уличный баскетбол (стритбол) в рамках «Дня здоровья»	24.09.2019 г. № 209- У	25.09.2019 г. Стадион «Юность»	1 Большакова С.А.	**8 человек** Филатова Анастасия Миняков Антон Морозов Евгений Бухаров Николай Зырянов Данил Заущицых Александр Разинкин Денис Ходаков Евгений	**1 место командное** – Зырянов Данил Заущицых Александр Разинкин Денис Ходаков Евгений **3 место командное** – Филатова Анастасия Миняков Антон Морозов Евгений Бухаров Николай
	9.	Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит	29.10.2019 г. №251 - У	07.11-07.11 - 12.11.- 14.11.2019 г. Стадион «Юность»	1 Большакова С.А.	**20 человек** **Вяткина Елена** Гордеева Валерия Шаркунова Дарья Гайнетдинов Никита Елохин Григорий Подоксенов Владислав Третьякова Александра Печенкина Мария Ходаков Евгений Зырянов Данил Разинкин Денис Шипицын Иван Косинцева Маргарита Нагорных Ангелина Миняков Антон Морозов Евгений	**3 место команда юношей** **2 место команда девушек**

						Солодовник Никита Филатова Анастасия Храмцова Сергея Жилякова Мария Вяткина Ксения	
	10.	Первенство города Ирбита по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся учебных заведений	21.11.2019 № 271-У	23.11.2019 г. Шахматный клуб «Гамбит»	1 Большакова С.А.	**2 человека** Паньшин Данил Волковская Дарья	**1 место** Паньшин Данил **1 место** Волковская Дарья
	11.	Первенство города Ирбита по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2019-2020 учебный год	05.12.2019 № 298-у	19.12.19 год Теннис клуб	1 Большакова С.А.	**4 человека** Шамсова Манижа Ялунин Данил Квашнина Виктория Паньшин Данил	**1 место командное** **Личный зачет:** **1 место** – Шамсова Манижа **2** место – Ялунин Данил
	12.	Фестиваль игры КВН «Машина юмора» сезона 2019	№ 297-У от 04.12.2019	05.12.2019 год ДК им.Костевича	1 Емельяненко Н.Е.	**5 человек** Ходаков Евгений Устюгов Дмитрий Бархатова Светлана Раскина Ульяна Меркушина Татьяна Литвинов Георгий	**1 место**
	13.	Историческая игра, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики	*№95-У от 12.04.2019 г.*	ЦМО ГБПОУ «СОМК» 13.04.2019	1 Садыкова С.С.	**5** Боровинских М.Ю. Перевалова А.Д. Фоминцева У.В. Гаврина В.А. Разгильдяева Е.С.	Сертификаты участников
	14.	1 этап всероссийского конкурса «Семья года-2019»	№26/1 –У от 05.02.201	Февраль 2019	1 Гельмут М.М.	**2** Дудка Д. Важенина Ю.	Сертификат организатора

			9 г.				
	15.	Бизнес-форум «СВОЁ ДЕЛО.RU»	№158/1-У от 07.09.2019 г.	Г. Ирбит 9 августа 2019 г.	1. Казанцева И.А. Балакина Т.Г.	**9** Прядеина Я.А. Бердюгин С.А. Голоунин Т.А. Вершинина А.В. Колясникова Е.Д. Кутерина А.С. Перевалова А.Д. Печенкина М.О. Фоминцева У.В.	Сертификаты участникам
	16.	Фотоконкурс «Я и моя книга»	№222-У от 04.10.019 г.	МО город Ирбит «Библиотечная система» и Управление образованием Муниципального образования город Ирбит с 16 сентября 2019 года по 16 октября 2019 года	2 Замараева В.Д. Обросова Е.В.	**2** Раскина У.К. Короткова Э.	Сертификат участника
	17.	Ежегодный литературный фестиваль «Акуловские чтения» Городской конкурс чтецов «130 лет назад…»	№222-У от 04.10.019 г.	МО город Ирбит «Библиотечная система» и Управление образованием Муниципального образования город Ирбит	2 Мичурова Н.О. Британова Е.М.	**9** Балахнина М.В. Бердюгина К.Е. Устюгов Д.С. Жилякова М.В. Речкалова А.А. Перевалова А.Д. Киселева А.С. Константинова Е.Д. Клещева С.А.	Сертификаты участников Диплом 2 степени

				с 16 сентября 2019 года по 16 октября 2019 года			
Районный	18.	Военно-историческая игра, посвященная 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова	№273/1У от 22.11.2019 года	Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ Сомк	1.Новоселов С.Ю.	**5** Морозов Евгений Миняков Антон Пелевина Марина Зырянов Данил Бухаров Николай	Грамота
	19.	Окружная олимпиада по ОБЖ	№ 4-У от 04.12.2019г.	05.12.2019 года ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум"	1 Новоселов С.Ю.	**1** Морозов Евгений Миняков Антон Дубских Александра	*2 место грамоты*
Областной	20.	Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций, посвященная 27 декабря – Дню спасателя РФ	№7-ОД от 17.01.2019г.	19.01.2019г.	1 Ермаков И.А.	**6** Шарова Ксения Кривцов Павел Миняков Антон Короткова Эльвира Чукреев Андреей	II место
	21.	Областной конкурс чтецов «Я - патриот»	№43-У от 22.02.2019 г.	27.02.2019	1 Мичурова Н.О.	**1** Перевалова Анна	2 место
	22.	Областные соревнования по мини-футболу среди юношей профессиональных образовательных организаций	№96-У от 12.04.2019 г.	25.04.2019 Слобода Туринская ГАПОУ СО «Слабодоту-	1 Большакова С.А.	**8 человек** Блинов Иван Моторин Денис Очков Дмитрий Сажин Владимир	1 место

		Свердловской области, посвященных 55-летию со дня рождения ГАПОУ СО «СТАЭТ»		ринский аг-рарно-экономичес-кий техни-кум»		Чукреев Андрей Подоксенов Владислав Гайнетдинов Никита Струин Евгений	
	23.	Областной этап Всероссийского этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных учреждений Свердловской области	12.04.2019 №95-у	08.05.2019 г.Екатеринбург Спортивный комплекс «Калининец»	1 Большакова С.А.	**4 человека** Подоксенов Владислав Морозов Евгений Хекоян Нуш Гречушкина Надежда	Сертификат участника
	24.	Областной студенческий бал для обучающихся СПО СО «Урал – территория мира и согласия народов»	№ 260-У от 11.11.2019	12-13.11.2019 г. Екатеринбург «СОПК»	1 Михайлиди Е.С.	**2 человека** Богданов Алексей Бачерикова Анастасия	**3 место** Грамота
	25.	III Областная дистанционная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 90-летию ГАПОУ СО «ЕКТС»	№91/1 от 08.04.019 г.	ГАПОУ СО «ЕКТС»	1 Милькова Е.В.	1 Карелина Ю.С.	Диплом победителя
	26.	Областной конкурс студенческих проектов «Поиск. Творчество. Инициатива»	№43-У от 19.02.2019 г.	ГАПОУ «Ирбитский политехникум» 20.02.2019г.	1 Садыкова С.С.	1 Гаврина В.И.	Диплом за 2 место
	27.	Краеведческая этнографическая экспедиция «Государева дорога» среди обучающихся средних профессиональных	№158-У от 07.08.2019 г.	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический кол-	1 Садыкова С.С.	3 Гайнетдинов Н.С. Пленкин И.И. Короткова Э.А.	Сертификат участника

		образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области		ледж», 13.08-15.08.2019г. г. Екатеринбург			
	28.	XXII Областная студенческая научно-практическая конференция «Современное состояние и проблемы развития гражданско-патриотического воспитания молодежи»	№232-У от 10.10.2019 г.	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 11-12.10.2019г.	2 Минеева А.В. Гельмут М.М.	2 Аллес С. Короткова Э.А.	Сертификат участника
	29.	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместе ярче Свердловская область	№175-У от 02.09.2019 г.	Министерство энергетики и жилищно-комунального хозяйства Свердловской области 01-15.09.2019г.	1 Замараева В.Д.	6 Ходаков Е. Шушарин Н. Василенко Д. Суковатицина Е. Холодова Н. Литвинов Г.	Участи и публикация в социальной сети вконтакте https://vk.com/irbitgc
	30.	Областной конкурс методических разработок «конструирование и робототехника в дошкольном образовании»	№255-У от 01.11.2019 г.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с 18.11 до 23.11.2019 г.	1 Обросова Е.В.	11 Важенина Ю.Д. Денисова Е.Ф. Кужель Е.Д. Куриленко В.Д. Николаева Л.Г. Евдокимова С.В. Плешачкова С.Н. Юдина И.О. Шамсова М.Ш. Босенко Ю.С.	Сертификаты участников

						Юферова Е.О.	
	31.	VI Областная научно-практическая конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	№280/1-У от 26.11.2019г.	ГБПОУ СО Каменск-Уральский педагогический колледж» 27 ноября 2019 г.	3 Тавадян А.Ю. Новгородова Ю.С. Обросова Е.В.	3 Константинова Е.Д. Аллес С.М. Короткова Э.А.	Сертификаты участников
	32.	Областная олимпиада по педагогике и психологии, посвященная 45-летию ГБПОУСО «Каменск-Уральский педагогический колледж», среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Свердловской области	№245/1-У от 11.01.2019 г.	ГБПОУ СО Каменск-Уральский педагогический колледж» 21.10-27.10.2019 г.	2 Мичурова Н.О. Серебренникова О.А.	25 Киселева А.С. Кирхгеснер Я.В. Вдовиных Т.И. Парфенова Т.Н. Кривцова В.Д. Пяткова А.С. Устинова К.М. Вертячих А.М. Шабалина К.В. Захарьина Н.А. Коновалова А.В. Соловьева Д.О. Карандашова В.Г. Суковатицына Е.В. Карелина Ю.А. Стафеева Е.А. Балахнина М.В. Томилова Н.В. Раскина У.К. Линденберг А.Е. Белостынин А.А. Короткова Э.А. Желонкина Ю.С. Устюгов Д.С.	Благодарности руководителям

Региональный	33.	Региональный этап Олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2017-2018 учебном году по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование педагогические науки: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№80-У от 29.03.2019 г.	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 30,31.03.2018 г., г. Екатеринбург	1 Обросова Е.В.	1 Бердюгин И.А.	Благодарность Благодарность сопровождающему Благодарность директору
	34.	Региональный этап Олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2017-2018 учебном году по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм	№64/1-У от 17.03.2019 г.	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 18.03.2018 г., г. Екатеринбург	1 Сосновских Т.В.	1 Недосекова А.А.	Благодарность Благодарность сопровождающему Благодарность директору
	35.	Региональный конкурс	№269-У	ГБПОУ СО	1	2	Сертификат

		мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра»	от 7.11.209 г.	«Алапаевский профессионально-педагогический колледж» 18.11.2019 г.	Осинцева Е.В.	Паньшин Д.Н. Котова Р.Г.	участника
	36.	Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	№67-У от 22.03.2019 г.	29 марта 2019 года в ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».	2 Садыкова С.С. Обросова Е.В.	13 Андреева О. Бердюгина С. Вялкова А. Гаврина В. Гашкова Е. Долгих Е. Иванова М. Клещева С. Макарова А. Матвеева В. Попова К. Тронько Е. Червякова Е.	Сертификаты участников
Итого					19	242	*35*

6.2. Учебно-методические, материально-технические условия организации образовательного процесса

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано 27 учебных аудиторий. Общая площадь учебных (учебно-вспомогательных помещений) – 1775,7 м2, в том числе лаборатории и мастерские (74,7 м2 и 108,1 м2), библиотека и читальный зал (55,1 м2 и 74,4 м2).

Практические занятия педагоги колледжа проводят в мастерских и кабинетах информатики.

Оборудован спортивный зал, площадь которого 286.9 м2, имеющийся в колледже спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре. Уроки физкультуры и спортивные тренировки на открытом воздухе проводятся на городском стадионе, городском парке «Сосновая роща»

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в колледже оборудованы библиотека и читальный зал. Обеспечен доступ к сети Интернет, создана и регулярно пополняется автоматизированная база данных о фондах библиотеки и читального зала, установлена система автоматизированного поиска.

В колледже есть столовая, обеденный зал которой имеет площадь 194,2 м2. Столовая обеспечивает горячим питанием всех обучающихся и сотрудников. Оборудованы необходимые для приготовления пищи и хранения продуктов подсобные помещения – 148,7 м2. Общая площадь столовой составляет 342,9 м2.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет фельдшер в медицинском кабинете площадью 37,7 м2, оборудованном в здании общежития. Деятельность медицинского кабинета лицензирована.

Прилежащая к колледжу территория благоустроена, оборудован внутренний двор.

Площадь общежития – 644,5 м2.

Инженерные сети в исправном состоянии.

Имеющиеся здания и сооружения, учебные аудитории и кабинеты отвечают техническим и санитарным нормам, эстетическим требованиям, позволяют успешно осуществлять образовательный процесс.

Таким образом, в колледже ведется планомерная работа по совершенствованию аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения.

Для повышения качества образования в колледже расширяется практика применения активных методов обучения и деятельностных технологий, совершенствуется учебно-методический комплекс и техническое оснащение образовательного процесса. Большая часть педагогов успешно применяют при организации учебных занятий со студентами современные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы.

В 2019 году в колледже создана мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 г. № 232-Д в соответствии с

инфраструктурным листом по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия 2019 год, код 2.1. Мастерская оснащена следующим оборудованием:

1. Наборы для конструирования пластмассовые LEGO Education WeDo 2.0 – 13 шт.
2. Интерактивная система коллективного взаимодействия «Умный пол»
3. Лабораторный комплекс (мини лаборатория) Мобильная естественнонаучная лаборатория – 3 шт.
4. Цифровой микроскоп монокулярный, цифровой, световой, оптический (ученика) – 3 шт.
5. Цифровой микроскоп бинокулярный, цифровой, световой, оптический (учителя) – 1 шт.
6. Цифровая лаборатория для нач. школы (6 раб. мест для 12 учеников и раб. место учителя)
7. Набор готовых микропрепаратов (ботаника и зоология, биология и физиология) – 4 шт.
8. Ноутбук Acer Aspire A315-54K-30PT Core i3 7020U 4Gb SSD256Gb Intel HD – 1 шт.
9. МФУ лазерный HP Color 178nw 4-цветная лазерная печать A4 210*297 – 1 шт.
10. Проектор короткофокусный – 1 шт.
11. Интерактивная доска – 1 шт.
12. Портативная документ-камера – 1 шт.
13. Флеш диск Kingston 16Gb Data Traveler 104 DT 104 16GB USB2.0 черный – 12 шт.
14. Ноутбук Dell Inspiron 6584 Core i3 7020U 4Gb 1Tb Intel HD Graphics 620 15.6" – 1 шт.
15. Планшет Digma CITI 1590 3G – 7 шт.
16. Телевизор LED LG 24" 24 TL510S-PZ – 1 шт.
17. МФУ лазерный Brother MFC-L5700DN ч/б лазерная печать – 1 шт.
18. Колонки Sven SPS-619 2.0 черный 20Вт – 1 шт.
19. Принтер струйный Epson L810 C11CE32402 A4 USB черный – 1 шт.
20. Стол письменный двухместный для учеников (серый) 9прямоугольный 1200*500*760 мм) – 25 шт.
21. Стул офисный ИЗО (серый, ткань, металл краш) 540*610*790 мм – 30 шт.
22. Стул ученический (2-4, св.бук.) рост до 160 см – 6 шт.
23. Парта ученическая одноместная (2-4, св.бук.) рост до 160 см – 6 шт.
24. Стеллажи с полками (белый) (1000*1500*350 мм) – 3 шт.
25. Стол ученический трапецивидный групповой работы (голубой, синий, 6 секций) – 1 шт.
26. Стеллаж для зоны научно-экспериментальной деятельности (1520*1475*350 мм).

Для обеспечения деятельности Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки в 2019-2020 году было приобретено:

1. Каска Венто альпинисткая – 10 шт.
2. страховая система Венто Neon поясная – 10 шт.

3. Костюм химической защиты ОЗК (5 размер) – 9 шт.
4. Противогаз гражданский ГП-7б с фильтром комбинированным специальным ГП-7КБ – 9 шт.
5. Ролл стенд – 10 шт.
6. страховая система Венто Neon грудная модифицированная – 10 шт.
7. Ноутбук Asus D541NA-GQ403TCeleron N3350, 4Gb, 500Gb, Intel HD Graphics 500, 15. – 9 шт.
8. Универсальный, навесной турник-брусья Формула здоровья Азимут (белый/черный) – 1 шт.
9. МФУ лазерный Brother MFC-L2700DWR
10. Ламинатор
11. Презентер Logitech R400 с кабелем HDMI 10 метров
12. Экран Lumien Master Picture для актового зала (настенно-потолочный, 147*197 см)
13. Ноутбук Acer TravelMate
14. Проектор ViewSonik PA503X

Для обеспечения деятельности административно-управленческого персонала было приобретено:

1. Системный блок – 3 шт.
2. Монитор Philips 23.8""
3. Монитор Philips 27"

Приобретена учебная мебель для аудитории:

1. Стул ученический регулируемый по высоте (5-6 св.бук) – 30 шт.
2. Стол ученический регулируемый по высоте (5-6 св.бук) – 15 шт.
3. Стол учителя однотумбовый 1200*600*750

Для работы с защищенным каналом данных через Правительство Свердловской области приобретено:

1. Моноблок с предустановленным программным обеспечением Lenovo IdeaCentre
2. МФУ Brother MFC-L2700DWR

Программно-аппаратный комплекс ViPNet Coordinator HW100 C 4.x

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающиеся колледжа обеспечены учебниками в соответствии с нормативом.

Общий фонд библиотеки, используемый в образовательном процессе, составляет 111458 экземпляра, в том числе

учебно-методической 27012 экз.,

художественной 53.000 экз. и

научной литературы –787 экз.

Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации) по наименованию составляет 53, по количеству экземпляров 53;

справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 18 наименований,

отраслевые словари и справочники:62

Библиотека оснащена компьютерной и многофункциональной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, персональные компьютеры). Обеспечен доступ к Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Необходимо дополнительное оборудование и замена устаревших компьютеров в читальном зале для обеспечения доступа обучающихся во время самостоятельной подготовки к электронным образовательным ресурсам, и использования электронных ресурсов в процессе выполнения коллективных проектов. Библиотечный фонд обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой, периодическими изданиями.

В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Создаваемая медиатека содержит учебно-методические пособия, видеофильмы, видеокассеты, аудиодиски и т.п. Общее количество экземпляров – 120. Учебно-методический фонд регулярно пополняется за счет ресурсов Интернет, разработок преподавателей и студентов колледжа, в т.ч. и на электронных носителях.

Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Internet. Для этого обучающимся колледж предоставляет рабочие места в кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеке, где для достижения результатов обучения, воспитания, учебно-исследовательской деятельности предоставлены 16 компьютеров и 13 ноутбуков.

На рабочих столах размещены ссылки на следующие электронные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - http://минобрнауки.рф/
2. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области - http://minobraz.egov66.ru/
3. Центр развития юридических клиник - http://codolc.com/clinics
4. Служба психологической помощи детям - http://www.ya-roditel.ru/parents/helpline/
5. "Российское образование" - федеральный портал Адрес: http://www.edu.ru/
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Адрес: http://school-collection.edu.ru
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" Адрес: http://window.edu.ru
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Адрес: http://fcior.edu.ru
9. Работа в России. Общероссийская база вакансий Адрес: http://trudvsem.ru/
10. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образованияАдрес: http://kcst.bmstu.ru/
11. Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской областиАдрес: http://www.svdeti.ru/

12. Интернет-портал персональные данные! Адрес: http://персональныеданные.дети/

13. Новостной образовательный реестр субъектов Российской Федерации "Общее образование" Адрес: http://www.kremlinrus.ru

14. Справочник ЭОР

15. Ирбитский гуманитарный колледж - http://irbitgc.ru/

На сайте колледже Раздел «Комплексная профилактика» содержит методические рекомендации по всем важным направлениям, обеспечивающим безопасность обучающихся http://irbitgc.ru/profilaktika.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, Интернет-соединение 10 000 Кбит/с. На каждый компьютер установлены контент фильтры для обеспечения Законодательства Российской Федерации, Свердловской области. Система контентной-фильтрации «SkyDNS», которая работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, участвующих в учебном процессе, что обеспечивает исключение доступа обучающихся образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. (Приложение 1. Акт № 11. О наличии и работоспособности контентной фильтрации в колледже)

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, работодателями, организациями, обеспечивает доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-методический банк колледжа содержит учебно-методические комплексы по всем реализуемым образовательным программам, материалы всех семинаров научно-практических конференций, выставок.

В библиотеке колледжа раз в квартал осуществляется мониторинг фонда библиотеки на предмет наличия литературы, иных учебных материалов из «Федерального списка экстремистских материалов, литературы с иллюстрациями, текстами оскорбительного сексуально-возбуждающего характера. (Приложение 2.)

Кроме того, в библиотеке представлена медиатека из более 200 дисков для профессионального обучения студентов, например,:

1. Мультипликационная Утренняя гимнастика для малышей "ОСЭ" и "Правильное кино", DVD-диск.
2. Мультипликационные Уроки хорошего поведения "ОСЭ" и "Правильное кино" DVD-диск.
3. Мультипликационные Времена года с тётушкой Совой. "ОСЭ и Правильное кино", DVD-диск

4. Мультипликационные уроки осторожности. Основы безопасности жизни для малышей. "ОСЭ и Правильное кино" DVD-диск
5. Начальная школа. Математика 1 класс. Ч.1. Уроки Кирилла и Мефодия. ООО "Кирилл и Мефодий" CD-диск.
6. Начальная школа математика 1 класс. Ч.2. Уроки Кирилла и Мефодия. ООО "Кирилл и Мефодия" , CD-диск.

В каждом компьютерном классе имеется своя локальная сеть, для качественного обеспечения образовательного процесса. Локальная сеть компьютерного класса подключена к локальной сети образовательного учреждения. Компьютеры в классах объединены в локальную сеть.

Локальная административная сеть колледжа содержит единую базу данных и информацию о различных аспектах образовательного процесса:

- методические рекомендации к написанию учебно-исследовательских работ: реферат, курсовая и выпускная квалификационная работа;
- электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и т.д.;
- практические и лабораторные работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и т.д.;
- электронные учебники по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и т.д.;
- рекомендации по написанию рабочих программ для педагогов;
- и т.д.

Нормативно-правовая база, регламентирующая доступ обучающихся к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам:

1. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
2. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»

6.4. Технологические условия организации образовательного процесса

Каждый преподаватель в рамках реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов разрабатывает учебно-методические комплексы (далее – УМК)

Основой для разработки УМК служат Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, примерные и рабочие программы для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля.

Цели разработки УМК:

- совершенствование педагогического мастерства;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;

- обеспечение преемственности положительного педагогического опыта;
- интенсификация учебно-воспитательного процесса;
- развитие познавательной активности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- обеспечение дидактического единства при усвоении системы знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций.

УМК составляется преподавателем на основе следующих принципов:

- целостности многокомпонентной системы, отражающей научные и методические взгляды автора;
- комплексности процесса освоения содержания, обеспечивающей все виды учебной деятельности;
- системности методического обеспечения, подразумевающей соотношение элементов различного порядка, т.е. включение УМК УД и ПМ в УМК основной профессиональной образовательной программы;
- соответствия требованиям к результату и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии);
- гибкости элементов, составляющих УМК, предполагающей возможность комплектования новых пакетов документов;
- достаточности для обеспечения освоения обучающимися всех видов деятельности на требуемом уровне качества.

Современные учебно-методические комплексы могут быть представлены как мультимедиа курсы, каждый из которых представляет собой комплекс логически связанных структурированных дидактических единиц, представленных в цифровой и аналоговой форме, содержащей все компоненты учебного процесса.

Преподаватель разрабатывает УМК по преподаваемой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля в соответствии с требованиями, установленными данным положением.

Требования к структуре учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)

Состав учебно-методического комплекса определяется перечнем результатов (компетенций, знаний, умений, опыта) и содержанием утвержденной рабочей программы по соответствующей дисциплине или модулю.

Методы и средства обучения раскрываются в формах организации учебного процесса, в основных видах учебной и практической (профессиональной) деятельности.

Все эти виды деятельности обучающегося должны быть обеспечены учебно-методическими материалами - учебными изданиями, которые могут различаться в зависимости от вида осваиваемой деятельности.

Согласно ГОСТ 7.60-2003 «Издания, основные виды. Термины и определения» и письма Минобразования РФ от 23 сентября 2002 г., N 27-55-570/12 термин «учебное издание» - это издание, содержащее систематизированные сведения научного или при-

кладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

Структура системы учебных изданий УМК учебной дисциплины или профессионального модуля:

- обучающие издания;
- программно-методические издания;
- учебно-методические издания;
- вспомогательные издания;
- научные издания.

В условиях использования в педагогическом процессе информационно-компьютерных технологий формируется специфическая группа образовательных электронных изданий (ОЭИ)[↓].

Виды ОЭИ по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические (учебные планы и учебные программы);
- учебно-методические (методические указания, руководства, содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, изучения курса, выполнению курсовых и дипломных работ);
- обучающие (учебники, учебные пособия, тексты лекций, конспекты лекций);
- вспомогательные (практикумы, сборники задач и упражнений, хрестоматии, книги для чтения);
- контролирующие (тестирующие программы, базы данных).

Содержание УМК учебной дисциплины может быть представлено следующими компонентами:

Нормативный компонент:

- извлечение из ФГОС СПО - требования к обязательному и уровню подготовки выпускника по соответствующей дисциплине;
- примерная программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- паспорт кабинета, лаборатории.

Общеметодический компонент:

Методические руководства и указания:

- по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине;
- по изучению дисциплины обучающимися заочного отделения;

[↓] По отношению к ОЭИ может быть использована классификация программных средств, представленная в общероссийском классификаторе продукции ОК 005-93 (Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 (ОКП) (утв. постановлением Госстандарта РФ от 30 декабря 1993 г. N 301) (в ред. изменений NN 1 - 31) (с изм. и доп. NN 32/2000, 33/2000, 34/2000, 35/2001, 36/2001, 37/2001, 38/2001, 39/2001, 40/2001, 41/2001, 42/2001, 43/2001, 44/2002, 45/2002, 46/2002, 47/2002, 48/2002, 49/2002, 50/2002, 51/2002, 52/2002, 53/2003, 54/2003, 55/2003, 56/2003, 57/2003, 58/2003, 59/2003, 60/2003, 61/2003, 62/2003, 63/2003, 64/2003, 65/2004, 66/2004, 67/2004, 68/2004, 69/2004, 70/2004, 71/2004, 72/2004, 73/2005, 74/2007, 77/2009, 78/2010, 79/2010, 80/2010, 81/2010, 82/2010, 83/2011), где имеется отдельный подкласс 50 7000 - **Прикладные программные средства учебного назначения.**

- методические указания по проведению лабораторных работ;
- методические указания по проведению практических работ;
- планы учебных занятий (технологические карты занятий) и др.

Методический компонент «Информация»:

конспекты лекций;

- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для актуализации знаний;
- задания для освоения, закрепления знаний;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- сборник домашних заданий (варианты с указанием примерных затрат времени на выполнение);
- задачник;
- рабочая тетрадь;
- методические руководства по изучению темы, раздела (частная методика преподавателя);
- методические указания по освоению содержания более высокого уровня;
- основная и дополнительная литература для изучения темы, раздела и др.

Методический компонент «Практикум»:

- тематика курсовых работ (проектов);
- задания для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных и практических работ);
- перечень литературы, нормативно-правовой документации, рекомендуемой к исполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине, МДК;
- образцы выполнения курсовой работы (проекта) и др.

Методический компонент «Контроль»:

- сборник вопросов и типовых задач (упражнений), включаемых в экзаменационные билеты по учебной дисциплине;
- задачи к экзаменационным билетам (варианты);
- экзаменационные билеты по учебной дисциплине;
- тесты.

Содержание УМК профессионального модуля может быть представлено следующими компонентами:

Нормативный компонент:

- извлечение из ФГОС НПО и СПО - требования к результатам и уровню подготовки;
- примерная программа профессионального модуля;
- рабочая программа профессионального модуля;
- паспорт кабинета, лаборатории.

Общеметодический компонент:

Методические рекомендации:

- по использованию ИКТ;

- по управлению самостоятельной внеаудиторной работой студентов;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по проведению семинарских занятий по разделам МДК;

Методический компонент «Информация»:

- учебное пособие;
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий.
- комплект разноуровневых компетентностных заданий для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- методические указания (инструкции) по проведению лабораторных работ;
- методические указания (инструкции) по проведению практических работ;
- методические руководства для обучающихся по изучению раздела модуля (частная методика преподавания);
- методические указания по освоению содержания более высокого уровня;
- основная и дополнительная литература для изучения темы;
- конспект лекций.

Методический компонент «Практикум»:

- тематика курсовых работ (проектов);
- перечень литературы, нормативно-технической документации, рекомендуемой к выполнению курсовой работы (проекта);
- образцы выполнения курсовой работы (проекта)
- сборник заданий для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных и практических работ);
- сборник задания для освоения, закрепления, отработки умений (учебная и производственная практика);
- практикум.

Методический компонент «Контроль»:

- перечень контрольных вопросов к зачету по разделу модуля;
- перечень вопросов и типовых задач (упражнений), включаемых в экзаменационные билеты по МДК;
- комплект задач к экзаменационным билетам (варианты);
- экзаменационные билеты к дифференцированному зачету;
- перечень литературы, нормативно-технических документации, наглядных пособий, допускаемых к исполнению при проведении экзамена;
- оценочные задания по МДК модуля;
- оценочные задания для квалификационного экзамена.

Содержание электронных УМК дисциплины (ЭУМКД) на электронных носителях (компакт-диски, Internet-проекты, электронная компьютерная сеть) могут быть представлены:

- *нормативная документация:* анонс и паспорт учебной дисциплины, ФГОС СПО, примерная и рабочая программы дисциплины;
- *электронная библиотека:* справочная книга (глоссарий: алфавитный и тематический, вербальный и невербальный, базы данных, мультимедийные энциклопедии), аудио-видеоальбом (аудиозаписи, видеозаписи, карты, схемы, таб-

лицы, иллюстрации, хронологические таблицы); вспомогательные текстовые материалы (хрестоматии, монографии, статьи), дидактические информационные ресурсы (инструментальные среды технологической поддержки обучения и контроля знаний; электронные учебные издания медиатеки), рекомендуемый список основной и дополнительной литературы на бумажном и электронном носителях;

- *учебные материалы*: лекции и/или конспекты лекций (электронная копия, Е-лекции, в компьютерных обучающих средах), учебники и/или учебные пособия: (электронные копии, электронные учебные издания, в компьютерных обучающих средах) и рабочие тетради;
- *практика:* планы и задания к семинарским, практическим, лабораторным занятиям, тематическим дискуссиям, круглым столам, мастер-классам, учебно-методические пособия для проведения лабораторных занятий, методические руководства по компьютерному тренингу, проектная деятельность (перечень возможных коллективных проектов и индивидуальных заданий, программного обеспечения; портфолио; методические рекомендации), информационно-технологический практикум (специальные методические указания, задания и рекомендации);
- *контроль и самоконтроль:* список тестовых заданий для компьютерного тестирования, инструментальные тестовые среды, электронное учебное издание, осуществляющее контроль за внеаудиторной самостоятельной работой, образцы составления электронных тематических и итогового отчетов, рекомендации к написанию рефератов/эссе и аннотированию литературы, перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену.

Требования к оформлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)

Учебные издания должны удовлетворять следующим требованиям:

- учет возрастных особенностей;
- систематичность, логичность и последовательность изложения учебного материала;
- ясность, точность и лаконичность изложения;
- четкость формулировок, правил и определений;
- ориентация на усвоение базового минимума;
- соответствие современным требованиям в дидактическом и методическом отношениях;
- методическая целесообразность педагогических идей и технологий;
- достаточность практических упражнений и их целесообразность;
- направленность изложения на развитие творческих способностей учащихся;
- соблюдение общепринятой терминологии и символики;
- приобщение к общечеловеческим ценностям, культуре межнационального общения.

Требования к оформлению документов УМК определяются ГОСТ 2.105-95 (2002, с изм. 1 2006): ЕСКД. Общие требования к текстовым документам (взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71) и настоящим положением.

Коллективом ГАПОУ СО «ИГК» в 2019 году было организованно и проведено 11 мероприятий областного, городского и районного уровня, в том числе:

8 областных мероприятий:

1. IV Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций, посвященная 27 декабря - Дню спасателя РФ
2. II этап IV Областного форума «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков». III Всероссийский конкурс методических разработок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». III Всероссийский конкурс методических разработок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
3. Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 30–летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана
4. XIII Областной шахматный фестиваль «Орбита», I этап кубка Свердловской области по быстрым шахматам
5. Ярмарка детского декоративно-прикладного творчества «Остров детства», проводимая в рамках межрегионального фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров» на межрегиональной выставке-ярмарке «Ирбитская ярмарка»
6. IV Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященного 12 ноября – Дню специалиста по безопасности в РФ
7. Областной семинар-совещания «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодёжной политики»
8. V Областном форуме «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков», 1 этап

3 городских мероприятия:

1. Подпрограмма социального психолого-педагогического сопровождения «АСС: абитуриент, студент, специалист». Профессиональные пробы для обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций МО г. Ирбит.
2. Городская военно-спортивная игра «Рассвет победы – 2019» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит, посвященной 75-летию освобождения Ленинграда от немецко-фашистской

3. Военно-спортивной игры «Соколы России» в рамках муниципального этапа Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» среди обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Муниципального образования город Ирбит

В мероприятиях приняли участие: обучающиеся (воспитанники) Свердловской области – 934 человек;

педагогических работников Свердловской области – 623; преподавателей 24; обучающихся колледжа – 427.

Коллективом ГАПОУ СО «ИГК» в 2019 году было организованно и проведено 1 Всероссийское мероприятие.

В мероприятиях приняли участие: обучающиеся колледжа – 9 человек; педагогических работников РФ – 39.

Таблица 15.

Уровень	*Название мероприятия*	*Место и дата проведения*	*Количество участвующих обучающихся (воспитанников)*	*Количество участвующих педагогических работников*
Всероссийский	III Всероссийский конкурс методической продукции по курсу «ОРКСЭ», «ОДНКНР».	21.02.2019 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	9	39
Межрегиональный	Межрегиональный студенческий фестиваль творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	06-07.06.2019 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	12	0

6.5. Особенности внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль-наиболее динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Он проводится систематически в процессе всего периода обучения и является основой допуска к промежуточной аттестации. Текущий контроль является одним из главных элементов образовательного процесса и представляет собой оценку

освоения студентами программ учебных дисциплин или ее части, междисциплинарных курсов (раздела, темы и т.д)

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о :

- Выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- Правильности выполнения требуемых действий;
- Соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- Формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

Задачами текущего контроля являются определение:

- установление уровня и качества подготовки специалиста по конкретной дисциплине, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС СПО и содержанием рабочей программы;
- полноты и прочности знаний, грамотного их изложения учебного материала;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельно работать с учебной литературой.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий, Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных общих и профессиональных компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Рубежный контроль проводится на этапе завершения зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Преподаватель самостоятельно выбирает форму и методы проведения текущего контроля и согласовывает их на заседаниях объединения преподавателей по специальности.

В течение семестра преподаватель обязан предусмотреть рубежный контроль (по завершению изучения темы, раздела и т.д.) с целью мониторинга качества знаний обучающихся.

Формы текущего контроля, самостоятельная работа быть зафиксированы в рабочей программе преподавателя.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, и др.);
- самоконтроль и взаимопроверка;
- и др. формы.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Результаты текущего контроля знаний и умений студентов выражаются в оценке т выставляются преподавателем в журнале учебных занятий в разделе «успеваемость».

Оценки за выполнение практические и лабораторные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Не рекомендуется допускать больших интервалов в контроле знаний каждого студента.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом структура, формы, содержание и фонд оценочных средств промежуточной аттестации являются частью каждой основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются для каждой программы.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается преподавателями и утверждается на объединении преподавателей по специальности. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается преподавателями и утверждается на объединении преподавателей по специальности.

Освоение образовательной программы в том, числе или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном Колледжем.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Колледже создается комиссия.

Не допускается взимание платы со студентов за прохождение промежуточной аттестации.

Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Студенты по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по согласованию с работодателями.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения, промежуточная аттестация может не проводиться. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего и рубежного контроля.

Система оценивания (рейтинговая, кредитно-зачетная и пр.), формы и порядок промежуточной аттестации выбираются объединением преподавателей по специальности. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации регламентируется колледжем, фиксируется настоящим Положением колледжа о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию определяется в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов составляет 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ОПОП в соответствии с профилем получаемого образования.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточ-

ную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания.

Промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов не проводится; если модуль содержит несколько МДК, по выбору колледжа возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Освоение МДК и практик является допуском к экзамену (квалификационному). Результаты освоения практики фиксируются в характеристике с места практики. В характеристике указываются виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения работ, рекомендации работодателя.

Итоговая оценка по практике фиксируется аттестационной комиссией в аттестационном листе (приложение 1). В состав аттестационной комиссии обязательно включаются представители, работодателя, чем обеспечивается независимость оценки освоения профессионального модуля.

Результат освоения профессионального модуля фиксируется в документе образовательного учреждения, в который входят оценки всех составляющих профессионального модуля (приложение 2).

Объединение преподавателей по каждой специальности осуществляют выбор системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. На уровне объединения преподавателей по специальности для промежуточной аттестации разрабатывается ряд нормативно-правовых и организационно-содержательных документов:

- программы промежуточной аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе;
- приказы по допуску обучающихся к промежуточной аттестации;
- приказы об утверждении результатов освоения отдельных элементов ОПОП СПО.

Перечень рубежных и завершающих видов аттестационных испытаний обучающихся, а также условия перевода на следующий курс обучения определяются ОПОП.

Программа промежуточной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы конкретного по каждой специальности.

При разработке Программы промежуточной аттестации определяются:

- вид промежуточной аттестации: рубежная или завершающая;
- объем времени на подготовку и проведение промежуточной аттестации;
- сроки проведения промежуточной аттестации;
- необходимые фонды оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося на определенном этапе освоения профессиональной образовательной программы.

6.4. Программы промежуточной аттестации обучающихся должны быть максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Система промежуточной аттестации должна позволить собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС и образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится на соответствие индивидуальных образовательных достижений поэтапным и конечным требованиям ФГОС СПО, создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

В период промежуточной аттестации оцениваются: соответствие знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС СПО, умение применять теоретические знания в процессе решения практических задач.

Для разработки инструментария оценки задаются:

– способ определения состояния компетенции (решение ситуации), предполагающий проявление компетенции;

– критериальную систему измерения степени сформированности компетенции в системе контроля и шкалу оценки;

– способ достижения цели, т.е. проблемные и деятельностные технологии обучения.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения конкретной ОПОП.

Контрольно-оценочные средства направлены на оценивание образовательного уровня обучающегося. Образовательный уровень оценивается количественно. Здесь может использоваться балльно-рейтинговая система или традиционная пятибалльная. Оценивание происходит по традиционной схеме «преподаватель-обучающийся». Контрольно-оценочные средства оценивают уровень квалификации. Это оценка соответствия предъявляемых компетенций квалификационным требованиям, выносится квалификация

Объектами оценки на экзамене (квалификационном) выступают:

- продукт практической деятельности. Критерий - эталон качества. Оценка продукта.

- процесс практической деятельности. Критерий - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному. Поэтапный контроль процесса выполнения задания.

- объем профессионально значимой информации (МДК).

Элементы оценочной деятельности:

– определение объекта оценивания;

– формулировка цели оценивания (как цель деятельности);

– разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;

– подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);

– выбор процедуры (технологии) оценивания.

Фонд оценочных средств по ОПОП в колледже состоит из трех частей:

– средства для текущей аттестации;

– средства для промежуточной аттестации;

– средства для итоговой аттестации выпускников.

Принципы создания и использования ФОС:

– валидность контрольных измерительных материалов;

– соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;

– четкость формулирования критериев оценки;

– объективность процедуры и методов оценки;

– высокая квалификация специалистов-оценщиков;

– четкость рекомендаций действий по оцениванию.

Структура фонда оценочных средств:

– совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у студентов первого курса, приступающих к освоению ОП, после первого курса, на ключевых этапах обучения на старших курсах, после практик, на этапе подготовки к защите дипломной работы и др.);

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки (описание процедур входного контроля уровня сформированности общих компетенций обучающихся первого курса в начале освоения ОПОП; материалы для проверки компетенций на разных стадиях освоения ОПОП по направлениям подготовки);

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания, а также инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов, статистического анализа данных, графической визуализации и интерпретации, форматы представления их пользователям;

– наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций (критерий оценки соответствия должны быть одними и теми же для всех участников оценивания) и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;

– рекомендации по интерпретации результатов оценивания и методические материалы, определяющие процедуру обсуждения результатов с обучающимися, рекомендации по накоплению оценок и их использованию в портфолио;

– программы подготовки оценщиков и экспертов для проведения контрольно-оценочных процедур;

– банк статистической информации и программы мониторинга достижений;

– структура портфолио и доступность статистической информации пользователям (интерфейсы по категориям пользователей: обучающиеся, преподаватели, администрация, работодатели и др.);

– методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена;

– рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

Наиболее востребованным способом оценки в колледже является методика проектной деятельности, целью которой является формирование технологической грамотности, сознательного и творческого выбора оптимальных способов преобразовательной деятельности, умение мыслить системно и комплексно, формирование технологической образованности, обеспечивающей возможность вхождения человека в будущую профессиональную деятельность.

6.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже направлена на усиление внимания к патриотическим ценностям молодежи, к их развитию у студентов в процессе профессиональной подготовки.

Сущностью патриотизма является основывающееся на сознании и чувстве патриотического долга деятельное отношение субъекта к Отечеству как объекту патриотизма.

В основе воспитательной системы колледжа лежит реализация программы патриотического воспитания Ирбитского гуманитарного колледжа.

Целью воспитания студентов Ирбитского гуманитарного колледжа является создание системы воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Для реализации цели выдвинуты следующие *задачи:*

1. Развитие нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как милосердие и сопричастность к судьбе ближнего, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу; активной жизненной позицией.
2. Развитие культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; активной гражданской позиции.
3. Развитие позитивного отношения к здоровому образу жизни, культуры здоровьесберегающей деятельности, воспитание активной жизненной позиции в отно-

шении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

4. Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование активной миротворческой позиции, направленной на достойное служение интересам своего Отечества;
5. Развитие активной созидательной позиции, готовности к сохранению и преумножению культурно-исторического наследия страны;
6. Развитие инновационно-экономической культуры, готовности к инновациям в быстроменяющейся действительности, воспитание ценности образования и профессиональной деятельности;

В соответствии с поставленными задачами определены *направления воспитательной работы:*

Духовно-нравственное направление:

Развитие нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как милосердие и сопричастность к судьбе ближнего, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу; активной жизненной позицией.

Целевые ориентиры:

От любви к себе к заботе об окружающих

Духовно-нравственная культура

Мы за милосердие и сопричастность к судьбе ближнего

Гражданско-правовое:

Развитие культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; активной гражданской позиции.

Целевые ориентиры:

От обязанности к обязательствам

Правовая культура

Мы за активную гражданскую позицию

Спортивно-оздоровительное:

Развитие позитивного отношения к здоровому образу жизни, культуры здоровьесберегающей деятельности, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Целевые ориентиры:

От здоровья каждого к здоровью нации

Культура здоровьесберегающей деятельности

Мы за здоровый образ жизни

Военно-патриотическое:

Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование активной миротворческой позиции, направленной на достойное служение интересам своего Отечества;

Целевые ориентиры:

От любви к семье, малой родине к служению отечеству

Культура служения отечеству

Мы за общечеловеческий мир и национальную безопасность

Туристско-краеведческое:

Развитие активной созидательной позиции, готовности к сохранению и преумножению культурно-исторического наследия страны;

Целевые ориентиры:

От истоков к современности

Историко-краеведческая культура

Мы за возрождение культурно-исторического наследия

Инновационно-экономическое:

Развитие инновационно-экономической культуры, готовности к инновациям в быстроменяющейся действительности, воспитание ценности образования и профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры:

От своевременного профессионального выбора к успехам в профессиональной карьере

Инновационно-экономическая культура

Мы за образование на протяжении всей жизни

Управление воспитательной системой в колледже носит системно-деятельностный характер, включая активную созидательную позицию всех субъектов управления: от заместителя директора колледжа до старосты учебной группы.

Координирующую роль всех направлений воспитательной деятельности выполняет заместитель директора по образовательной деятельности, заведующая центром социально-педагогических инициатив.

Субъектами реализации программы являются сотрудники, преподаватели и студенты колледжа, социальные партнеры.

В колледже осуществляет деятельность социально-педагогический отдел, целью деятельности которого является создание и функционирование воспитательной системы колледжа. Сотрудниками отдела являются социальный педагог с выполнением функций заведующей, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Также активную роль в воспитании студентов играют руководители специальностей, кураторы групп, заведующая музейной комнатой, руководители внутриколледжных проектов, преподаватели.

Организация воспитательной работы в группах возложена на кураторов, деятельность которых осуществляется в соответствии с направлениями воспитательной работы.

Реализация направлений воспитания студентов в колледже представляет собой систему мероприятий колледжа, а также предполагает активное участие студенчества в различных мероприятиях, проводимых на муниципальном, областном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Колледж активно развивает направления *социального партнерства*, обеспечивая системное взаимодействие со стратегическими партнерами колледжа по подго-

товке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационное развитие региона, где коллектив колледжа проявляет активную созидательную позицию в решении актуальных образовательных и социально значимых проблем территории.

Таблица 16. Внеучебная деятельность в 2019 году

Дата	**Событие**
24.01.2019	Встреча с представителем ГИБДД Профилактика ДТП для студентов специальности «Дошкольное образование»
25.01.2019	КВН-экспромт, посвящённый Дню студента «Быть или не быть»
13.02.2019	Митинг, посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана Бульваре Победы
13.02.2019	Торжественные мероприятия, посвящённые 30-летию вывода войск из Афганистана (Бульвар Победы, ДК Костевича)
18.01.2019	4 окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности», посвящённая 27 декабря – Дню спасателя РФ.
20.02.2019	Встреча с представителем ГИБДД Профилактика ДТП для студентов специальности «Педагогика дополнительного образования»
22.02.2019	Конкурсно-спортивная игра, посвящённая Дню защитника Отечества
05-06.03.2019	Музейная гостиная «История колледжа в лицах: Ирбитский Макаренко», посвящённая Г.В. Сараеву
07.03.2019	Конкурсно-развлекательная программа «Широкая Масленица» + 8 марта / двор колледжа (29н готовили)
09.03.2019	Участие в Молодежном квесте «Ирбит исторический», посвящённый 155-летию зданию Пассажа в МО г. Ирбит
09.03.2019	Праздничные мероприятия, посвящённые 155-летию зданию Пассажа в МО г. Ирбит (29п, 19п волонтёры)
15.03.2019	Окружной этап областной военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 30–летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана
22.03.2019	Пилотные пробы для обучающихся 8 классов г. Ирбит
26.03.2019	Встреча по выборам в Молодёжный Ирбитский парламент (от нас 2 кандидата: Боровинских М. 19ю, Никитина В. 19в) актовый зал
29.03.2019	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди учащихся начального образования в Свердловской области в 2019 году, посвященной 100-летию М.Т. Калашникова
30.03.2019	Вечер встречи выпускников
15.03.2019	Окружной этап областной военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 30–летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана
22.03.2019	Пилотные пробы для обучающихся 8 классов г. Ирбит
26.03.2019	Встреча по выборам в Молодёжный Ирбитский парламент (от нас 2 кандидата: Боровинских М. 19ю, Никитина В. 19в) актовый зал
29.03.2019	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди учащихся начального образования в Свердловской области в 2019 году,

	посвященной 100-летию М.Т. Калашникова
30.03.2019	Вечер встречи выпускников
08.04.2018	Общеколледжная зарядка
3, 10, 17, 24.04.2019	Пилотные пробы для обучающихся 8 классов школ города Ирбита
15.04.2019	Линейка «Открытие Весенней недели добра – Мы вместе создадим наше будущее
18.04.2019	Ежегодная Всероссийская акция в поддержку чтения "Библионочь - 2018" (городская библиотека, районная библиотека, театр)
19.04.2018	Единый день профилактики - агитбригады для 1 и 2 курсов Выступления агидбригад по направлениям: «Профилактика зависимостей» «Профилактика суицида» «Профилактика агрессивного поведения»
26.04.2019	Участие в Митинге в память о 32-й годовщине со дня аварии на Чернобыльской АЭС, ходили 29в
27.04.2019	День открытых дверей
04.05.2019	Участие в 79-ой традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне
07-08.05.2019	Социальная акция «Открытка ветерану», посвящённая Дню Победы
08.05.2019	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы для ОО «Память сердца»
09.05.2019	Акция для граждан города Ирбита по поиску в архивных документах пропавших в ВОВ 19д
18.05.2019	XIII Фестиваль по быстрым шахматам «Орбита»
24.05.2019	Последний звонок
14.06.2019	Видео-уроки «Китай XIX век. Опиумные войны»
14.06.2019	Урок истории «Опиумные войны: предпосылки, последствия» с приглашением представителей молодёжных общественных организаций
22.06.2019	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (Русское кладбище)
26.06.2019	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам очного и заочного отделения о среднем профессиональном образовании
27.06.2019	Торжественная церемония вручения дипломов особого образца для педагогических специальностей по очной форме обучения по плану Ассоциации
28.06.2019	Торжественная церемония вручения дипломов особого образца для специальностей по очной форме обучения ВУО
07.-11.08.2019	Ирбитская ярмарка
02.09.2019	Линейка, посвящённая Дню знаний
02.09.2019	Кураторские часы: игры на сплочение для студентов 1 курса
03.09.2019	Митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
03.09.2019	Урок безопасности, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
03.09.2019	Социальная акция «Мы за мир»
03.09.2019	Знакомство и налаживание контакта со студентами в рамках собрания студентов, проживающих в общежитии колледжа
07.09.2019	День здоровья
07.09.2019	День здоровья, посвященный трезвому образу жизни
17.09.2019	Час администрации, в рамках Недели первокурсника
20.09.2019	Посвящение в студенты первокурсников
20.09.2019	Праздничные мероприятия и акции, посвящённый Дню рождения колледжа
21.09.2019	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019»

11.09-02.10.2019	Участие в курсах повышения квалификации «Практика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»
23.09.2019	Час администрации, в рамках Недели первокурсника. Час социального педагога.
23.09.2019	Групповые коррекционные занятия на адаптацию для студентов 1 курса
25.09.2019	Встреча студентов и преподавателей колледжа с представителями ПДН, и отдела пропаганды ГИБДД МВД России «Ирбитский» с целью пропаганды правил дорожного движения в рамках профилактической акции «Внимание-дети!»
26.09.2019	Профессиональные пробы для студентов 1 курса
27.09.2019	Всемирный день туризма Квест-игра «Вокруг света» для 1 курсов
27.09.2019	День работников дошкольного образования
28.09.2019	Участие в Городском первенстве ССУЗ по футболу
28.09.2019	Спортивный праздник «Всероссийский день ходьбы»
30.09.2019	Кураторский час для студентов 1 курса: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма и правила поведения в экстремальных ситуациях в рамках профилактической акции «Внимание-дети!»
1-7.10.2019	Социальная акция ко дню пожилого человека «Открытка ветерану»
03.10.2019	Встреча студентов колледжа с представителем МВД по формированию законопослушного поведения обучающихся
03.10.2019	Беседа по проблемам контрацепции с заведующей клиники дружественной к молодежи «Пульс» для студентов колледжа
04.10.2019	Празднование Международного дня учителя. День самоуправления
05.10.2019	42-ый легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
10.10.2019	Военно-спортивная игра «Зарница: Курс молодого бойца»
09.10.2019 -	Проведение инструктажа по технике безопасности 1,2,3,4 курсы
26.10.2019	Общеколледжное родительское собрание для 1 курса
28.10.19	Первенство групп по баскетболу
С 18.10.2019	Выставка «Память в названии улиц жива…» ГКУСО «Государственный архив в городе Ирбите»
31.10.2019	«Стартинейджер» для студентов 1-2 курсов
03.11.2019	Всероссийская акция Ночь искусств в рамках празднования Дня народного единства
04.11.2019	Концерт, посвященный Дню народного единства в ДК им. Костевич
05.11-07.11, 12.11-15.11.19	Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек в рамках ССУЗ
07.11.2019	Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященных Дню народного единства
8.11.19	4 Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный 12 ноября –Дню специалиста по безопасности РФ
12.11-13.11.19	Участие в Областном студенческом балу для обучающихся СПО СО «Урал – территория мира и согласия народов»
13.11 – 20.11.19	Социальная акция «Неделя добра». Оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
15.11.2019	Студенческий бал «Осенняя сказка» для студентов 1 и 2 курсов
15.11.19	Международный день толерантности, тренинги для 1 курсов

20.11.19	Профилактическое мероприятие с участием сотрудника ГИБДД, посвященное Дню памяти жертв ДТП и Всемирному дню ребенка
21.11.2019	День отказа от курения. Социальная акция «Дышать свободно – это модно»
	Участие в выставке-форуме «Образование и карьера на Урале» в 2019г
21.11.2019	Веселые старты «И дышится легко»
22.11.-31.11.2019	Первенство колледжа по настольному теннису
23.11.2019	Участие в Военно-историческая игра, посвященная 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова.
24.11.19	Фото-эстафета «#Наши_мамы_ИГК»Социальная акция «Спасибо маме за…»
25.11.2019	Исторический бал для инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности в ДК им. Костевича
25.11-31.11.19	Занятия по профилактике ВИЧ-инфекции для студентов 1-4 курсов
1.11 по 30.11.19	Демонстрации презентаций на телевизорах колледжа с целью организации информационно-воспитательного пространства
2.12.19	Социальная акция, посвящённая Дню борьбы со СПИДом
02.12.2019	Квест-игра для 1 курсов, посвященная дню рождения Г.К. Жукова
03.12.2019	Участие в Фестивале творчества для лиц с ОВЗ «Мир на ладони»
03.12.2019	Посещение экскурсии в «Сделано в СССР». «Общественная организация ветеранов»
5.12.19	Всемирный день волонтеров. Линейка, посвященная Всемирному дню волонтера. Участие во всероссийской акции «10 000 добрых дел»
05.12.2019	Фестиваль игры КВН «Машина юмора» сезона 2019. Команда КВН ИГК «Мама, я на сцене»
6.12.19	Квест-игра «Герои сквозь время», посвященная Декаде героев Отечества
09.12.2019	Участие в мероприятии посвященном «Дню героев Отечества». МКУ «Библиотечная система»
11.12.2019	Уроки мужества «Горячее сердце» в рамках Декады Героев Отечества
27.12.2019	Новогодняя танцевальная интерактивная программа для студентов колледжа «Звездный дождь»

С целью социального психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Ирбитском гуманитарном колледже с 2010 года реализуется проект «АСС: абитуриент, студент, специалист». В ходе реализации проекта обеспечиваются условия для успешной профессиональной ориентации, освоения профессиональной образовательной программы, содействия трудоустройству выпускников

Одним из важных направлений проекта является своевременная профессиональная ориентация школьников, под которой мы понимаем систему мер содействия человеку в профессиональном самоопределении, выборе оптимального вида занятости и эффективного трудоустройства в соответствии с его потребностями и возможностями, а также социально-экономической ситуацией в стране.

Основная цель профориентационной деятельности – оказание поддержки обучающимся в принятии решения о выборе будущей профессии, формирование профессионального самоопределения абитуриента.

В рамках реализации проекта «АСС: абитуриент, студент, специалист» профориентационная работа в колледже осуществляется по трем направлениям: мотивационно-потребностное, информационное, деятельностно-практическое.

Признанной формой реализации деятельностно-практического направления профориентационной работы является организация и проведение профессиональных проб.

Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности обучающихся к выбору профессии, позволяющий сформировать у них способность разбираться в сложившихся обстоятельствах, анализировать, исследовать, запрашивать и получать психолого-педагогическую и информационную помощь, поддержку.

В основу профессиональных проб положена идея профессора С. Фукуямы (Япония), согласно которой профессиональная проба выступает наиболее важным этапом в области профессиональной ориентации, так как в процессе ее выполнения обучающийся приобретает опыт той профессиональной деятельности, которую он собирается выбирать или уже выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его способностям и умениям.

Обучающиеся в ходе профессиональной пробы включаются в деятельность в соответствии с типами профессий, диагностируемых в ходе реализации мотивационно-потребностного направления профориентационной работы.

В Ирбитском гуманитарном колледже профессиональные пробы проводятся в два этапа: подготовительный и практический.

Подготовительный этап направлен на приобретение школьниками основных сведений о профессиях, входящих в данную сферу профессиональной деятельности. Теоретические сведения, сообщаемые обучающимся в ходе подготовительного этапа, в сочетании с наглядной демонстрацией инструментов, материалов, оборудования, документации, плакатов, рабочих приемов излагаются в форме инструктажа. Школьники получают информацию о профессиональных качествах и компетенциях, которые необходимы для овладения той или иной профессиональной деятельностью. Знакомятся с технологией и структурой определенных работ, правилами безопасности труда и т.д.

Практический этап обуславливает наличие исполнительского, созидательного и творческого компонентов деятельности, соответствующих уровню интеллектуального развития обучающихся. Исполнительский компонент в профессиональной пробе предполагает формирование у школьников практических умений, связанных с действиями по определенно заданному алгоритму, например, выполнение практической работы в соответствии с инструкцией, плановым заданием и др.

Созидательный компонент профессиональной пробы предполагает развитие у обучающихся способности к конструированию, проведению исследовательской работы, например, изготовление эскизов, моделей, интеллект-карт, выбор методов, средств работы.

К творческому компоненту профессиональной пробы можно отнести содержание деятельности обучающихся, связанной с постановкой промежуточной и конечной целей работы, планированием, поиском литературных источников, изучением

специальной литературы и другой информации по проблеме, использованием новых методов решения поставленного задания.

Профессиональные пробы выполняются индивидуально, фронтально, в микрогруппах, проектных группах.

Учитывая гуманитарную направленность реализуемых в колледже образовательных программ, осуществляемых в системе «человек-человек» (воспитатель дошкольного образовательного учреждения, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, специалист по социальной работе, специалист по документационному обеспечению управления, юрист и др.), используются следующие варианты моделирования профессиональной деятельности: решение и анализ педагогических ситуаций, разработка модели специалиста, проведение занятия, мероприятия, юридической консультации, составление заявления, ходатайства и т.д.

Деятельность организуются таким образом, что школьникам предоставляется возможность принять участие в профессиональных пробах по всем реализуемым образовательным программам:

- участие в проведении занятий, уроков, внеклассных мероприятий в период производственной практики студентов;
- участие в подготовке и проведении праздников для детей дошкольного возраста и их родителей;
- выступление с творческими номерами для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение благотворительных акций по сбору одежды для нуждающихся граждан;
- проведение конкурса социальной рекламы от разработки плаката до участия в оценке работ участников конкурса;
- участие в проведении мастер-классов и флешмобов профессиональной направленности (флешмоб по правилам дорожного движения для подростков города, социальная акция по борьбе с курением, мастер-класс по изготовлению новогодних подарков и т.д.);
- участие в проведении экскурсионного сопровождения гостей «Ирбитской ярмарки»;
- участие в разработке проектов экскурсионных маршрутов и т.д.

В 2019 году в профессиональных пробах приняло участие более 130 школьников г. Ирбит. День открытых дверей посетило еще более 130 школьников Восточного управленческого округа.

7. Общие выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, Профстандарта, стандартам WorldSkills Russia.

2. Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- обеспечить использование в процессе теоретического и практического обучения студентов интегративных технологий обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих практикоориентированность в освоении основной профессиональной образовательной программы;

- осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

- скорректировать контрольно-оценочные средства с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальности на основе утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;

- совместно с работодателями продумать варианты и порядок проведения экзамена (квалификационного) по оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, свидетельствующего об освоении студентами конкретного вида профессиональной деятельности, непосредственно на рабочем месте в процессе прохождения последнего этапа практической подготовки по профессиональному модулю;

- определить систему эффективных мотивационных условий привлечения работодателей к реализации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена), в том числе на территории организаций работодателей;

- развивать материально-техническую базу колледжу в соответствии с требованиями, предъявляемыми инфраструктурными листа по соответствующим стандартам WorlSkills Russia.

Составители:

1. И.А. Казанцева, директор колледжа;
2. К.В. Кузнецова, заместитель директора;
3. Е.В. Обросова, заместитель директора;
4. А.В. Минеева, заместитель директора;
5. И.А. Ермаков, заместитель директора;
6. Е.В. Семенихина, главный бухгалтер;
7. Н.И. Забелина, заведующий учебно-производственным отделом;
8. М.С. Балакина М.С., методист информационно-методического отдела;
9. А.Ю. Тавадян, заведующий библиотекой;
10. Ю.С. Новгородова, руководитель образовательной программы 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.